

成為孩子的翅膀

家、校童行 戰勝逆境



孩子就像一株幼苗，需要健康的土壤，才能茁壯成長。沒有人能夠保證天色常藍，但師長卻可擔當「農夫」的角色，每天灌溉小樹苗的心田，哪怕有朝一日風雨來臨，幼苗仍然有足夠的力量，昂然面對一切。

文：沈雅詩、李樂嘉
圖：黃志東、楊柏賢、受訪者提供，XiXinXing@iStockphoto(封面)

共同面對
宣基小學度奇活動讓學生明白利，即使生活中充滿挑戰，但也有可信賴的師長、同儕與他們同行。

繪本借閱
宣基小學「家長資源中心」有很多優質繪本，每周開放兩次供家長借閱。

宗教x成長課
學校把成長課和聖經課結合起來，開展了校本設計的「基督教優質生命教育課」，課堂着重從生活情境向學生灌輸正能量。

重要伙伴
宣基小學校長鄒堅民表示，家長是學校推行生命教育的重要伙伴。

「不是說不能讓小朋友失敗，失敗、困難在生命中是必然遇到的，只是，要讓小朋友知道，無論任何環境，身邊都有教師，家長甚至同儕跟他們同行。」基督教宣基會宣基小學（下稱宣基小學）校長鄒堅民說。

宣基小學 重視家長角色

正因為看重家長的角色，宣基小學的生命教育不單看顧於學生，還聚焦在家長身上。鄒堅民形容，家長最好把孩子其中一隻翅膀，孩子能否振翅高飛，便要看家長和教師這對翅膀能否同步，同心推動孩子。

宣基小學除一般家長講座外，更把家長送到台灣培訓。去年12月，鄒堅民便率領一批家長到台灣「取經」，今年4月底亦會再組團出發。台灣在推行生命教育

方面做得相當成熟，尤其擅長利用繪本，因此我們會一連四日到當地的繪本館學習怎樣演繹繪本。過程中，家長除掌握技巧之外，最重要的是要幫助他們生命有轉變、有成長。」

燃亮家長生命之火，為的是建立學生對生命的熱愛，宣基小學在正規和非正規課程兩方面全力進攻。學校把成長課和聖經課結合起來，開展了校本設計的「基督教優質生命教育課」（下稱基督教生課），每周有兩節課堂，透過人與自己、人與他人、人與環境及人與生命四個範疇，教導學生生命的意義及正確的價值觀。

各年級亦有特定主題活動配合基督教課，例如：一年級有強調人與自己的「Smart Kids Project」；二年級有圍繞人與他人（父母）的「護蛋行動」；三年級有人與他人（朋輩）的「成長營」等等。

非正規課程就是林林總總建立正能量。

的論課活動，鄒堅民特別提到去年12月的「『讚』放光芒」，這個活動是鼓勵教師、家長和學生，互相欣賞別人的優點，並透過文字的頌讚和鼓勵，給對方建立自信和自我形象。」

生命教育是陪伴不是口號

鄒堅民認同，生命教育不是一個口號，它重視真實的經歷，「還記得多年前，帶領一班學生參予『乘風航行』活動，當所有學生都鼓起勇氣跳入海中，只有一名男生怎也不敢露出甲板，於是我就應他，校長抱着你一起躍下去！當我們成功了，這個男生非常雀躍。其實人生也如此，有時候孩子面對難題，若孤身一人，他未必有勇氣突破，但如果有師長願意跟他同步經歷，他就有勇氣踏出那一步，跨越障礙」。

家長心聲 台灣取經 繪本打動母子

Ice（圖）去年12月有份到台灣參加「繪本學習團」，她有一名兒子在宣基小學念小四。她表示，作為家庭主婦，要維持四日三夜不容易，加上碰巧丈夫生日，當初另一半也有意去，但經過這次旅程，丈夫發現她和兒子有所改變，因而變得支持。



放慢步伐，我的態度變從容了，兒子之間的摩擦自然減少，大家關係有很大的改善。」

Ice又指出，兒子從前不喜歡繪本，覺得這是「BB書」，但自從自己接觸多了，在台灣又學習到不少共讀技巧，聽多了，開始變得愈來愈有興趣，有時甚至反問她有沒有從學校、其他家長處借到新繪本來。「繪本是一種很特別的書，你每次看，也可能有不同感受。有一次我和兒子隨手再翻看一本繪本，兩母子竟然不約而同深愛動而哭了出來，把丈夫嚇傻了！」

