



基督教宣道會宣基小學

Christian & Missionary Alliance Sun Kei Primary School

與科技
有約

與學習
有約

與生命
有約

START

生命因你飛舞
學習由我起動!

宣基脈搏

第二十期 2014-15年度

- 中學派位首三志願比率超過98%
- 本校來年繼續成為資訊科技卓越教育中心
- 本校中文科繼續成為專業發展學校

感謝 神·因祂有說不盡的恩賜!——聖經 哥林多後書9:15

使用手機App (QR CODE)
對準圖片或到以下網址
<http://www.sunkei.edu.hk/publication>
便可連結本校網頁下載
《宣基脈搏》手機版





生命教育 樂意分享

鄭堅民校長

有一位媽媽從小訓練孩子樂意與人分享。在一次聯歡會上，學生們剛表演完畢，老師送給每位學生兩塊巧克力以示鼓勵。一位同學高興地走到家長席，叫媽媽張開口，然後將其中一塊巧克力放進媽媽口裡。媽媽一邊吃，一邊說：「好甜！好吃！」同時感動地流下快樂的眼淚。

另一位媽媽也十分疼愛自己的孩子，有什麼好吃好喝的，都會留給孩子獨自享用。久而久之，孩子只顧自己，不會和別人分享。一天媽媽特別買了孩子喜歡吃的大蝦給他，孩子只顧低頭吃蝦，媽媽看見孩子吃得津津有味，心裡很是滿足。在孩子快吃完飯時，媽媽便動起筷子想嚐嚐剩下的大蝦，怎料孩子卻大叫：「別動！那是我的，你不能吃！」此時，媽媽眼裡流下苦澀的淚水。

同樣都是眼淚，一種是幸福的眼淚，令人感到安慰；另一種卻是痛苦的淚水，令人感到心酸！今天，香港生活富裕，大多數父母都奉行優生政策，一個起，兩個止，因此香港家庭不乏公主和王子。孩子自小集萬千寵愛在一身，凡事唯我獨尊，不願意與他人分享。因此，父母從孩子年幼時便要注意，除了自己以身作則外，還要刻意製造機會，讓孩子與別人分享食物、玩具、書本和知識，讓孩子感受到分享的樂趣。如孟子所言：

「獨樂樂，不如與眾同樂！」兩個孩子，各自有一個遊戲玩法，彼此分享後，各人便有兩個遊戲玩法，可以多一個選擇，何樂而不為？

心理學家指出，一個孩子若太自私，只考慮自己，不為他人著想，不顧及別人的感受，很難交朋友。在缺乏與友伴互動的經驗下，將來的性格會較孤僻，不利人際關係的發展。孩子要學懂互惠原理，要先付出，才能有回報；大多數的人會儘量以相同的方式，回報他人為自己所做的一切。所以，孩子樂於分享，別人也願意與他分享；反之，不願意分享的孩子，別人也不會與他分享。只有學會分享的孩子，才會容易交到更多朋友，更受歡迎，並容易得到他人的幫助及感到快樂。

宣基明年度將開展新一個三年計劃「生命因你飛舞，學習由我起動」。重點發展生命教育、自主學習及電子學習。盼望透過多元的學習活動，培養學生樂於分享，與人連結，孩子有美好的人際關係，共創學習的樂趣！也邀請家長和老師一起努力，共建孩子美好的品格及自主學習的能力。

所以無論何事、你們願意人怎樣待你們、你們也要怎樣待人。(聖經馬太福音7:12)

目

錄

校長之言

最新消息 - 坪石宣基開校

三年主題計劃回顧

- 大冒險家之旅回顧分享

老師看教養孩童

- 為人父母老師分享教養子女心得
- 校友分享

拓寬學習顯自立，自愛自信迎未來

- 外籍老師課外活動
- English Fun Day
- 細運會、陸運會
- 升中預備計劃

P.2

從經歷中學習

P.3

- 閱讀日
- 本土文化考察服務學習
- 福音周、復活節崇拜及攤位活動
- 英德山區之旅
- 貧富宴及清淡一餐

P.4-5

P.6

P.6

- 卓越領袖分享
- PSSP歷奇

教師專業發展

P.7

P.8

P.9

- 專業發展學校
- 資訊科技COE
- 友校交流活動

家校同心建棟樑 - 體藝基金籌款

果實纍纍

升中派位結果、畢業禮相片
校外比賽獎項

P.10

P.11

P.12

P.13

P.13

P.14

P.14

P.15

P.15

P.16

P.17

P.18

P.18-20

坪石宣基開校

基督教宣道會宣基小學創校校長
薛鳳鳴校長

承傳。延展。開拓。

「宣基」教育夢源起自秀茂坪，後繼於將軍澳薪火相傳，今在坪石再點燃起火炬來。這是每個宣基人的期盼，是我們的夢。愛是生命成長的重要養份，在宣基屋簷下，有著無數愛神愛人的師長，他們用愛培育，用心澆灌，無數尊貴的生命就這樣被塑造出來。現在宣基又在坪石開拓另一片新天地，承傳著一貫的教育使命。宣基(坪石)將堅守「信望愛」為根基，陶造孕育更多寶貴的生命。成長素來不是一條大直路，蜿蜒曲折，有悲有喜，然而在這愛的土壤裡，孩子必會茁壯成長，在老師們愛的教育及引導下，每一個宣基孩子的生命也可以編織成一幅又一幅色彩斑斕、豐盛璀璨的生命織錦。這就是我們又美麗，又動人的教育夢！



地址：九龍清水灣道12號

電話：2342 3322

傳真：2342 3396

網頁：www.sk2.edu.hk

電郵：info@sk2.edu.hk

基督教宣道會宣基小學(坪石) 開校校長
區詠恩校長

Come and Dream with Us !

