

- 中學派位首三志願比率100%
- 微軟SHOWCASE SCHOOL
- 中文科專業發展學校

感謝 神·因祂有說不盡的恩賜！——聖經 哥林多後書9:15

# 宣基脈搏

第二十一期 2015-2016年度



## 基督教宣道會宣基小學

Christian & Missionary Alliance Sun Kei Primary School

生命@宣基  
讓飛舞



基督教宣道會宣基小學



使用手機App (QR CODE)  
對準圖片或到以下網址  
<http://www.sunkei.edu.hk/publication>  
便可連結本校網頁下載  
《宣基脈搏》手機版



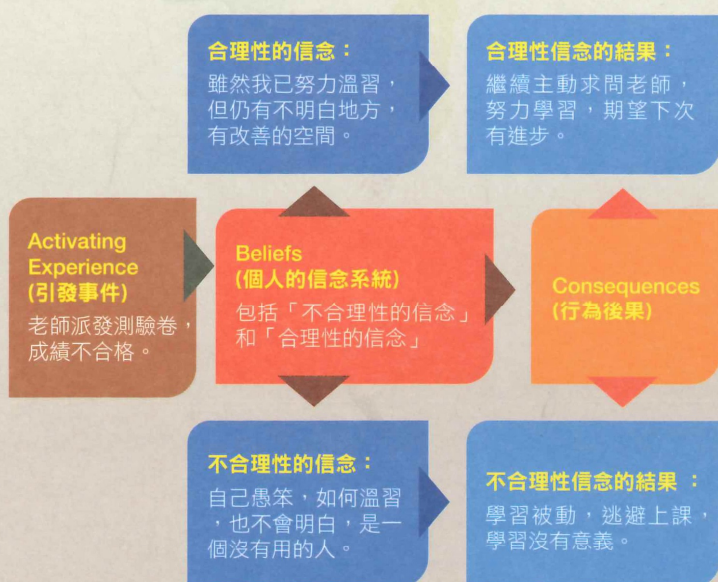


# 生命齊飛舞

鄭堅民校長

香港物質豐富，科技一日千里，但這些未能使孩子生活得更快樂，有更好的人際關係，能堅毅面對困難，有自信迎向未來的挑戰。孩子的成長有賴學校和家長緊密的合作，回應三年計劃的主題「生命因你飛舞·學習由我起動」，本校積極透過推動生命教育，共同營造「正向生命·美好品德」的校園文化。所謂「近朱者赤，近墨者黑」，孩子要有美好的品格，四周的同學也需具備良好的品格，這樣才可以相互影響，在互動下正向成長，建立美好的品格及價值觀，有信心及能力克服困難，越過障礙，將來建設更美好和諧的社會。

台灣生命教育協會秘書長陳進隆先生指出「生命教育是建立優質生命信念的教育」。<sup>1</sup>目的是使學生認識生命的價值與意義，從而學習珍惜生命及尊重生命，並作出合宜的選擇，活出美善、豐盛、精彩的生命。生命教育的實踐建基於Albert Ellis所倡導的ABC認知行為（Cognitive-behavioral）理論，<sup>2</sup>簡略如下：



本校的生命教育是透過正規課程及聯課活動進行，並從人與自己、人與他人、人與環境及人與生命四個範疇，按知、情、意、行四個進程，自小建立學生合理及正向的信念系統，從而塑造學生健康的心靈，縱然面對困難，仍敢於面對，所謂「辦法總比困難多」，展現美好的品格及良好的行為。每年級均有特定的主題活動配合，見下表所示：

年級	範疇	活動
一年級	人與自己	SKP : Smart Kids Project
二年級	人與他人(父母)	護蛋行動
三年級	人與他人(朋輩)	成長營
四年級	人與環境	服務學習
五年級	人與生命	福音營
六年級	人與未來	升中預備計劃(PSSP)

宣基小學一方面承接教育改革，努力推動自主學習、電子學習、STEM教學等；但同時針對學生成長上的需要，重視生命教育及健康生活，啟發每一位學生的內在潛能，彼此激勵，一起向夢想飛舞。除此以外，更邀請家長一起參與，如萊特兄弟的父親一樣，自小鼓勵孩子，使他們有遠大的夢想，更有學習動力，更具堅毅的精神面對成長上的挑戰。

最後，分享陶行知校長四粒糖的故事作為互勉。有一天陶行知校長看到一個男生追打同學，便將其制止並帶他到校長辦公室。當陶校長回到辦公室時，男孩已經等在那裡了。陶校長掏出一顆糖給這名同學：「這是獎勵你的，因為你比我先到辦公室。」接著他又掏出了一顆糖，說：「這也是給你的，我不讓你打同學，你立即住手了，說明你尊重我。」男孩猶豫地接過第二顆糖，陶校長又說道：「據我了解，你打同學是因為他欺負女生，說明你很有正義感，我再獎勵你一顆糖。」這時，男孩感動得哭了，說：「校長，我錯了，同學再不對，我也不能採取這種方式。」陶校長於是又掏出一顆糖：「你已認錯了，我再獎勵你一塊。我的糖發完了，我們的談話也結束了。」

Life Education is not to teach, not to coach, but to reach and to touch. (師範大學:黃迺毓教授)

1 詳見陳進隆、謝慧燕(2011)。《創造孩子生命中的彩虹》。台灣：彩虹國際文化，頁7-10, 66。

2 詳見Rational Emotive Behavior Therapy, <http://psychology.about.com/od/typesofpsychotherapy/a/rational-emotive-behavior-therapy.htm>

## 校長之言

### 讓生命飛舞

- 為人父母老師分享教養子女成長
- 校友分享生命成長
- 衝上雲霄計劃 - 那一天我們會飛
- 澳洲之旅

### 從經歷中學習

- 外籍老師課外活動
- English Fun Day
- 自主學習手冊學生分享
- 本土文化考察
- 細運會、陸運會
- 福音周、復活節崇拜及活動、福音營
- EQ成長營
- 護蛋行動