學會從容 親子減摩擦

「我是性格急躁的，以前見小朋友手慢腳慢、態度拖拉便很容易發脾氣，但這次臺灣之旅，讓我反思該慢下來，與孩子一起成長。」

建立親子關係 愈早愈好

香港撒瑪利亞防止自殺會生命教育中心主任傅佩儀也認同，要推廣生命教育，家長的角色十分重要，「我們明白功課及考試繁重，但親子時間是必需品，每天都應該有。學業、事業可以窮一生去追求，然而，建立親子關係的時間很有限。小朋友去到高小，已經有自己的想法及生活圓夢，那時候才開始『雙子』，恐怕太遲了」。

為此，生命教育中心在未來也會重點推行家長教育，傅佩儀說：「由去年10月開始，中心展開了一個為期三年的家長培訓服務，主要支援中、小學生的家長，讓他們學習與子女的溝通技巧，並認識自殺先兆。」

生命教育中心於2002年成立，是全港首個預防自殺的教育中心，除培訓「守門人」外，亦到學校主持免費講座及劇場。中心設有生命教育資源閣，內藏超過2000本圖書供公眾人士免費借閱，務求把預防自殺及珍惜生命的訊息推廣到社會每一角落。

傅佩儀透露，現正构思推出一個全新的上平台，用以連結集談中心、不同學校及團體的生命教育資源，例如教材、影片等，給各界交流及使用，預計最快4月開放。

生命教育中心
地址：九龍白田邨田樸樓3樓1室
電話：2319 1269

基督教宣道會宣基小學

Christian & Missionary Alliance Sun Kei Primary School
自編課程 提升邏輯思維



基督教宣道會宣基小學於1988年創校，秉承基督教博愛精神，以「信、望、愛」作為校訓，重視孩子的生命健康、快樂成長及品德培育，並期望孩子能擺脫操練，發展自主學習，能成為學習的真正主人。



建立正面價值觀

鄭堅民校長認為，所有知識都是建構得來的，學生應透過互動、探究、合作的過程，以建立經歷為本的學習模式。在這個模式中，教師主要扮演促導者的角色，引導學生自主探索知識。因應這個模式，學校實行校本課程，在學習的過程中，學生不但能掌握不同的學科知識，同時能建

立重要的共通能力，包括解難、溝通、研習，以及自我管理的能力，更重要的是培養正面的價值觀和態度，達致全人發展。

新課程培養科學常識

學校會根據學生的自身需要，在各科設計不同的校本課程。以語文科為例，鑑於市面上的教科書未能配合校本課程的需要，故學校特別採用圖書教學，以富趣味性的圖書作為教材，引起學生的學習動機，再配合識字、文學教材，提升學生學習語文的興趣；在學習過程中，教師除了教授語文知識，亦加入閱讀策略的訓練，藉此提升學生的語文能力。在數學科方面，學校的校本課程以老師自編的筆記作為教材，加入趣味數學及奧數等元素，提升學生的邏輯思維能力。為了讓學生的學習更深刻，學校鼓勵學生從經驗中學習，通過不同的學習活動解決問題，例如透過切割涼粉掌握物件的體積。

除了在已有的課程加入校本元素，校方亦會自行開發新的課程，例如校方會於四至六年級推行科學科技科，將常識和電腦課程結合，課程設計以有趣的科學活動及科技製作品為主，以探究模式設計各類學習活動，着重學生對科技的覺知及共通能力的培養。科學科技科的課程主題內容豐富，包括簡單機械、力學、環保、機械



外籍老師與學生一同在遊戲中探究學習。



學生和WATOTO孩子於台上共舞交流。

人設計、天文現象等，希望藉此提升學生的資訊科技素養，以及於不同學科應用資訊科技的能力。

電子學習 突破限制

隨着資訊科技的發達，電子學習已成為現今教學的大趨勢。學校在推行電子學習方面，一直不遺餘力，例如已成功申請微軟365這個免費平台並應用於教學上，讓學生突破時空界限進行學習。以中文科為例，教師會帶學生參觀文物徑，學生需拿着平板電腦，在電腦上會顯示所預設的規劃路線，每一景點都設有特別任務，學生需按系統指示完成所指定的問題或任務，然後系統會即時核對學生的答案，學生可