當我編織宣基(坪石)(簡稱：SK2)的「教育夢」時，我矢志承傳宣基的辦學使命，以「信望愛」為基石，造福孩子，深願我能為孩子多走一步，能為香港這個我成長及熱愛的地方的教育行前一步……

我深信每個孩子都值得擁有一個正向、健康、愉快的童年。所以，我期望SK2的孩子每天都能懷著興奮愉快的心情上學，在廣闊的學習天地中馳騁，掌握知識，發揮個人的潛能；更重要是培養出尊重自己和他人的品格，在生活中懂得照顧自己 and 他人，珍惜光陰實踐所學，最重要是學會愛人和被愛。

為此，我們會打破一些學校固有的教學模式，嘗試在「考試制度」和「功課量」中大刀闊斧，作出改變，為孩子創造一個廣闊的學習空間，還孩子一個健康的童年，讓他們茁壯成長。

假如你和我一樣，希望孩子在一個正向、健康、愉快的環境中學習，我誠邀你加入SK2，和我們一起攜手編織這個「教育夢」，共同在香港這個以經濟效益掛帥的城市中為孩子開墾一片成長綠洲。



基督教宣道會宣基堂及基石堂堂主任
萬得康牧師

堂校合一。榮神益人

小學階段是人生的基石，常言道：「三歲定八十」，知識學歷誠可貴，生命質素價更高，因此培養學生的學習能力，知識水平之外，更重要的就是品德的培養，而品德的培育與信仰是息息相關的。

因此，宣基小學(坪石)和基石堂將攜手合作，靠著神豐富的恩典，帥領一群有異象、有使命承擔的教師和傳道牧人，矢志為莘莘學子提供優質的教學和培育美善的品格，同時本著基督的捨己精神，向學生、家庭和社區傳遞基督的愛。



三年主題計劃回顧

大冒險家之旅回顧分享

本年宣基上下齊心，參與三年計劃主題活動 - 宣基大冒險家，與來自童話世界的Dorothy及她的朋友們一同解決重重難關，尋回失落的智慧晶石。我們希望透過每月主題活動，激發

學生的自主動機，讓學生更投入學校的生活及在每月班際計分項目上有更好的自發表現，並透過每月解難活動讓同學一同投入不同領域的學習，讓同學更投入自主學習。

九月至十月

一同發揮創意

為 Dorothy 設計宣基 Buddy
與 Dorothy 一同進入冒險世界

十一月

動動腦 轉轉彎

解決數學謎題
為稻草人找回腦袋

十二月至一月

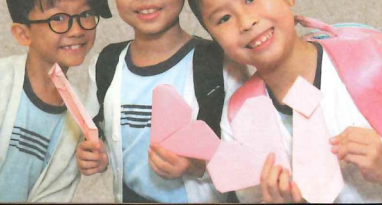
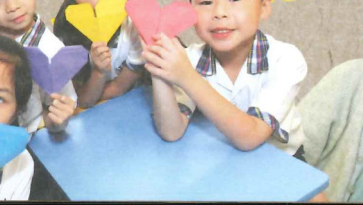
一同燃亮愛心

參與秘密天使
讀放光芒行動
為鐵皮人找回愛心

二月

投入參與陸運會

齊齊熱愛運動
為膽小獅子加添勇氣





三月

猜猜詩歌樂趣多
為高音譜號小姐
找回甜美聲線



五月

飲食健康我做到
惜食文化不浪費
幫助肥瘦孖寶飲食健康

六月

還有精采的宣基 Running Man 與 Dorothy
一同找回智慧晶石

四月

閱讀樂趣多
齊齊響應閱讀日
為智慧博士重拾智慧



為人父母老師 分享教養子女心得

黃秀蘭老師

感謝神！讓我擁有兒子和女兒，他們都已完成大學，並投身社會工作。「兒女是耶和華所賜的產業」全是恩典，提醒我們要努力耕耘栽種。回望他們成長的歷程，經過不同階段，攀高峰處幽谷，有歡笑，有眼淚，才得安慰。教曉我以無限的愛，恆常忍耐，細心觀察，從旁適切協助，不要只為達成期望而使子女承受過份壓力。「教養孩童使他走當行的道」是我們作為父母應盡的責任，為父母者要經常以身作則，給兒女作好榜樣。

小學階段是孩子生命成長的重要搖籃，學校有很多資源幫助我們，最要緊是家校合作彼此互信。作為過來人，我願意在宣基小學，繼續與大家分享經驗，攜手一起努力，為扶助幼苗作同路人，共創孩子未來！



SKPS Publication by Christie Wing Lam Yue

I am nothing but grateful to have spent six years here at Sun Kei. I remember the first day I stepped in and received such warm welcoming, and the last day here graduating with joyous contentment. Childhood in primary is without doubt a precious chapter in one's life, and I am glad that I had mine here.

Sun Kei cultivated a rich learning atmosphere that was neither stiff nor boring, but always vibrant and encouraging. Primary school is in life a stage of self-exploration. Being a young learner at that time, I was glad that I was given various learning opportunities to be fully exposed to different areas of academic study. Lesson I had in Sun Kei are the most interactive I can recall. I had an enjoyable time involving myself in class activities, such as presentations, group projects and discussions. The group projects in Chinese lessons, where we had conducted independent research on the characteristics of Chinese characters were amazing; the activity of cutting up black jelly to learn about shapes and space in Math lessons, and designing a play of shadow puppetry to learn about light and shadow in Science and Technology lessons. Not to mention the many whole-day school events taken place, like the Art Day, Reading Day and Science Day, where there held Fashion Show, Book Exhibition and Water Rocket Competition. These festivals focusing on different aspects of learning took study out of the classroom-context and were what drove students like me to be hungry for knowledge. These were truly stimulating and they allowed us to take control of learning in school and practice the theories and skills introduced into a project of our own. Knowledge was never limited to textbooks and assessments in Sun Kei, but was always projected as something exciting and something worthwhile to obtain more in every way possible.