- |       |                    |         |
|-------|--------------------|---------|
| P.2   | - 服務學習             | P.13    |
|       | - 升中預備計劃           | P.14    |
|       | - PSSP歷奇           | P.14    |
| P.3   | <b>教師專業發展</b>      |         |
| P.3   | - 專業發展學校           | P.15    |
| P.4-5 | - 資訊科技COE          | P.15    |
| P.6   | - 友校交流活動           | P.16    |
|       | - MICROSOFT交流(匈牙利) | P.16    |
| P.7   | <b>家校合作</b>        |         |
| P.7   | - 校友重聚夜            | P.17    |
| P.8   | - 體藝基金籌款           | P.17    |
| P.9   | - 家教會旅行            | P.17    |
| P.10  |                    |         |
| P.11  | <b>果實纍纍</b>        |         |
| P.12  | - 升中派位結果           | P.18    |
| P.12  | - 校外比賽獎項           | P.18-20 |



# 為人父母老師 分享教養子女成長

余一言：  
我的志願是  
的士司機。

張培玲老師

「媽媽，我長大想做的士司機。」六歲的兒子告訴我。我知道兒子一直都喜歡車，從小他喜歡坐在司機後看着司機駕車，所以聽到他這樣說，我完全不感到奇怪。我回答：「做的士司機真好，你可以帶媽媽和其他有需要的人安全到達目的地。」於是和他研究做的士司機要注意的地方。從此他坐車時便很留意路牌、街道名和行車車速。有一次，爸爸駕車時，他說：「爸爸，路牌寫著「70」，你已超速了（當時車速超過80），要慢些，注意安全。」爸爸被提醒後，便減低車速，坐在身邊的我，不禁會心微笑。

孩子有向你說出自己的夢想嗎？他的夢想合你心意？還是你感到不切實際？對我而言，孩子有自己的夢想，是一件很了不起的事，不論他們的夢想是什麼，請不要撥他們冷水，作為爸媽，對他們的支持、鼓勵和肯定是最重要的，再從旁引導他們實現夢想的方法，讓他們明白追尋夢想是要有行動而不可空談。孩子有夢想、有目標，做起事會更起勁、更積極、更有活力，你相信嗎？



高偉雄老師

我有兩個兒子，分別為升讀四年級及二年級，回想他們出生時，很想把我所知所學都教曉他們，常想像他們將來是個甚麼樣的人。心想我是一位老師，他們又出生於基督信仰的家庭，我們夫婦二人也有參與教會青少年及兒童的服侍，教導他們應該駕輕就熟、輕而易舉。殊不知雖然出自同一個家庭，兩個兒子的性格也有著明顯的分別，記得有一段日子，大兒子常說謊話卻毫不形於色，無論如何責罰及關心也無效，經過長時間也未有改善，我們真的很心痛，但卻束手無策。無計可施時想起要特別為他祈禱，我們夫婦之後每天為他禱告，求神親自改變他，他也奇蹟地被感動改變過來，慢慢學習到誠實的重要。

有很多事當我們可以掌握時，往往忽視了祈禱的功效。與其說是教子心得，不如說是價值觀重整，這件事給我知道，在教養孩子的路上，總會遇到很多困難，比較起讀書成績、課外活動、外表美貌，我們覺得使他們行在主的路上最為要緊，言教不及身教，尤其同一屋簷下，父母的見證就是他們跟從的腳踪，教養孩童，使他走當行的道，就是到老他也不偏離（箴22:6），願與作為父母的共勉之。

## 校友分享生命成長

林嘉男 - 宣基小學2009年畢業生

### 《讓夢想起飛》

哲學家蘇格拉底曾言：「世界上最快樂的事，莫過於為理想而奮鬥。」夢想看似虛無飄渺，人一旦決意為此奮鬥並付諸實行，便會發現夢想其實觸手可及，讓夢想起飛。就讀宣基小學的六年期間，我便深深體會這道理。

年少懵懂的我曾懷著到不同國家遊歷的夢想。學校每年都會舉辦不同遊學團，只可惜費用高昂，家中未能負擔。夢想往往與我擦肩而過。豈料，在小學的最後一年，學校舉辦了「澳洲交流沉浸計劃」，挑選約十名六年級生到澳洲交流兩個月。起初的我雖然被計劃吸引，卻又視之為過往的那些遊學團一樣，倏忽打消參加的念頭。可是，薛校長和其他老師都跟我傾談，鼓勵我參加計劃；又云參加的同學要先憑自身努力通過首兩個階段，才能遠赴澳洲交流，即使最後未能支付所需費用，當中的得著是非常寶貴。結果，我帶著戰戰兢兢的心情，遞交了報名表。我踏上了實踐夢想的旅程。

過程並不容易。在首個階段中，我們需要完成很多任務，包括：每天做家務、準備個人履歷等，又要通過訓練營中的考驗。接著，第二個階段裡，我們要共同籌備義賣小食的攤位和參與步行籌款，以一己之力為我們的旅程籌集部份費用，不單單倚賴家庭。為了減輕家中負擔，我踴躍地呼籲親戚好友們以經濟支持我。正所謂「鋁而捨之，朽木不折；鋁而不捨，金石可鏤」，在步行籌款中，我成功以集腋成裘的形式籌集得一半的費用。最終，我成功解決經濟問題，通過前期培訓，到澳洲學習，以奮鬥讓夢想成真。

若只以雜遝的步伐在磕磕絆絆中走完一生，面對夢想之門卻躊躇不前，人生還有何意義？這次經歷只是我完成夢想的第一步。我知道，未來我還會踏足更多國家，讓夢想在天際間翱翔。願意付出，願意委身，夢想便離我們不遠。



# 衝上雲霄計劃 那一天我們會飛

學校於本學年推薦了部份對科學有濃厚興趣的學生參加「衝上雲霄」計劃。計劃由專業人士，包括資深飛機師及建築師教授不同的航天科技知識，例如飛機原理、飛機機構、航空安全等。學生非常投入每次課堂，也積極發問。課程內容滿足了高能力學生的好學精神，也能提升他們的眼界。在課程其中三位表現優秀學生被推薦到新加坡參加「SINGAPORE AMAZING FLYING MACHINE COMPETITION 2016」，本校學生在新加坡比賽有出色的表現，並獲得「紙飛機投擲最準確」大獎。