了解自己的學習表現。透過這種電子平臺，教師能節省核對答案的時間，方便學生有系統地進行學習。

另外，透過電子學習平臺，教師可安排學生進行同儕互評。例如在專題研習方面，學生可利用網上平臺展示自己的學習成果，同時亦可欣賞其他同學的作品，並透過網上所設的互評量表，對其他人的作品進行評分。透過互評的過程，學生可比較自己及他人作品，從中檢視自己的學習表現。

生命教育 提升抗逆力

宣基小學是一所基督教學校，強調以基督教教育為本，以聖經為基礎，大

力推行生命教育。為了貫徹此辦學理念，學校將成長課及聖經課結合起來，成立全新的「基督教優質生命教育課」，以聖經故事和經文為主要教材，希望學生將聖經的真理實踐出來，教他們珍惜生命、尊重生命，以積極正面的態度面對人生挑戰，藉此提升學生的抗逆力，達至全人發展。除了課程的安排外，學校亦會透過早會時段，向學生分享聖經真理，校內設有團契、基督少年軍等活動，幫助同學認識基督信仰，以實踐校訓「信望愛」的精神。

重視協作精神

為了培養學生的協作精神，教師會將學生分成小組，小組內各成員可獲分配不同的任務和角色，各組員需要彼此分享資料及信息，才能成功完成任務。在分組方面，教師會根據學生不同的能力、性別和性格特點來進行分組，學生在小組內互相指導和啟發，共同參與討論，並綜合組內其他成員的觀點來作出修正，達致學習成果。在合作學習的過程中，每個成員都需要付出努力，確保最後的成果，並非由小組內能力較高的成員單獨完成，而是透過彼此協作，使各組員都能按其能力的高低達致所需的學習目標。

建立自主學習習慣

現時香港教學的大方向，是強調學生的自主學習，故學校會安排教師轉而擔當引導者的角色。為了培養學生的學習習慣，校方會在初小階段為學生安排「家校合作手冊」，設計不同的學習範疇和指



標，透過與家長的合作，幫助他們在學校和家裏養成備課、延伸學習的習慣。另外，每名學生都會有一本學習日誌，方便他們在日誌裏記錄每天所學內容，以作備課和延伸學習之用，讓這本日誌成為個人親手製作的筆記精華。

到了高小階段，校方會根據「元認知」理論，幫助學生建立自主學習的能力。教師先會引起學生的學習動機，學生需自行訂立學習目標，可邀請教師作自己主學習的情況。

叩門面試小貼士

鄭校長表示，由於學校主要透過自行收生階段取錄學生，故剩下的叩門位已經很少。不過，若家長仍想爭取機會入讀，仍可嘗試透過叩門獲取面試機會。一般而言，校方除了參考學生過去的成績外，亦會考慮以下因素：

- ① 面試時，校方會了解家長對學校辦學理念的認識，從中觀察其教育理念是否與學校配合。
- ② 觀察學生是否具有合群性，願意與人分享成果。

校長的話

鄭堅民校長 以「3A1E」培育學生

「我認為要培育孩子的成長和學習，必須達致『3A1E』的原則。所謂『3A』，分別指目標（Aim）、主動學習（Active）、成就感（Achievement）。教師要幫助學生訂立明確的學習目標，學生再按照目標和能力進行自主學習，透過主動學習，以滿足自我的期望；若果他們有好表現，教師要多作鼓勵，令學生產生成功感，從而建立他們的自信心。至於『1E』，是指學習經驗（Experience），要建立學生的全方位學習經驗，我認為可透過鼓勵閱讀，擴闊學生的視野，同時藉着境外交流活動，讓他們的學習更多元化。」



學生心聲

冼欣嬉（五年級）

「我在學校參加不同課外活動，例如體育舞蹈、基督少年軍及管弦樂團等，除了培養不同的興趣外，亦可認識更多同學，增進彼此感情。透過參加『小小中醫師』，讓我可學習到各類中藥知識。」