The dynamic learning path in Sun Kei has also led me to pick up my interest in language. I was given opportunities to participate in several Hong Kong Schools Speech Festivals for both Chinese and English oral speaking. I recalled looking into the poems closely, trying to understand the image it depicted and practicing to utter words with appropriate emotion, gestures, and tone. The trainings I received and the competition experiences were so enlightening that they inspired me to further explore my interest in language.

梁依蘭老師

我的兒子兩歲半，他什麼活動都好奇想試，我亦很樂意帶他到處碰碰，游泳、玩平衡車、跑步、跳舞、唱歌、閱讀、繪畫都是他至愛的活動。

有一次在沙灘淺水處嬉水時，兒子指著遠處的浮台問我是什麼，他想到浮台上看看，可以嗎？當然可以！兒子穿上水袖在水中動手動腳，爸爸推著他背脊全速前進，媽媽則在旁邊游邊為他們打氣。登上浮台，我們坐下來看風景、又看魚，然後兒子提議跳水，可以嗎？當然可以！我先下水，然後爸爸抱起他數一二三便放手，嘿通一聲！整個人沉進海中，再浮回水面，他有點不知所措，但我們大讚他勇敢後，他便笑了，然後我們又一起游回沙灘。同行的友人說孩子年紀小，在海邊嬉水便夠了，到浮台太誇張吧，還把兒子凌空放到水中……

我的想法是：小孩子對身邊事物好奇，既然他提議嘗試，何不一試？能陪伴孩子從探索中成長是很寶貴的，家長要付出的代價是大量汗水、時間、愛心、耐性等等，我願意嗎？當然願意！



校友分享

The one experience I can never forget is the study tour to Brisbane Australia when I was in Primary 3. During my stay, I spent a great amount of time with my host family, buddies and local students. It brought me to me a real-life and interactive language environment and offered me chances to practice the language in daily conversations, which had greatly helped me to sharpen my English communicative ability. More importantly, this experience had drawn my eyes to the culture aspect of language. In the tour, I had the chance to take lessons designed specially for us from Hong Kong, to learn about the Aboriginal culture in Australia, in which I learnt a lot of how its background and history had influenced their local culture and lifestyle that were different from mine. This has led me to be eager to study language in greater depth to find out how it merges into people's lives, blends and mixes with cultures around the world and binds people together.

This wonderful experience has contributed to my personal growth tremendously. To have spent nearly a month overseas away from my parents and having to adapt to a new home and school environment was a life-changing event for a 8-year-old kid. Being exposed to such an experience, I have gone through failures and homesick feelings, but at the end it was a confidence-boosting trip that enabled me to learn to become independent and take up personal responsibility.

I was surrounded by many caring and warm people in Sun Kei, the principal, teachers and schoolmates. To have encountered them is a blessing to me. With their kindest guidance and support, I was most encouraged to take up challenges and try different things.

Looking back, I realize just how many precious memories I made here at Sun Kei. I valued all these experiences I had as each and every one of them was so unique that has shaped me to become the person I am today. I graduated from Sun Kei with so much contentment and gratitude. This was where I learnt to be confident but humble, a person with devotion and also of integrity. I promise to lead a life making the most of all the greatest gifts and lessons I gained in Sun Kei.

拓寬學習顯自立，自愛自信迎未來

外籍老師課外活動

Drama Club

President Obama once wrote, "The future belongs to young people with an education and the imagination to create." The staff at Sun Kei are very forward thinking when it comes to allowing children to use their imagination. Our English drama club this year was made up of 18 P4 and P5 students, all hungry for knowledge and for something different. The first term was focused on developing self-confidence and team building, showing the learners how important it is to be creative and to not worry what other people think but rather to celebrate all our



differences. A variety of games, activities, storytelling and book adaptations were used to allow students to not only act but also write their own scripts. The second term was all about the big performance, the students were given scripts of the amazing story The Wizard of Oz and given their parts. We then went about practicing and finally filming a video of their performance. The students absolutely loved the creative freedom and the video of the performance shows how far they came in the year.



Sun Kei TV

Sun Kei TV is Sun Kei's new baby, a brand new studio developed for students to learn about reporting, acting and producing TV programmes. Every Tuesday at lunch time an English TV show is hosted by Mr English and a new set of students chosen every week who have been showing enthusiasm in learning English. The themes for the TV shows change weekly and range from the world, to food, to magic. It gives the students a variety of themes and learning opportunities. Sometimes books are shared or science experiments done to keep things interesting for all different personalities. Sun Kei TV shows the learners that it's fun to learn English and also gives an added incentive to try hard in English lessons as it may earn you a TV debut.

English Speaking Day

English speaking day is a day devoted to English and all about the students being encouraged to have fun with the language. The day starts with a morning assembly where a bible story and life lesson is shared using English as a medium of instruction. All teachers are encouraged to speak to the students in English for the day. At lunch time the students watch a broadcast of Sun Kei TV while they eat their lunch, a theme based TV program held by Mr English and some eager students. After lunch there are activities conducted in English, these activities range from booth games, interclass competitions, book sharing and a chat café in the English Wonderland. English speaking day is all about developing a happy learning environment for the English language and the students take part enthusiastically.