Christian & Missionary Alliance Sun Kei Primary School

Faith 望 Hope  
Charity



## 衝上雲霄課後感

## 6A 黃昊

我是6A班黃昊。我在整個衝上雲霄課程，我學了很多飛行知識，例如：飛機飛行原理等，這些的知識讓我在不同的中學面試中，有更多話題，可有更優秀的表現。下學期，老師推薦我參加卓越領袖訓練(航空篇)，我學會團隊合作的重要性，又把學會的航空知識教導低年級的同學，我感到十分有意義。

## 6B 梁爾恩

After this course, I have benefited a lot about learning airplane, boarding procedure, airline operations and more. At first I thought that it was rather boring because most of the classmates who joined this program were boys. Luckily, there were still some of my good friends who joined this program. Sometimes, when I felt tired during the lesson, they encouraged me not to give up. Besides, my parents supported me when I joined this program. They reminded me writing down some notes and searching some flight information.

First, I understand that there are many boarding procedures, like catering and refueling. Catering is food arrangement for passenger; Refueling is also called loading and it is to add oil for the airplane. Staff cannot add too much oil for the airplane; otherwise the airplane will be too heavy. About airline operations, I understand more the work of ISD and crew control. ISD is the short form of Inflight Service Department, it provides an inflight service and a cabin crew training. Crew control includes the flight crew and cabin crew, and the staff will be arranged according to the flight schedule monthly.

In the past, when I travelled aboard, sometimes I would experience flight delay. In this course, the trainer help me to clarify why it will happen. One of the reasons is the weather condition. When there is a typhoon or raining heavily, the airplane cannot fly until the weather is fine.

I always think that anyone can be a pilot if he or she has a good sight. However, the trainer told me that one needs to be good at English, mathematics and science too, if he wants to be a pilot. Take for an example; it is important for the pilot to communicate with ATC in English, otherwise an accident may happen.

In conclusion, I have an unforgettable experience in this course. I hope my classmates can have this wonderful experience as well, because this course can arouse the interest of students to become pilot. And I really enjoy it and now I want to be a pilot too. Thanks for the teacher giving me such opportunity to join this program.



# AMAZING FLYING MACHINE COMPETITION IN SINGAPORE

## 參加新加坡比賽

## 5D JUNI

I am Juni Kwok. I would like to share my experience about my flight lessons and Singapore Amazing Flying Machine Competition.

In fact, I participated in the flight lessons purely out of curiosity. But I gradually came to experience the fun of flying, and strive to explore the principles of flight. In these 30 hours of flight lessons, I have learned a lot from the pilots who taught us.

At last, I was fortunate to attend Singapore Amazing Flying Machine Competition. I knew I was going to represent the school to participate the competition so I practiced more with my partners and my teachers and they supported me very much.

Finally, we won the first runner up in all the team from Asia-Pacific and I am so proud of myself.

## 4E Lee Lok Sang

I am Lee Lok Sang. I have gone to Singapore from 13-3-2016 to thought 15-3-2016. When I was preparing the airplane craft and PPT I have learned about how I could prepare well. At the very beginning in the venue I and my Team members think we could not do the best so we are afraid that we could got the prize not, but luckily we got the 'Design Award for the most accurate throwing paper airplane,' we felt very excited. Now, I know how to make the airplane fly...

## 4D 譚曉怡

大家好！我是4D班譚曉怡。在這次新加坡比賽的親身體驗後，我學會了比賽不單單是個人而是請求團體合作及默契。為了代表香港出外比賽，我們籌備很長時間。但每一個步驟也令我深深難忘。我會好好珍惜每一次的機會，為學校及自己發揮所長！





▼出發了!



興奮一跳!



與土著共舞

# 澳洲學習之旅2016

本校於七月十六日至七月二十九日完成為期十四天的「澳洲學習之旅2016」。二十四位被老師挑選的英語精英與鄭校長及兩位英文老師一同前往澳洲開恩茲展開是次英語學習之旅。

學生們首先被分組入住寄住家庭，透過這兩星期的相處，藉此了解澳洲人飲食及生活習慣，他們更要學習如何自理，照顧自己。

學生們分別在語言學校及當地 Whitfield State School 學習英語兩星期。在當地學校內，學生們被安排與一名當地學生進行友儕學習四天 (Buddy Programme)，成為夥伴，互相交流學習和照顧。澳洲 Whitfield State School 熱誠款待我們，為我們安排一個充滿澳洲特色的歡迎會及歡送會。學習期間，欣見宣基學生們與當地同學積極參與各種活動。夥伴學習完結時，部份同

學更帶著依依不捨的心情離開，可見他們已建立美好的友誼。

除了學習英語外，宣基師生一起籍著繪畫回力標認識澳洲土著文化。師生們也走進大自然，參加一系列澳洲環保生態觀光活動，讓學生們近距離與大自然接觸，欣賞神妙創造。例如在大堡礁內 Green Island 上觀賞珊瑚及進行沙灘活動、前往 Kuranda 村莊探索熱帶雨林 (Rainforest Station) 及在哈特利鱷魚探險樂園 (Hartley's Crocodile Adventures) 認識各類動物。

最後，感謝家長們對孩子充滿信心，在十四天內離鄉別井的生活體驗，讓孩子們獨立地生活，擴闊視野，籍此建立全人發展，真是難能可貴。

▼動動手，齊齊繪畫回力標



▼在Green Island準備觀賞大堡礁的珊瑚



▼與澳洲學習之旅生日之星齊慶祝



▼Whitfield State School送給學生們的小心意



在Green Island同陽光玩遊戲



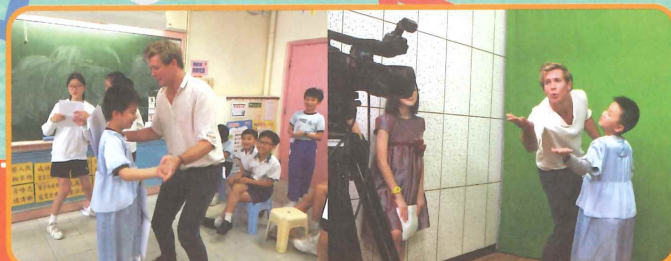
與Whitfield State School校長一同拍照



## 外籍老師課外活動

### Drama Club

"Arts and drama have the role in education of helping children become more like themselves instead of more like everyone else." In Sun Kei we value the importance of creativity and diversity. Our English drama club this year was made up of 15 P4, 5 and 6 students, all hungry for knowledge and for something different. Our initial focus was building self-confidence and creating an environment that students feel comfortable in. Drama and creativity can only begin with happiness and confidence. During the first half of the year we worked on many different things, games, characterization, storytelling and book adaptations were used to allow students to not only act but also write their own scripts. The focus of the second term was our end of year production, Cinderella. Our goal was to have a bit of fun