學生到新加坡參加飛行比賽。



學校邀請飛機師到校舉辦活動，啟發學生飛行的原理。

小學資料

類別	全日制津貼男女校
宗教	基督教
辦學團體	基督教宣道會香港區聯會
創校年份	1998
校訓	信、望、愛
教學語言	中文
師生人數	教師53人，學生766人
班級	30班（小一至小六各5班）
設施	資訊科技學習室、電腦室、視覺藝術室、英語活動室、音樂室、地下活動室、中藥園、蔬果種植園、學生作品展覽廳及家長資源中心等
課外活動	弦樂團、陶藝、素描、水墨畫、英語、泳隊、滾軸溜冰、圍棋班、跆拳、羽毛球及小型網球等
直屬及 聯繫中學	沒有

家長 **八達通**

親子

資訊

育兒

升學

活動

擔任「秘密天使」 關心同學需要

雖然還有兩天才是聖誕節，但街上早已充滿濃濃的聖誕氣氛，很多人都提住大包包的，相信是給親友們的聖誕禮物吧。不過，聖誕節的意義，當然並非止在於交換禮物，相反，趁節日多關心身邊的人，了解他們的需要，該會更有意義。Elsie知道，西貢區的基督教宣道會宣基小學，就改編了名著《綠野仙蹤》內鐵皮人尋找心臟的情節，設計不同的活動，以宣揚關懷與愛心的訊息，同時擴闊同學們的社交圈子，讓同學過不一樣的聖誕節。

Elsie跟基督教宣道會宣基小學校長鄭堅民傾過，知道這個改編自《綠野仙蹤》的教學活動，名為「大冒險家之旅」，是個全年的教學活動計畫，每月配合不同學科及學校組別，設計活動去提倡學生主動學習，以回應該校的三年計畫。「今個學年會注重如何提升學生的學習動機，學校又會用甚麼策略等，而每月有不同主題，因為十二月的聖誕節是個彼此祝福的節日，因此這個月的活動，是跟愛心有關。」

仿《綠野仙蹤》情節

對外事務主任鄭家明老師補充，為了讓同學投入參與活動，因此選擇了同學熟悉的童話故事去帶出主題，其中十二月的活動要跟愛心有關，於是就參考了《綠野仙蹤》內鐵皮人尋找愛心的情節。「活動故事背景，其實是說主角Dorothy為了尋找智慧晶石，跟她幾位好朋友，從她們所居住的世界，穿過時空隧道，來到地球的宣基小學。但來到地球後，Dorothy卻跟朋友失散了，於是她就和同學聯手，尋找她的朋友之餘，也幫忙她的朋友尋回一些東西，例如稻草人尋找腦袋，即是智慧、鐵皮人尋找心臟，代表愛心等等。」

所謂「做戲做全套」，校方特別邀請一位學生飾演Dorothy，請她在主題活動早會上向同學呼籲，請大家幫助她找朋友。扮演Dorothy的小六生陸梓欣說，同學要幫助她，須在每月完成不同任務，以儲存正能量，例如在上月的數獨遊戲，是幫助稻草人尋找腦袋，今個月的「秘密天使」和「讚放光芒」，都是跟「愛」有關。

鄭校長說，「秘密天使」是通過抽籤，讓同



「讚放光芒」是讓同學認識和欣賞別人的優點。

宣基小學傳愛心 學施比受更有福

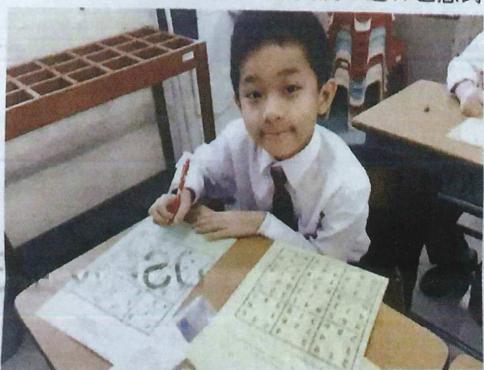


■基督教宣道會宣基小學以名著《綠野仙蹤》，推動校內自主學習風氣，(左起)校長鄭堅民、小六學生陸梓欣及陳喜揚。

學有不同的關心對象，但同學卻不可以表明自己是「秘密天使」的身分。「這個活動也可擴闊同學們的人際關係，不止關心自己熟悉的同學，也有機會關心平日較少接觸的同學。」至於「讚放光芒」，就是通過稱讚，多留意別人優點，被稱讚的同學，亦有機會因應別人的欣賞，做得更好。他又補充，家長也會參與「讚放光芒」活動，通過寫信稱讚子女，從中增加感情。