English Fun Day

Let's Enjoy – English is Fun

English Panel Teachers

On the 25th of June, our junior primary students had a wonderful day at school. They were given a chance to learn English through games in an interesting and enjoyable way.

Various booth games were set up in the covered playground and all students enjoyed playing the interactive games very much. Students' parents and student helpers were really helpful. They were trained to run the games and guided students through the games. Their enthusiastic support made our English Fun Day terrific. Both students participating the games and student helpers built up confidence in speaking English. Besides playing booth games, students could read storybooks at the reading zone. They were encouraged to actively

participate in the activities which enabled them to redeem for prizes. As observed, quite a number of students who used to be passive, shy and uninterested in learning changed their style by becoming very active.

There were also various activities in the classroom. Students played board games, crossword games, did art crafts and watched "The Wizard of Oz" performed by our students from Drama Club. The drama was marvelous. Students were amused and delightful in this astonishing time. English Fun Day promoted an English-rich environment on campus and enhanced students' interest and confidence in learning English.



The Exciting Inter-class Competitions

Written by Warwick English
Native English Teacher

The inter-class competitions are developed for P1 to P3 learners with the goal in mind of having fun and learning some English at the same time. This year the students had a fantastic time and big smiles were found throughout the room on both students' and teachers' faces.

The competitions were broken into four different games. Each class had to compete for points to be crowned champions and won prizes at the end. For P1 we started with karaoke, singing songs that they had learnt during the year as well as some songs they knew from movies such as Frozen. They sang their little hearts out and were soon relaxed and ready for fun. The other games, for all ages, included a hop, hop sentence build where students had a sack race to collect words which they later had to put in the correct order to complete a sentence. This game got the energy levels up and had the children cheering their class



members on. Blockbusters, a game show developed for practising vocabulary, students chose a letter and then answered different questions with all the answers beginning with the chosen letter, this game had their brains hard at work. The favourite game for the day for students and teachers alike was the game, Dress your snowman, each class had to choose a snowman and then read labels of different clothes they had to fetch to bring back and dress up their snowman. This had everyone laughing and cheering and also made for some funny looking snowmen.

With a variety of games and the added excitement of songs and prizes the students had an amazing time and they participated whole heartedly with happy smiles. The fun day was a massive success. A big thank you had to go out to all the teachers involved in creating such a lovely atmosphere.

細運會

一年一度的宣基細運會在一、二年級周會時段進行。當天比賽的項目有趣又具挑戰，包括單雙腳跳、滾球、運球、拋接等，同學透過細運會對體育活動之興趣更為增加，同學把他們在體育課所學的技巧實踐在競技運動中，一起歡渡了寶貴的時光。



陸運會

感謝主的保守，宣基陸運會在將軍澳運動場熱烈展開。同學們在運動場全情投入、公平競技爭奪獎項。看台上的啦啦隊也落力為運動員打氣，宣基上下發揮團結奮鬥的精神。讓我們重溫當天花絮，一同分享喜悅。



升中預備計劃

Pre-Secondary School Program (PSSP)

PSSP是為即將升讀中學的六年級同學而設的，希望藉此讓六年級的學生親身體會中小學於學習常規、課程、學校生活要求等方面的相異之處。本年度，我們獲得區內外共十三所中學鼎力支持，與以協辦，使計劃可順利進行，期望可為孩子的未來中學生活作好準備，打好根基，中學體驗日後，師長們又透過處境劇、分組討論、立志禮等不同活動讓同學集思廣益，預備自己迎接中學生活。



閱讀日

「宣基閱讀日」已於4月23日順利舉行，為配合當天的世界閱讀日，今年度的主題為「閱讀，認識世界，踏足世界」。

為了推動學生投入是日的活動，於三月下旬至四月中旬舉辦了旅遊扎記短片拍攝比賽，比賽分為親子組及高小組，讓學生與家長製作短片，介紹旅遊中的見聞。

活動當天，學生於不同時段在學校不同角落進行各項閱讀活動，包括圖書展銷活動、舊書交換活動、專題講座、故事爸媽公演、閱讀頒獎禮、認識世界攤位遊戲、五一交流活動、閱讀追蹤等。

早上，全校師生集齊在籃球場，一起閱讀圖書，同學們顯得非常雀躍。為了加深學生的記憶，本年度特製作了一本「閱讀日活動記錄冊」，每級一本，記錄冊內詳列了當天的活動及學生當中的經歷。

以下是學生們在記錄冊內的分享：

老師，透過宣基閱讀日，我認識了世界各地閱讀日的慶祝方法。還有，我購買了兩本圖書，換了一本中文圖書。我非常滿意閱讀日的安排和活動。

我很感謝老師精心設計這些活動，這些活動非常有趣、吸引。今天，我學習到李明熙先生的寶貴知識，也進一步認識了七大洲，例如中國在亞洲，巴西利亞是巴西的首都……

這年的閱讀日是我小學生涯經歷的最後一次，老師們送給六年級生一個美好的回憶。這次的活動非常豐富，主題還非常新奇，以旅遊作主題。老師們，謝謝你們籌備這次閱讀日。



△同學在開幕禮中專心閱讀

▽義工家長正講解攤位遊戲玩法



▲五一交流活動花絮



△閱讀追蹤



▲同學正在砌世界地圖

▽同學正在選換心儀的舊書



▶同學選好書，準備買書了



▲同學正在商量購買哪書



▲MR. ENGLISH與同學分享他的遊歷



△三年級得獎同學



▲嘉賓分享親身經歷



▲花姐姐與同學一起做運動



▲同學投入在MR. ENGLISH設計的活動中



▲同學向DOROTHY介紹曾遊覽過的地方



▲同學在開幕禮中立志要投入閱讀日中

本土文化考察

為了提高學生對本土文化的認識，學校每年均舉行本土文化考察日，五年級同學就香港歷史、交通、信仰、房屋及粵劇五個範疇進行考察，從中學習香港文化，使學生透過專題研習方式學習，涉獵不同學習領域，擴闊視野，提高學習興趣。