with the old story and to make it modern and fresh. The students took part in auditions and they were then assigned roles. We then went about practicing and finally filming a video of their performance. The students absolutely loved the creative freedom and the video of the performance shows how far they came in the year. The drama club was a massive success this year and all those who took part enjoyed themselves, grew as people and strengthened their language skills.

### English Speaking Day

English speaking day is held every Tuesday and it is a day where the school changes its language of choice and English is the language used throughout the school. It has the idea that it is possible for the students to carry on their normal day using a different language. English speaking day starts with a morning assembly where English teachers share a bible story and songs in English. At lunch time there are many different activities which are held. Students broadcast their writing to the school, they watch English cartoons during lunch time or watch a broadcast of Sun Kei TV where Mr. English and some students share some information about a different topic. After lunch there are different activities depending on the date. Students are encouraged to come and use English to have fun and to win prizes, there are board games or booth games where students can have test their skills and problem solving skills with their friends. There are also inter class competitions and a fantastic parents reading day where helpful parents come to school and share fun stories from the library with students to encourage reading. English speaking day is not only educational but also so much fun, the English department loves it and so do the kids.



### P3 Reading strategies

This year Mr. English decided to try something completely different with the P3 students. Having read about the fantastic results reciprocal teaching has had on learners around the world he decided to implement it slowly with P3 learners. Reciprocal teaching is broken down into four different roles, namely, clarifying, questioning, predicating and summarizing. Students spent the first term learning the roles and practicing them. In the second term, students were assigned roles and they read stories in groups and practiced what they learnt. What we found is that the strategy worked wonders for students' questioning skills and for their summarizing and comprehension. They also engaged with stories on a much deeper level. While using this strategy, students were introduced to new authors, new characters, different themes of books and also iPad learning. Students used iPads in the lessons to introduce them to e-learning in English and to build their enthusiasm for the language. This year was a very valuable one for the learners and the teachers and we have definitely learnt some skills that we can take forward and build on.



## English Fun Day

We love the fun side of English

English Panel Teachers

On 14th June, our students arrived at school with a sense of anticipation for what was going to happen. The teachers were waiting with a special day catered for them to learn English through games in an interesting and enjoyable way.

Various booth games were set up in the covered playground and all students enjoyed playing the interactive games very much. Students' parents and student helpers were really helpful. They were trained to run the games and guided students through the games. Their enthusiastic support made our English Fun Day all that more special. Both students participating in the games and student helpers built up confidence. Besides playing booth games, children could also read storybooks at a reading zone. Students were encouraged to actively participate in the activities giving them the chance to win some amazing prizes. What we noticed brought a smile to our faces, students laughing and smiling and enjoying themselves while practicing their English.



There were also various activities in the classrooms. Students played board games, crossword games, did art and crafts and watched "Cinderella" performed by our students from our English Drama Club. The drama was marvelous. Students were amused and delighted watching their friends to act out this amusing story.

In the hall there were also a variety of different games based on movies the students love. The students loved the games and they took part whole heartedly with happy faces and warm hearts.

English Fun Day promoted an English-rich environment on campus and enhanced students' interest and confidence in English. All in all the day was a massive success and everyone had a fantastic time. A big thank you to all those involved in the day, it was great and so were you.





# 自主學習手冊 學生分享

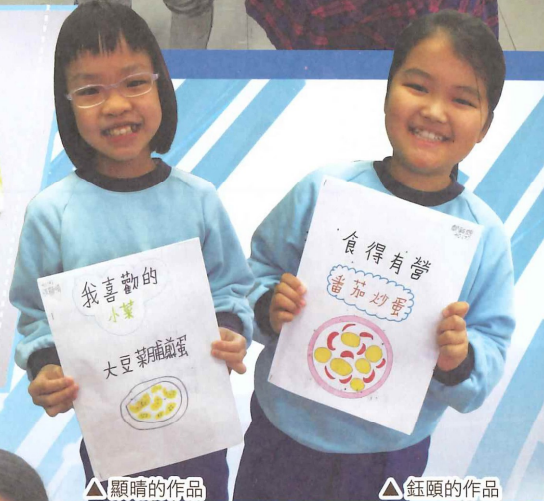
本年度自主學習手冊以全新面貌示人，除了色彩繽紛的封面及內頁外，更讓三至六年級的同學自由選擇自主學習的主題。學生在日常生活中，找出有哪些事物或知識感興趣，然後為自己訂立學習目標，邀請老師擔任專家顧問，指導運用那些學習策略來進行自學。學生可於專家博覽中，向全班同學展示學習成果，一同反思學習過程及成果，彼此勉勵。



▲希藍的作品



▲陳予的作品



▲顯晴的作品

▲鈺頤的作品





# 本土文化考察

為了提高學生對土生土長的香港有更深的認識及了解，本校於五年級中文科的校本課程中加入了一個名為「本土文化」的學習單元，以專題研習的方式學習，讓學生涉獵五個學習領域：香港歷史、信仰、粵劇、房屋及交通。在研習過程中，五年級同學會走出課室，到不同的地點進行考察，從中學習香港不同的文化主題。