互相欣賞「讚放光芒」

小六生陳喜揚同Elsie講，當「秘密天使」，需要先寫計畫書，並交給老師。「我要關心的同學，平日的成績不太好，所以我決定多教他做功課，分享關懷分享愛。」他笑說，近日也感到



■學校早前舉辦數獨活動，幫助稻草人尋找腦袋。

有某些同學很關心自己，但不知道他們是否「秘密天使」，然而，被關懷的感覺還是很愉快的。

每月舉辦主題活動

此外，校方曾舉辦的每月活動，包括九月的「Dorothy友伴設計比賽」，與視藝科有關；十月的「香港之最」，就是跟電腦和常識科有關，同學需要上網了解香港的資料，例如香港最高的大廈、香港人口密度最高的地區等，讓同學認識自己所居住的地方，至於上月的數獨活動，就是跟數學科有關。

鄭老師說，「大冒險家之旅」活動舉辦至下學期就完結，屆時會因應每班的分數，在每級選一班做代表，跟Dorothy一起去尋找智慧晶石。

另外，除了在十二月要宣揚愛心外，由於宣基小學是基督教學校，因此該校也在這段期間，舉辦多個信仰活動，包括聖誕崇拜、聯歡會、聖誕表演等等，分享聖誕的訊息。

Elsie認為，聖誕節的確是個好機會，教子女關懷別人的訊息，而並非只是吃喝玩樂、交換禮物，相反，有時一句小小的問候，已經能讓人感到溫暖。這個聖誕節，家長也不妨多跟子女分享關愛的訊息，感受施比受更有福。

若有任何家長關心的話題，歡迎報料。傳真：2798 2688。

Elsie
陳

2014年9月升讀小一的學生，將於1月18日及19日辦理「統一派位」選校手續。選校有何策略？

勿勉強填滿表 叩門時顯誠意

1. 統一派位階段，填表有何策略及注意事項？

唐少勳：在甲部（不受學校網限制部分，家長可跨區選校），成功率很低，家長應有心理準備。在乙部（受學校網限制部分，只可選擇校網內的學校），許多人建議家長填滿所有選擇，以免被派往沒填報的學校。我則不建議填滿，若勉強填報，孩子便有可能被派往非心儀的學校，雖然不填報也有機會獲派，但卻至少能留有「後退」——在叩門前以「我沒有選這間，卻被派去這間」作理由，要求幼稚園園長寫推薦信。「叩門」時亦可顯示誠意，表示沒有填報其他非心儀學校。不過，這會較為冒險。

假設校網內有20所小學，建議家長填報10所小學，把首選學校放於第一志願，次選放於第三、四志願及第七、八志願，其餘5個志願則順序填報其次選的學校，確保孩子有較大機會獲派心儀學校。

鄭堅民：建議家長到不同小學參觀，以及向幼稚園教師查詢，了解小學的受歡迎程度。小一統一派位依照學生填報的次序及隨機編號分派學位，若首幾個志願全是由歡迎的學校，之後的選擇可說是沒機會（獲派）。故家長要有所取捨。以首三志願為例，第一是最受歡迎的，第二是中度受歡迎的，第三應是相對少人選報的。

小學通常於簡介會說明是否錄取「叩門」生，若於「自行分配學位」階段曾選報某小學，而該校有「叩門」收生階段，可於「統一」階段放首志願，以爭取「叩門」印象分。相反，若學校已明言不設「叩門」，便毋須為印象分而把其放於第一志願。

甲部3個志願不受學校網限制，若家長最心儀的小學在校網內，應在甲、乙部的首志願均填報該校，並將甲部其餘兩個志願留空，以免獲派其他學校而損失乙部第一志願的機會；因90%統一派位學額在乙部分派。如家長接受子女申請甲部3個志願中任何一所學校，便應填滿3個志願，以增加機會。