5B 何芝霖

在這次的本土文化考察裡，令我十分難忘，因為我不但能夠出外認識更多關於圍村和公共屋邨的歷史，使我認識香港房屋的文化，還能夠與組員合作，增進友誼。另外，我們能運用所擁有的知識做出簡報，向同學介紹所研習的主題，學以致用，實行自主學習的精神。

5C 蕭映耀

透過今次的活動，我們認識了很多很有趣的粵劇小知識。最初，我們認為粵劇是一大堆人化濃妝唱高音，是一件很無聊的事，但後來我們發現原來每一台戲，由籌備到演出，沒有一個階段不是用戲班裡所有人用血汗換回來的，確實不是一件易事。古語有云「玉不琢不成器，人不學不知理」，我們真的對粵劇完全改觀，學到了不少道理。

5D 溫羽蕎

這次考察之旅，讓我印象深刻，原來香港經歷了那麼多變遷才能變成今日繁盛的城市，真是來得不易。所以我更要珍惜今天的一切，讓屬於我們的歷史文化得到保存。

5E 姚晉仁

在這次的考察中，我明白到以前的房屋和現在的房屋是有很大的差別，例如：以前的房子是沒有廚房的，所以人們要在走廊煮食，但現在我們有獨立的廚房，只需要按幾個按鈕便可煮食，所以我們要好好珍惜現在所擁有的東西。

5A 李希藍

這次文化考察令我獲益良多，使我認識到香港的民間信仰，深入了解侯王廟和車公廟的特色。在參觀車公廟時，我看見了宏偉的車公像，約有10米高，車公手上拿著一把劍，看起來十分威風。



服務學習



本校於學期試後活動時段安排四年級學生進行「服務學習」(Service-Learning) 模式的學習活動。

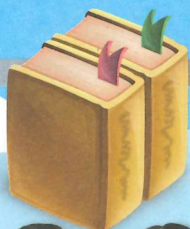
「服務學習」是「服務」與「學習」的相互結合，也就是在「服務」過程中獲得「學習」的效果，正如美國教育家杜威 (John Dewey) 所說的「從做中學習」(learning by doing)。

這次服務學習的任務是向本區幼稚園學生推廣如何預防傳染病。透過是次活動，學生嘗試將學科知識，連結真實生活的各項技能，以深化對知識的學習；從而提昇彼此合作、互相溝通及解決困難等能力。另一方面，透過這次服務學習，我們也培養學生公民責任及對社區建立歸屬感。



福音周

1. 主題：恩典之路
2. 目的：明白耶穌受死，賜下永生，就是恩典。
3. 目標：學生能從老師及活動中明白福音是神對人的恩典。
學生能表達感恩或分享恩典。



復活節崇拜

1. 主題：愛回家
2. 目的：讓學生明白只要我們願意回轉，認罪悔改，天父必會赦免我們的罪，以祂的慈愛接納我們，就如子女重投父親懷抱一樣。
3. 課室活動：欣賞福音電影及製作手工



攤位活動

1. 對象：四至六年級學生
2. 目的：透過六個不同的攤位活動，讓學生明白整全福音的意義。
3. 重點項目：活動後，由老師、家長義工進行小組佈道、陪談，希望幫助學生在信仰上從懷疑到確信、從猶豫到決志，把學生的心帶到天父的面前。



香港學生普遍生活豐裕，物質享受得來，但餐盒只會輕輕殘留，破損但因不合潮流也被丟棄不用；味道不合的餐盒只會輕輕殘留，破損但因不合潮流也被丟棄不用；生活在富裕的環境中，孩子不見得滿足，亦不在埋怨聲中丟棄。生活在富裕的環境中，孩子不見得滿足，亦不在埋怨聲中丟棄。生活在富裕的環境中，孩子不見得滿足，亦不在埋怨聲中丟棄。



為了讓學生體會貧窮人缺乏營養食物的情況，並反思自己身處物質豐裕的社會之中，學習珍惜食物及培養學生關愛世界不同貧困地區的人士。本校於二月四日舉行了「清淡一餐」及「貧富宴」活動，讓同學親身體驗落後地區飽受飢餓困擾的情況。同時鼓勵同學捐出零用錢予宣明會，支援有需要地區推行糧食保障。是次活動欣見學生領悟「施比受更為有福」，學習珍惜擁有。

我覺得貧窮的人們很可憐。我不會浪費食物，並且我希望貧窮的人吃健康的食物。由今天起，我會學懂珍惜食物。

我體驗了窮人的生活 and 吃不飽的感受。我覺得很開心，因為可以體驗窮人的生活。由今天起，我不會留下廚餘。

我感受到原來捱肚餓是這樣辛苦的，有些人更連麵包也沒有。我會珍惜食物，勿隨便浪費。



卓越領袖分享

卓越領導訓練計劃

甚麼是資優兒童？香港採用廣闊的資優定義，並界定資優兒童是指在某一方面或多方面有突出成就或潛能的兒童。

卓越領導訓練的目的是培養一群具有領導天賦的學生。

計劃透過閱讀世界領袖人物，學習不同的領袖特質，參與多元化的小組活動及籌劃社區服務，以提升學生溝通及領導等方面的技巧，培養積極的學習態度和建立正向價值觀，增強他們對社會的責任感。