## 學生活動後感

### 5A 徐柏烈

這次考察活動，我覺得最深刻是可以穿上粵劇的戲服，還學會耍武器。當我穿上大將軍服飾時，十分神氣，真是一個難忘的經驗。我認為大家應該保存這種藝術文化，不要讓它消失。

### 5B 邱雅詩

這次本土文化考察，令我獲益良多，真令我大開眼界。我學到了更多關於不同宗教的一些參拜的對象、祭品、參拜的禮儀、場地和民間信仰的起源等。我亦體會到團體合作的精神，我覺得和組員增加了感情，我很開心。我十分喜歡這次的考察。



## 房屋



### 5C 唐諾然

這次行程十分豐富，令我認識更多關於交通的知識，特別令我大開眼界的是到港鐵北角車站控制中心參觀。原來要管理這個複雜的系統是不容易的。另外，我學會了如何訪問遊客，例如：要有禮貌及使用英語溝通。製作簡報時，我也學會了如何分工合作、互相遇到難題，不要輕易放棄。

### 5D 溫諾璋

我覺得本港的房屋歷史很有趣，包括四十年代的木屋區到五十至七十年代的徙置區，七、八十年代到現在的公共房屋或私人住宅，都是見證著本港房屋歷史的改變。

### 5E 陳浩泓

經過這次的本土文化考察，使我大開眼界、開闊視野。我學習了英治和日治時期的生活狀況，例：當時流通甚麼貨幣？教授甚麼語言？英治比日治時期的民生情況哪一個時期較好？在技能方面，我懂得如何篩選資料和製作簡報。我覺得學習歷史非常重要，因為如果不學歷史，我們就不能汲取前人的教訓，更可能把歷史扭曲，使我們的後代不懂歷史的事實。

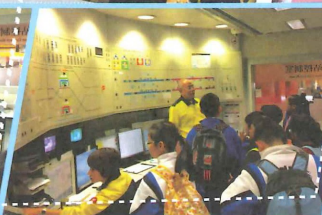
## 粵劇



## 歷史



## 交通



## 信仰





# 細運會



學校舉辦細運會的目的，是希望透過老師設計的競技活動讓低年級的同學也有機會經歷運動會。低年級同學在比賽的過程中能夠學習堅持、互相合作、互相鼓勵，相信這個經歷能帶給同學一個寶貴的回憶！

▽ 看他們多合拍



▲ 同學們認真的完成比賽



▲ 班主任也替他們緊張



▲ 一年級同學在細運會中全力以赴



▲ 他們將平日所學的技能運用出來



得獎的班別



▽ 家長和同學們也樂在其中



# 陸運會

學校一年一度的大型陸運會又在神的保守下順利完成，感恩當天有好的天氣，使學生都能留下一個美好的學習回憶。在運動場上，健兒努力的向著目標完成比賽，台上的老師和同學也為到班內的健兒打氣，把全場的氣氛推到最高呢！

▶ 來拍一個合照吧



◀ 運動場上充滿歡樂的氣氛



▲ 每位運動員也全力以赴



▲ 班主任和同學為運動健兒打氣



同學們很期待陸運會呢



◀ 低年級同學也進行親子比賽





# 福音周



- 主題：復活的主·復活為我
- 目的：1. 重溫主耶穌因為愛人，為人的罪受死釘十架，三天後復活的事蹟。  
2. 反思主的復活與人的關係，重申主耶穌對個人生命的重要。
- 主題曲：《十架犧牲的愛》
- 活動內容：
  - A. 大息攤位活動
  - B. 老師得救見證分享
- 低年級同學參與十分積極，樂於參與不同攤位遊戲；高年級同學參與時，也十分投入。當他們參與所有活動後，可換得小禮物。老師的見證分享十分感人，打動聆聽者的心。



# 復活節崇拜

- 主題：復活的主·復活為我
- 目的：1. 重溫基督受難及復活的事蹟。  
2. 若學生未決志接受救恩，盼望能跟隨主耶穌；若學生已決志或願意更緊地跟隨主，學習按照主所喜悅的去行。  
3. 學效宣教士的榜樣，立志裝備自己，常作準備，隨時為了榮神益人，樂意奉獻，作出犧牲。
- 由循道衛理佈道團到校表演話劇，從中帶出福音訊息。除復活節崇拜外，高年級同學更宣教心深印體驗活動。透過不同的體驗活動，讓學生明白宣教士的心路歷程與所面對的困難。高年級同學寫心意卡給各地宣教士，學習關心他們。部份宣教士更自製心意卡給宣基的學生，彼此鼓勵。活動完結前，老師、家長義工們與六年級同學小組陪談，了解他們的信仰狀況，更有部份同學表示決志信主。我們也十分感激家長義工的協助，使活動順利舉行。



# 福音營



五年級學生已於二零一六年六月十三至十五日假宣道園進行福音營，同學懷著緊張、期待的心情出發。老師的生活見證，激勵學生思考信仰與他們的關係。此外，同學對老師認識多了一點點，也認識上帝深了一點點。

同學們一起做早操、燒烤、彼此服事，更有實際的信仰經歷，從而讓他們明白真正的信仰。老師也會與學生約談，打球，建立師生的良好關係。

三日兩夜過去了，同學懷著依依不捨的心情離開宣道園，他們捨不得這個地方，捨不得這裡的導師，捨不得在這裡建立的情誼。





# E 早 成 長 營



三年級「成長營Go Grow Goal」給予三年級的同學一個挑戰自己的機會，從營會中認識正面表達情緒的方法，令他們肯定自己的能力並獨立照顧自己。而本年度以兩日一夜營會的方式，透過一個有關情緒歷險的故事，讓同學們從有趣的故事及不同的活動中學習正面表達不同情緒的具體方法。而家長們亦對營會的學習予以支持，與學校共同協力培養同學們正面表達情緒及獨立的能力。



## 護 蛋 行 動

為了培養學生的責任感和愛惜生命，明白父母對他們的愛護及養育的辛勞，本校為二年級同學安排一項名為「護蛋行動」的活動。學生需製作護蛋器，學習好好保護自己的「蛋寶寶」五天，從中體察生命的可貴、懂得尊重與珍惜生命，並學會凡事感恩。