張淑如：小一統一派位只是「擇珠」（即按選報志願及隨機編號分派學位），故家長應視乎對各所學校的心儀程度及其學位多寡填報，班數、學位多寡（入讀）推敲輕重。建議盡量於表格上填滿所有可選小

2. 選校應有何考慮？

唐少勳：在自行分配學位階段，若孩子的父、母在該校任職或其兄、姊在該校就讀（「世襲生」），該名孩子必獲取錄，若「世襲生」的數目高於學校預留的學額數目，學校將以原本預留作統一派位的學額填補，確保取錄所有「世襲生」。在統一派位階段，家長宜了解心儀學校在此階段的學額有否被「世襲生」佔用。個別學校願意透露統一派位階段的學額，家長也可嘗試致電學校查詢。

鄭堅民：留意學校辦學理念，例如着重成績、品格，或是多元智能等；教學模式是否貫徹，例如有學校只在低年級推行活動教學，高年班實行傳統教學模式，有些則推行合作學習，孩子有較多空間與同學合作、討論；視乎子女是否習慣，或能否從中學會與人合作；雖然升小不如升中般有派位組別（banding），但小學的課程及深淺程度有別，有的英文程度較深，比一般高半級、有的數學科或科學科特別以英文教授、有的以普通話教授中文等，這能否提升子女的水平，家長須自行判斷。小學開設「大班」或「小班」、學額數量等，都會影響獲派機會。

除透過簡介會了解小學，家長也可到學校網頁了解其升中派位情況，以及班級結構。有學校因某段時期收生不足，曾經縮班，致令教師流失，學校也需時重整。整齊的班級結構最理想，即各年級班別數目一致，代表沒有縮班。另外，近年不少校長退休，新任校長會帶來轉變，變好或壞視乎其作風及與教師的默契。

3. 家長可如何解構小學的學校報告？當中有何重點？

唐少勳：可從中了解學校的特性、賣點、辦學理念等，是否配合孩子的特性。而學生主要派往的中學是「重要指標」，因選小學，等於為孩子選擇接下來12年的教育歷程。家長宜把目光放遠，以希望孩子入讀的中學為目標，再選擇合適的小學。若希望孩子入讀以英語為主要教學語言的中學，那便需留意心儀小學是否主要以英語授課。此外，有些學校在學校報告註明小

班教學，家長宜了解學校的推行原因，是由於收生不足？還是該校很受歡迎，但辦學閱覽為顧及兒童發展，才推行小班教學？

不過，學校提供的，家長拿到的都是「硬」資料，不能從報告中看到「軟」資料，如老師年資、教學過程等，所以，家長宜親身到學校，或向該校的學生及家長了解更詳細的資訊。

下期預告

呈分試各科成績、缺席或補考等對升中的影響、歡迎讀者提出相關其他升學疑問
電郵：eduwk@mingpao.com
傳真：2595 3180

教得樂 第637期



FAM 樂活家

基督教宣道會宣基小學

鄭堅民 校長

- 1 在叩門階段，會略看家長交來的 portfolio，但參考價值不大，還是面試比較直接及重要。
- 2 若同學表現差不多，在面試時難分高下，可能便會翻閱portfolio作參考。
- 3 沒交portfolio是不會令孩子失分的，而一份製作精美的portfolio，只可反映家長很關心孩子的表現，與孩子本身的能力無關。
- 4 不大。學校收生，我認為有三項資料是最重要的：一，孩子是否喜歡閱讀；二，孩子的自理能力；三，親子關係。不過，這些都沒證書可證明的。
- 5 可反映親子關係。
- 6 不需要收校長推薦信，因校長寫的一定是好的。至於自薦信，可看到孩子的特點及長處。
- 7 我們每年都重申校方不收portfolio，但還是有家長會交回來。若真的要做，也應貴精不貴多，看孩子特長，揀一、兩項重點項目就夠了。放太多證書，反令人感覺孩子有沒有太多空間做自己喜歡的事或與家人相處呢？
- 8 小朋友的性向和能力是否能配合我們的教學模式？例如我們主張合作學習，孩子能否和其他孩子融洽相處呢？至於家長方面，是否與學校的辦學理念一致，如本校重視生命教育。



Education



Microsoft is offering cloud-based platform Office 365 for free to 800,000 students in 1,000 primary and secondary schools in Hong Kong.