為了讓學生實踐和應用所學，從中強化學生的溝通、協作、組織、思維等方面的能力，我們籌辦捐贈食物活動，讓他們發揮領導才能、加強他們對社會的承擔感及為香港作出貢獻的使命感。



5A 李希藍

我是5A班李希藍。記得有一次，我們在卓越領袖活動中當了一位「小主席」，作為一位「小主席」的我要主持會議及分配工作。

那次，我們正籌備訪問校長的活動，要安排同學寫邀請信給校長，製作小禮物，撰寫訪問內容等……

總括來說，在卓越領袖訓練可以一起學習真令我感到開心！希望將來還有這些活動，讓我做更出色的「小主席」。

5C 李恩祈

在學期初，媽媽問：「恩祈，什麼是卓越領袖啊？」。我終於清楚知道答案了！原來在活動裡，不但讓同學認識成為一位出色領袖的條件，還一起籌備食物活動，從而幫助有需要的人並從中實踐做一位小領袖。

我最深刻的就是南丁格爾。她從小希望可以成為護士，當時社會裡做護士是一份較卑微的工作。因著南丁格爾堅持她的信念。最後，她成為一位舉世知名的護士。

最後，我在卓越領袖獲益良多，如：不同名人的成功經歷、學習與朋輩一起計劃和籌備活動……這些學習令我一生受用。日後我也希望成為一位卓越的領袖。



5D 楊皓怡

大家好，我是5D班楊皓怡。經過九個多月的卓越領袖訓練，我對成為一個領袖產生了興趣。其實每個人都可以成為領袖，包括你和我！

在領袖訓練活動中，每位同學都有機會擔當一次小領袖，帶領其他同學思考問題，主持討論，從而展現出我們的領導才能。除此之外，老師安排了「訪問我們的校長」活動，校長跟我們分享了他在管理學校時所遇到的困難和挑戰。校長努力不懈，事事親力親為，是一個親切的領袖。

在往後的幾節課堂，老師讓我們認識了另一個非常出色的傑出領袖-蘋果電腦創辦人喬布斯。他的創新發明改變了世界。他不怕失敗，勇往直前，使他成為了蘋果教主，一個出色的領導者。我要學習他的堅毅不屈，以後做事不要再「三分鐘熱度」。

我希望明年學校會繼續舉辦更多同類的活動，讓更多的同學有機會參與！

5B 劉天朗

我是5B班劉天朗。自參加了「卓越領袖」，我學懂裝備自己，邁向成功。在這「卓越領袖」的活動中，「訪問校長」的活動及成功入選了「公民大使」，令我十分深刻。

那天，我們已準備了題目訪問校長，題目是關於「成功」。我們感到很緊張又興奮。我們很欣賞校長有充足的準備來接受訪問，因此他答得很順暢，老師說我們要向校長學習。

在訓練過程，我更了解一個成功人士仕的條件。因為我們進行了很多又有意義又有趣的遊戲，學習成為領袖。

5A 鄭鎧慧

大家好！我是5A班鄭鎧慧同學。

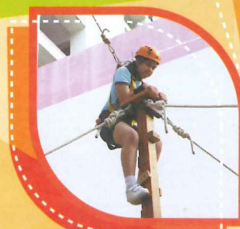
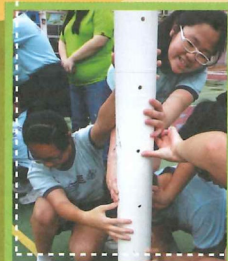
在籌備食物捐贈活動中，我觀察到，大家都一心想去籌備宣傳活動。我們把隊員分成四組，包括壁佈組、海報組、簡報組及問卷組。而我最深刻就是拍攝宣傳短片。原本短短的五分鐘片段有很多籌備的工作和安排，例如資料搜集、寫稿、安排角色、服裝等等。讓我明白團隊合作精神的重要，每一個片段都是我們討論的成果。

我非常有幸能成為卓越領袖生的一份子，加強了我在領袖方面的能力，令我在籌備班中的活動時更懂得如何安排，真是學以致用，獲益良多。

六年級 歷奇

「升中預備計劃」(PSSP)期望可為孩子的未來中學生生活作好準備，打好根基。培養「宣基的每一份子能盡責、積極、樂承擔，並實踐信、望、愛」是本校長遠目標之一，學校也深信「透過互動、探究、合作的經歷為本是一種有效的學習模式」。因此，本校希望藉歷奇活動，讓學生從實踐中學習，以達致行為及思想之改變，把本校核心價值進一步延伸及落實。

另一方面，本校更欲透過是次日營，提升學生的抗逆能力，促進他們認識及肯定自我，提高團體合作精神及溝通技巧。讓他們更易適應中學生生活。



教師專業發展

信愛
信愛

基督教宣道會宣基小學
Christian & Missionary Alliance Kin Ho Primary School

專業發展學校

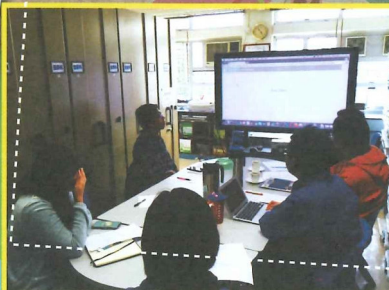
本學年，本校繼續應教育局邀請於「專業發展學校計劃」中作支援學校，本校與三間夥伴學校——救世軍田家炳學校、保良局陳守仁小學和深水埔街坊福利會小學分享中國語文校本課程設計經驗。本校老師跟友校教師進行教學研習以及聯校教師專業發展交流等互動活動，藉以提升彼此在中國語文教學的專業效能，優化課堂上的學與教。