▲ 2B雄心壯志完成護蛋任務



護蛋成功的蛋寶寶



2D雄心壯志完成護蛋任務





本校於學期試後活動時段安排四年級學生進行「服務學習」(Service-Learning)模式的學習活動。「服務學習」是「服務」與「學習」的相互結合，也就是在「服務」過程中獲得「學習」的效果，正如美國教育家杜威 (John Dewey) 所說的「從做中學習」(learning by doing)。

這次服務學習的任務是向本區幼稚園學生推廣如何預防傳染病。透過是次活動，學生嘗試將學科知識，連結真實生活的各項技能，以深化對知識的學習；從而提昇彼此合作、互相溝通及解決困難等能力。另一方面，透過這次服務學習，我們也培養學生公民責任及對社區建立歸屬感。





# 升中預備計劃

## Pre-Secondary School Program (PSSP)

PSSP是為即將升讀中學的六年級同學而設的，希望藉此讓六年級的學生親身體會中小學於學習常規、課程、學校生活要求等方面的相異之處。本年度，我們獲得區內外共十二所中學鼎力支持，與以協辦，使計劃可順利進行，期望可為孩子的未來中學生活作好準備，打好根基，中學體驗日後，師長們又透過處境劇、分組討論、立志禮等不同活動讓同學集思廣益，預備自己迎接中學生活。



### PSSP中學觀摩體驗日分享

#### 6E 林心嵐

在四月十四日的PSSP中學觀摩體驗日當中，我最難忘的一節課就是家政課，在家政課裏，我學習如何製作香蕉蛋糕。中學同學會二人一組，在一星期前他們就收到食譜，需要預先備課。在課堂上，大家一起觀看老師的示範後，我們便開始動手製作了。我與伙伴(buddy)在製作過程中，差點忘記了在粉漿內加入雞蛋漿，幸好我們最後發現了，如沒有發現，蛋糕味道就是差強人意了！

在這一天，我體驗到中學上課的實況，並知道教學內容，幫助我好好準備自己進入求學的新階段。經過今次親身的體驗，我明白到校園環境、學習生活都跟小學很不同。在畢業前，我要好好準備自己，使自己能更快適應中學生活。

#### 6A 李希藍

記得pssp體驗日當天，因為能夠到中學裏上課，心情特別興奮。我最難忘的是上體育課。雖然當天下著雨，但老師仍叫我們打籃球。我第一次迎著雨水打籃球，縱然渾身濕透，可是我卻樂在其中。

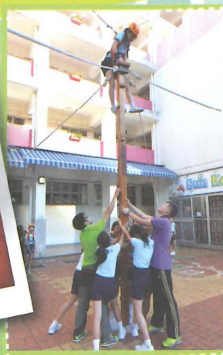
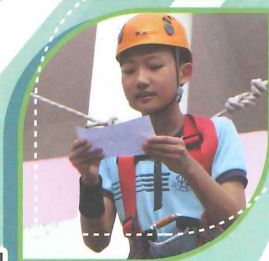
還有一段令我刻骨銘心的片段，上中文課時，因為中文老師很幽默，常跟我們開玩笑，整個課室都充滿了笑聲。

這天在中學裏上課真是很有趣。我愛上了一些中學的學科，例如：家政科。在體驗日裡，我學到在未來日子裏，我要培養自律的品格，才能適應中學的學習，如：在中學老師不會派筆記，培養自己抄筆記的學習習慣。

## PSSP 歷奇

「升中預備計劃」(PSSP)期望可為孩子的未來中學生活作好準備，奠好根基。培養「宣基的每一份子能盡責、積極、樂承擔，並實踐信、望、愛」是本校長遠目標之一，學校也深信「透過(互動、探究、合作)的經歷為本」是一種有效的學習模式。因此，本校希望透過歷奇活動，讓學生從實踐中學習，以達致行為及思想之改變，把本校核心價值進一步延伸及落實。

另一方面，本校更欲透過是次日營，提升學生的抗逆能力，促進他們認識及肯定自我，提高團體合作精神及溝通技巧。讓他們更容易適應中學生活。





基督教宣道會宣基小學  
Christian & Missionary Alliance Sun Kei Primary School

## 專業發展學校

自2005年開始，本校應教育局邀請作「專業發展學校」。本計劃目的是支援學校與發展學校共同協作，設計中文科教學單元。本年度本校與三間夥伴學校－保良局陳守仁小學、國民學校及德信學校分享中國語文校本課程設計經驗。本校老師與夥伴學校老師進行共同備課、觀課及聯校教師專業發展等活動，藉以提升彼此在中國語文教學的專業能量，優化課堂教學效能。



## 資訊科技COE

本校有幸於2015-16第二年成為教育局資訊科技教育卓越中心(Center of Excellence)的成員。本計劃目的是把學校在運用資訊科技於學與教中所研究的創新教法及軟件，通過約三十次的到校支援、工作坊及示範課，推廣至全港不同的教師學習社群。此外，我們則就推行資訊科技教育的教學法、技術及行政管理等作出支援。

再者，我們亦策劃及舉辦了不同的教師發展課程，如：分享會、工作坊、講座等，通過分享本校應用網上雲端系統(OFFICE 365)及其他資訊科技學與教的經驗，讓其他同工於雲端教學及反轉教室有更清楚的理解。





# 離港 Departures



## 友校交流活動

本校同工在這學年進行多次本地友校專業交流及外地交流，在不同的學習旅程及友校交流中獲益良多。

十月	台灣文德國民小學到訪了解本校生命教育
十一月	長洲國民學校到訪了解本校自主學習
十二月	校長帶同三位老師及七位家長參加台灣教育團了解生命教育
二月	天佑小學了解本校自主學習及電子學習
二月	農圃道官立小學了解本校電子學習
四月	本校同工到訪州頤和實驗學校了解自主學習
四月	大坑東宣道小學本校自主學習



△本校同工及家長參加台灣生命教育學習團

△台灣文德國民學校到訪



本校同工到頤和實驗學校了解自主學習

## MICROSOFT 交流(匈牙利)

Microsoft在教育界的每年一度全球性盛事Educator Exchange(E2)已於匈牙利布達佩斯舉行。活動目的是匯集世界各地具創意的教育工作者，透過此平台能彼此合作、創建和分享應用資訊科技於教學上的經驗，促進教師在教學範式上的轉移，讓學生的學習成效得以提升。今年的大會主題是Hack the Classroom，意思是教師運用一些既有創意又可行的方法，來處理日常的教學事務。