Primary Five students from C&MA Sun Kei Primary School, which piloted the PiL 3.0 initiative, use Office 365 on their tablets.

On cloud nine

Apple Lam

MAGINE A TEACHER announcing to his students that their next task is to put together a PowerPoint presentation in groups. The third stage of Microsoft's Partners in Learning initiative, or PiL 3.0, could well make the difference between a collective sigh and a shout of hooray to the teacher's announcement.

As part of PiL 3.0 launched in July, US technology giant Microsoft offers cloud-based platform Office 365 for free to 800,000 students in 1,000 primary and secondary schools in the SAR.

Microsoft charges home users a monthly subscription fee of HK\$65 while it charges businesses HK\$97 to HK\$155 for the same platform each month.

The schools have been authorized by the Education Bureau to use the platform, which is made up of web-based apps that operate like software installed on the local drive but on an online cloud.

Students' data is stored securely in Microsoft's data centers, says Becky Lo Pan-ki, education lead of the public sector group at Microsoft Hong Kong.

"We believe a mode of learning and operating using cloud technology will help teachers and students put self-directed learning into practice, meeting society's latest needs for knowledge management," says Secretary for Education Eddie Ng Hak-kim.

The PiL initiative was first launched in Hong Kong in 2004 to give schools access to information technology infrastructure and to improve their IT literacy. In 2008, the technology giant trained more than 8,000 educators and helped three schools implement e-learning programs for the second stage of the initiative.

Microsoft runs the same scheme in 114 countries around the world and has invested around US\$500 mil-

lion (HK\$3.9 billion) worldwide in the past decade. It plans to spend another US\$250 million for PiL 3.0 globally in the next five years – about 0.7 percent of its 2012 revenue of US\$73.72 billion.

Office 365 features SharePoint, which makes it easy to share links to videos, photo albums and post status updates. And instant messaging app Lync Online allows students to communicate with each other about projects in the comfort of their own homes.

But the real highlight of Office 365 is the Office Web App – essentially Microsoft Office – that is entirely web-based and allows real-time editing by multiple users.

Christian and Missionary Alliance Sun Kei Primary School, a government-aided school in Tseung Kwan O with around 850 students, is one of the 20 primary and secondary schools that have piloted the platform.

The school has used Office 365 for more than a year, from administrative tasks – such as recording teachers' leave days and students' visits to the medical room – to teaching science and technology to Primary Three to Six students.

Kwok Man-chiu, head of the school's information technology in education panel, says that in the past, using the traditional PowerPoint software made group work time-consuming.

Each student had to create his own PowerPoint file and send it to the team leader who had to assemble the presentation. Any mistakes spotted after that had to be cleared with him. "And if you didn't have the team leader's phone number, you would have to wait until the next school day to change it," says Mavis Chen Tszyan, a Primary Five student at the school.

But now the PowerPoint Web App allows every team member to work on the same PowerPoint file

simultaneously, eliminating the need for assembly. And with several people checking the slides, mistakes can be easily spotted and immediately changed.

PiL 3.0 is also sensitive to the students' budget.

Kwok says that while more than 90 percent of the school's students have computers at home, those from low-income families often use older versions of Windows software which are often incompatible with the versions in school.

This comes as no surprise since the latest version of Microsoft Office – Microsoft Office Home and Student 2013 – costs HK\$1,099. With Office 365, updates are done free-of-charge.

"The amount of savings is quite significant," says Horace Chow Chok-kee, general manager of Microsoft Hong Kong. "Buying the software is not a one-off thing. When the software is updated a few years down the line, you have to buy the new version. But if you use our cloud-based software, you will always be using the latest software."

Chow adds that license fees for Microsoft software could cost schools around HK\$3,000 per computer.

But Kwok says software that works heavily with images and videos is better used off the cloud.

He adds that Office 365 looks too commercial and could be made more student-friendly by adding fun graphics or cartoons. The text size is also too small, says Kwok, because in his experience 16-point text is the optimal size for schoolchildren.

"Young people need to understand how to use technology," says Ken Wye Saw, Microsoft's vice president of Asia public sector.

"There are very few jobs in the world that technology or IT does not touch and therefore understanding and using technology can make a big difference."

apple.lam@singtaonewscorp.com