資訊科技COE

本校有幸於2014-15年度成為教育局資訊科技教育卓越中心(Center of Excellence)。本計劃目的是把學校在運用資訊科技於學與教中所研究的創新教學法，推廣至全港不同的教師學習社群，並向其他學校提供到校支援服務，就推行資訊科技教育的教學法、技術及管理作出支援。

此外，我們亦策劃及舉辦了不同的教師專業發展課程，如分享會、工作坊、講座等，通過分享本校應用網上雲端系統（Office 365）於學與教的環境中所得的資訊科技教育經驗，讓同工對雲端教學有更清楚的理解。



學校交流活動

2015年2月，台灣新生國小校長及老師到訪宣基，了解宣基小學辦學核心價值、校園文化及行政運作，並透過交流認識本校體育科行政長官卓越教學獎的課程推行情況。

2015年3月，救世軍田家炳學校校長及老師到訪宣基，了解宣基小學自主學習及科學科技課程推行，並透過觀課讓兩校同工進行專業交流。



Faith
望
Charity
Hope



2015臺北市新生國小
香港英語暨多元文化
浸濡體驗營

體藝基金籌款

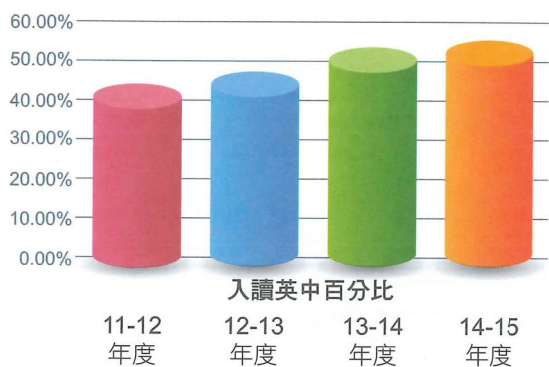
5月18日是本校體藝基金籌款的大日子，當天活動十分精采，包括同學體藝表演、一分鐘挑戰、宣基拍照區、家長義工自製飾物及小食義賣等不同項目，宣基上下齊心為同學的體藝發展盡心協力，為天父預備的一切獻上感恩。



14-15年度 升中派位結果

感謝神！在祂的引領下，本年度六年級同學均可派入心儀中學，開展他們的中學新生活。本年
超過**98%的同學獲派首三志願**，結果令人鼓舞！

過去四年入讀英文中學的人數比例



本年度獲派英文中學名單：(排名不分先後)

華英中學	迦密主恩中學
德望學校	基督教宣道會宣基中學
港島民生書院	將軍澳官立中學
聖馬可中學	景嶺書院
聖言中學	匯基(東九龍)書院
聖潔靈女子中學	聖道迦南書院
新生命教育協會呂郭碧鳳中學	

結果截至：15/7/2015

本年度畢業典禮花絮

2015年7月4日為本校第十五屆畢業典禮，主題為「譜出夢想曲」，畢業同學、家長及老師都在這一個重要的日子聚首一堂，參與溫馨而隆重的小學畢業典禮。



校外比賽成績舉隅

類別	主辦機構	項目名稱	組別	獎項
學術	香港數學奧林匹克協會 (HKMO)	華夏盃全國數學奧林匹克邀請賽 2015 總決賽	六年級組	一等獎 1 名
	香港數學奧林匹克協會 (HKMO)	華夏盃全國數學奧林匹克邀請賽 2015 總決賽	五年級組	二等獎 1 名
	香港數學奧林匹克協會 (HKMO)	「華夏盃」全國數學奧林匹克晉級賽 2015(香港賽區)	二年級組	一等獎 2 名
	香港數學奧林匹克協會 (HKMO)	「華夏盃」全國數學奧林匹克晉級賽 2015(香港賽區)	三年級組	一等獎 1 名
	香港數學奧林匹克協會 (HKMO)	「華夏盃」全國數學奧林匹克晉級賽 2015(香港賽區)	四年級組	一等獎 1 名
	香港數學奧林匹克協會 (HKMO)	「華夏盃」全國數學奧林匹克晉級賽 2015(香港賽區)	六年級組	一等獎 1 名
	香港數學奧林匹克協會 (HKMO)	「華夏盃」全國數學奧林匹克初賽 2015(香港賽區)	二年級組	一等獎 2 名
	香港數學奧林匹克協會 (HKMO)	「華夏盃」全國數學奧林匹克初賽 2015(香港賽區)	三年級組	一等獎 2 名
	香港數學奧林匹克協會 (HKMO)	「華夏盃」全國數學奧林匹克初賽 2015(香港賽區)	四年級組	一等獎 1 名
	香港數學奧林匹克協會 (HKMO)	「華夏盃」全國數學奧林匹克初賽 2015(香港賽區)	六年級組	一等獎 2 名
	澳洲新南威爾斯大學澳洲教育評估機構	2015 國際聯校學科評估 (數學科)	/	高級優異證書 5 名 (全港首 1%)
	英國政府教育及技能部 香港科技大學	世界數學測試	小學組	六年級最佳表現獎 (全港一名) 優異獎 6 名
	英國政府教育及技能部 香港科技大學	世界數學測試精英邀請賽	/	金獎 1 名
	綜合奧林匹克學術研究所 (新加坡) 香港數學奧林匹克協會 (HKMO)	2015 新加坡數學競賽 SASMO 初賽	/	金獎
	香港學校音樂及朗誦協會	第六十六屆香港學校朗誦節	中文獨誦	冠軍 1 名 亞軍 2 名
運動及藝術	香港學校音樂及朗誦協會	第六十六屆香港學校朗誦節	英文獨誦	冠軍 1 名 亞軍 1 名
	將軍澳香島中學	第五屆泓志盃小學通識菁英大比拼	(觀塘及將軍澳區)	個人賽冠軍 團體賽亞軍
	香港資優數學教育研發中心 香港資優教育學會 「環亞太杯」全國組委會	2015「環亞太杯」國際數學邀請賽初賽	小學五年級組	一等獎
	荃灣象棋會	秋季歡樂象棋賽	小學組	冠軍
	極尚球館	2014 極尚盃乒乓球比賽	兒童組單打	冠軍
	香港網球總會	2014 年度香港網球總會小型網球比賽 (賽站二)	女子七歲或以下單打	冠軍
	香港網球總會	2014 年度香港網球總會小型網球比賽 (賽站三)	男子八歲或以下單打	冠軍
	香港網球總會	2014 年度香港網球總會小型網球比賽 (賽站三)	女子八歲或以下單打	冠軍
	康樂及文化事務署	深水埗區分齡網球比賽 2014	女子青少年組單打 (11 歲或以下)	冠軍
	佛教正覺中學	4X100 友校接力賽 (佛教正覺中學) (西貢及將軍澳區)	男子組	冠軍
	康樂及文化事務署	中西區分齡網球比賽 2014	男子青少年組單打 (11 歲或以下)	冠軍
	維景灣畔會所	游泳比賽 2014	兒童男子組 - 蛙泳 30 米	冠軍