很感恩！郭文釗老師有幸獲Microsoft HK在全港芸芸的教師中，挑選成為4位教師的其中一員，代表香港出席是次交流會議。

是次交流活動大會已安排了密密麻麻的學習及交流活動，整體共分3個部份：教育專題講座、小組創意教學設計活動、教與學市集(Learning Market)。

在教育專題講座中，大會將最新的教學科技向教育同工展示。當然，微軟是一間商業公司，在會議中確實有其產品的應用不斷地在會議中穿插出現，但他們所推介學習工具的大部份都是免費給學生使用，所以，如能有效地使用這些工具，確實能提升學生的學習效能。

而小組創意教學設計活動是一個很有趣的環節。大會把300多位來自不同國家的教育工作者，分成數十小組，而每一組是由不同地方的教師組成。當中，每組教師需要就自己地方的教育情況，合作商討一個既有創意又可行的教學方案，應用於不同國家的教與學環境中。

至於Learning Market是一個平台讓我們有機會與世界各地不同的教育工作者進行交流。在活動中，有機會向不同國家的教學同工，展示宣基在推展資訊科技教育的經驗，與此同時，我能夠觀摩不同國家同工的成功經驗，

雖然在這一連五天的密集式活動行程確實需要超人的體力，但回想起了卻是一堆難忘的點滴。在整個活動上，除了能夠了解到最新的教學科技外，還有最寶貴的是，在活動中能夠結識了不同的國家的教育同工，有助我們日後一起合作推展不同的教學活動（如：Skype in Classroom），可以透過實際世界的連結讓孩子與世界學習，打破固有的學習框框，讓宣基的孩子將來有不一樣的學習體驗。





# 校友重聚夜

7月8日是宣基溫馨難忘的一夜，當晚校友重聚夜共約240位校友回校參與支持，反應十分熱烈。當晚除有師生表演及開啟時間囊、桌遊鬥一番、籃球大比拼、PROPS拍照留影及聚後晚餐等活動外，校友們並於當晚會員大會通過確認第二屆校友會委員。一日宣基、一生宣基，但願校友和宣基情誼長久不變。



# 體藝基金籌款

4月29日是體藝基金籌款的日子，十分感謝家長和同學們的熱心參與支持，讓我們宣基上下一同度過了快樂難忘的一天，也為學校的體藝發一同盡心盡力。



# 家教會大旅行

家教會於2月20日舉辦「春暖花開親子環保郊遊樂」，當天宣基上下七百多位師生家長一同到上水假日農莊郊遊樂，老師、家長藉此機會與同學增加溝通機會，共享歡樂時光。





# 15-16年度 升中派位結果

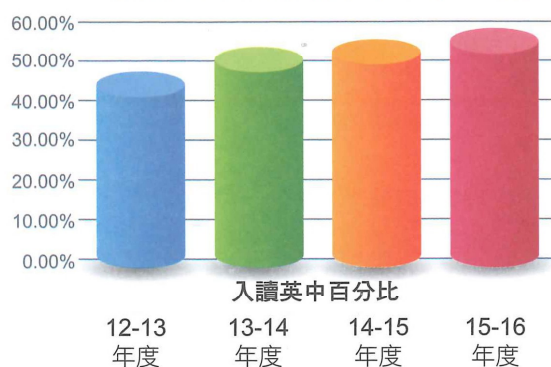
果實累累

感謝神！在祂的引領下，本年度六年級同學均可派入心儀中學，開展他們的中學新生活。本年度

**100%的同學獲派首三志願。**

入讀英中的人數更是連續上升，結果令人鼓舞！

過去四年入讀英文中學的人數



本年度獲派英文中學名單：(排名不分先後)

英華書院	迦密主恩中學
英華女學校	基督教宣道會宣基中學
華仁書院(九龍)	將軍澳官立中學
藍田聖保祿中學	景嶺書院
聖潔靈女子中學	匯基(東九龍)書院
陳瑞祺(喇沙)書院	聖道迦南書院
迦密中學	播道書院

## 校外比賽獎項

類別	主辦機構	項目名稱	組別	獎項
中文	香港學校音樂及朗誦協會	第 67 屆朗誦節	中文獨誦	季軍
				亞軍
				冠軍
				季軍
英文	香港學校音樂及朗誦協會	第 68 屆音樂節 第 67 屆朗誦節	英文獨誦	季軍
			英文集誦	亞軍
	澳洲新南威爾斯大學澳洲教育評估機構	2016 國際聯校學科評估	/	優異證書 (全港首 7%)
數學	文理書院 (香港)	第二屆魔力橋 (Rummikub) 小學邀請賽	/	團體亞軍
	澳洲新南威爾斯大學澳洲教育評估機構	2016 國際聯校學科評估	/	高級優異證書 (全港首 1%)
		2016 國際聯校學科評估 (數學科)	/	優異證書 (全港首 10%)
	香港數學奧林匹克協會 (HKMO)	「華夏盃」全國數學奧林匹克初賽 (香港賽區)	/	一等
		「華夏盃」全國數學奧林匹克晉級賽	/	一等
		2016AIMO/ 港澳盃初賽	/	金獎
		2016COMO 兩岸菁英數學邀請賽 (COMO 初賽)	/	特等獎
			/	一等獎
科技	DSO National Laboratories and Science Centre Singapore	Singapore Amazing Flying Machine Competition	/	紙飛機設計投擲最準確獎
常識	將軍澳香島中學	2016 小學通識菁英大比拼邀請賽	高小組	團體季軍
普通話	香港學校音樂及朗誦協會	第 67 屆朗誦節	普通話獨誦	亞軍
普通話朗誦比賽	燕橋中港文化藝術交流促進會	【紫荊頌】2016 年春季全港青少年朗誦大賽	初小組	金獎
			親子組	金獎



類別	主辦機構	項目名稱	組別	獎項
田徑	亞太兒童體藝協會	第四屆亞太兒童格林披治田徑錦標賽 2015(Round2)	親子接力媽媽組	亞軍
	香港學界體育聯會西貢區小學分會	2015-2016 年度西貢區小學校際田徑比賽	男子乙組	個人全場殿軍
			男子乙組 60 米	亞軍
			男子乙組 100 米	季軍
	香港少年運動協會	全港兒童田徑超新星運動會 2016	男子 2006 年組 跳遠	冠軍
			男子 2006 年組 60 米跨欄	冠軍
			男子 2006 年組 100 米	冠軍
			男子 2006 年組 擲壘球	冠軍
			男子 2006 年組	全場總冠軍
乒乓球	香港學界體育聯會西貢區小學分會	2015-2016 年度西貢區小學校際乒乓球比賽	女子組單打	亞軍
			男子組	傑出運動員
			男子組團體	亞軍
足球	香港學界體育聯會	全港小學校際五人足球比賽	女子組	殿軍
			女子組	傑出運動員
		全港小學區際足球比賽	全港區際	第四名
			全港區際	最佳運動員
武術	明愛胡振中中學	「胡振中盃」全港小學武術錦標賽	女子初級組全能	冠軍
			女子初級組初級棍術	冠軍
			女子初級組初級南拳	冠軍
音樂	香港學校音樂及朗誦協會	第六十八屆香港學校音樂節 2016	一級鋼琴獨奏	亞軍
			一級鋼琴獨奏	季軍
			二級鋼琴獨奏	亞軍
			中文歌曲組 (小學合唱隊 9 歲或以下)	季軍
			六級鋼琴獨奏	季軍
棋藝	荃灣象棋會	國慶盃象棋賽 2015	小學組	冠軍
	香港中文大學學生會 桌上遊戲及棋藝會	第一屆中大盃中國象棋比賽	中學組	優異獎
	香港象棋總會	2015 年全港小學生中國象棋個人賽	高小組	冠軍
	中國香港棋院	第 7 屆「小棋聖盃」 全港學界棋藝大賽	中國象棋 高小組	冠軍
	西貢區公益少年團	2015-2016 年度棋藝比賽	中國象棋 小學組	冠軍
	元朗象棋會	2016 天藝盃中國象棋大賽	高小組	冠軍
游泳	康樂及文化事務署	西貢區分齡游泳比賽 2015	男子青少年 I 組 50 米自由泳	季軍
			女子青少年 HJ 及 J 組 4X50 米四式接力	季軍
		東區分齡游泳比賽 2015	女子青少年 HI 組 200 米個人四式	季軍
		觀塘區分齡游泳比賽 2015	女子青少年 H 及 I 組 4X50 米四式接力	季軍
			女子青少年 I 組 100 米蝶泳	亞軍
			女子乙組 50 米自由泳	殿軍
	香港學界體育聯會西貢區小學分會	第十八屆 (2015-2016) 西貢區小學校際游泳比賽	女子乙組 50 米蝶泳	季軍
			男子乙組 50 米自由泳	亞軍
			男子乙組	團體優異獎
			女童色帶組	亞軍
跆拳道	康樂及文化事務署	香港女子跆拳道比賽 2015	女童色帶組	亞軍
	香港跆拳道協會	香港小學跆拳道隊際賽 2015	女童色帶組	亞軍
	香港跆拳道勵誠會	品勢跆拳道比賽 2016	/	冠軍
			/	亞軍
			/	殿軍



類別	主辦機構	項目名稱	組別	獎項
跳繩	香港專業花式跳繩學校	全港分區小學跳繩比賽 2016	男子高級組個人項目	亞軍
			男子初級組個人項目	冠軍
			女子初級組個人項目	冠軍
			女子初級組個人項目	季軍
			女子高級組個人項目	冠軍
			女子高級組個人項目	季軍
			女子高級組大繩項目	冠軍
			女子組	季軍
			男子組	季軍
網球	香港網球總會	2016 簡易運動大賽小型網球比賽	男子甲組	冠軍
			男子乙組	冠軍
		小型網球分區校際賽 2016	男子 7 歲或以下組別	冠軍
			男子 8 歲或以下組別	亞軍
			男子 8 歲或以下組別	季軍
		全港小型網球校際週年錦標賽 2016	/	最佳新晉球員獎
			男子 7 歲或以下組別	冠軍
			男子 8 歲或以下組別	殿軍
			男子 9 歲或以下組別	亞軍
			/	傑出運動員獎
			男子組團體	亞軍
網球 / 小網	香港網球總會	青少年網球巡迴賽 2015( 第三賽站 )	女子十二歲或以下雙打	冠軍
		國際獅子總會全港青少年網球錦標賽 2015	女子十歲或以下單打	冠軍
		日清青少年網球新秀賽 2015 ( 第二賽站 )	男子十歲或以下單打	冠軍
	香港學界體育聯會	全港小學校際網球比賽	女子乙組	團體冠軍
			男子乙組	團體冠軍
			男子甲組	團體優異獎
			女子乙組	個人冠軍
			男子乙組	個人亞軍
	康樂及文化事務署	葵青區分齡網球比賽 2015	男子單打青少年 MI 組	冠軍
		中西區分齡網球比賽 2015	女子單打青少年組 (11 歲或以下)	冠軍
	香港網球總會	日清青少年網球新秀賽 2015 年終賽	女子十歲或以下單打	冠軍
舞蹈	香港體育舞蹈總會	第十二屆香港校際體育舞蹈錦標賽	小學雙人組 7 歲或以下牛仔舞 (C 組) 初賽	第一名
			小學雙人組 7 歲或以下查查查 (B 組) 初賽	第一名
			小學雙人組 8 歲牛仔舞 (C 組) 初賽	第一名
繪畫	VISUAL ARTS	2015 年度香港學校藝術比賽	兒童中級組	榮譽獎
	香港國際演藝培訓協會	香港國際公開繪畫大賽 2016	COLOURFUL EASTER	亞軍
	GNET STAR	世界兒童繪畫大獎賽 2016	中童組 ( 西畫 )	金獎
體操	明愛九龍社區中心	體操邀請賽 2016	女子中級組	冠軍