類別

主辦機構

項目名稱

組別

獎項

運動及藝術

香港乒乓球論壇	香港小學生乒乓球超級聯賽	幼苗拔尖比賽小學組	冠軍
康樂及文化事務署	西貢區分齡網球比賽 2014/2015	女子青少年組單打 (11 歲或以下)	冠軍
香港學界體育聯會西貢區小學分會	西貢區小學校際田徑比賽	女子丙組	個人全場季軍
香港網球總會	青少年網球新秀賽 2014	第五賽站女子 9 歲或以下	冠軍
香港網球總會	青少年網球新秀賽 2014	總決賽女子 9 歲或以下	冠軍
何南金中學	小兵會何南金中學乒乓球團體邀請賽	男子團體	冠軍
香港網球總會/Prince 小學網球推廣計劃 2014/2015	全港小學校際網球錦標賽	女子組	總冠軍
西貢區體育會	西貢區新春 10 公里公開長跑暨 2 公里親子歡樂跑 2014/15	小學團體賽(女子組)	冠軍
香港業餘游泳總會	二零一四至一五年第三組短池分齡游泳比賽(第三節)	9 至 10 歲組 50 米蛙泳	冠軍
香港網球總會	青少年網球新秀賽 2014	第四賽站男子 9 歲或以下遺材賽	冠軍
嵐海體育	深水埗區青少年乒乓球比賽	男子組	冠軍
香港網球總會	Prince 小學網球推廣計劃 2014/2015 全港小學校際網球錦標賽	女子 10 歲或以下組	冠軍
英國政府教育及技能部、 香港科技大學	2014 年秋季世界數學測試	解難分析科 8-11 歲小學組	最佳表現獎
仁濟醫院靚次伯紀念中學	2014-18 年度將軍澳區小學足球比賽	小學組	最佳球員獎
康樂及文化事務署	2015 年校際簡易運動大賽 ---- 小型網球比賽	女子甲組	冠軍
香港體育舞蹈總會	藝群體育舞蹈錦標賽	男子/女子混合組 6 歲或以下拉丁舞單項 - 查查查	第 1 名
香港體育舞蹈總會	藝群體育舞蹈錦標賽	男子/女子混合組 8 歲或以下拉丁舞單項 - 牛仔舞	第 1 名
香港體育舞蹈總會	藝群體育舞蹈錦標賽	男子/女子混合組 8 歲或以下拉丁舞單項 - 查查查	第 1 名
香港體育舞蹈總會	藝群體育舞蹈錦標賽	男子/女子獨舞 7-8 歲或以下拉丁舞獨舞 - 牛仔舞	第 1 名
香港體育舞蹈總會	藝群體育舞蹈錦標賽	男子/女子獨舞 8 歲或以下拉丁舞獨舞 - 查查查	第 1 名
香港網球總會	第三階段之小型網球比賽分區 校際賽 2015(九龍)		最具團體精神學校獎
香港網球總會	第三階段之小型網球比賽分區 校際賽 2015(九龍)		最積極參與學校獎
香港網球總會	第三階段之小型網球比賽分區 校際賽 2015(九龍)		最具體育精神獎
香港網球總會	第三階段之小型網球比賽分區 校際賽 2015(九龍)	男子 9 歲或以下組單打	冠軍
香港網球總會	第三階段之小型網球比賽分區 校際賽 2015(九龍)	男子組	總冠軍
仁濟醫院王華湘中學	聯校青少年田徑錦標賽	小學女子公開組 - 跳高	冠軍
香港網球總會	第四階段之全港 小型網球校際週年錦標賽 2015	男子 9 歲或以下組單打	冠軍
香港學界體育聯會	第十六屆西貢區小學校際游泳比賽	男子乙組 50 米背泳	冠軍
香港學界體育聯會	第十六屆西貢區小學校際游泳比賽	女子甲組 100 米自由式	冠軍
香港學界體育聯會	2014-2015 年度新界地域小學區際 游泳比賽	女子甲組 4X50 米 四式接力賽	季軍
墨彩杯全國青少年兒童書畫作品 電視網絡展評組織委員會	墨彩杯第十一屆全國 青少年兒童書畫作品電視網絡展評	兒童組	金獎 一等獎 3 名
香港學校音樂及朗誦協會	第六十七屆香港學校音樂節	鋼琴獨奏(七級)	冠軍