



序言

校長之言 P.3

信望愛精神

P.4 P5生命教育日營 ONE TO ONE計劃

新世代公民 服務學習 P.5 自主學習週活動 P.6 LEGO生命教育、機關設計 P.6 中普日 P.7 「以書會友」時空交流活動 **English Fun Day** P.8 P.9 Mania Programme P.9 Square Channel P.9 Story quest Pen-pal Programme P.9 Series of the Month Enrichment class P.10 Chat Chat Room P6 Interview Training P.10 Maker@Maths數學實作暑期課業 試後數理日 P.11 火箭車比賽 VEX IQ機械人比賽 P.12 浮力船及磁浮列車比賽 P.12





校園快拍

分 Fun Channel	P.13
成長營	P.14
突破自我歷奇訓練	P.14
全方位鬆一鬆	P.15
早上及大息活動	P.16
課後活動	P.16
聖誕節崇拜	P.17
自律比賽	P.17
P1 開筆禮	P.18
P1 童話中秋	P.18
P2 護蛋行動	P.19
P2 細運會	P.19
P5 本土文化考察	P.20
P6 PSSP升中預備計劃	P.20
P6 戶外學習日	P.21
P6 畢業禮	P.21
試後全方位學習活動周	P.22
中銀足動校園計劃	P.22
喜動圖書館	P.23
PERMA 雙月之讓愛走動	P.23

家長特區

家長悦讀會&繪本早餐會 P.24 P.24 閱讀野餐會 P.25 家長也敬師 圖書義賣 P.25 P.25 家長校董選舉

果實纍纍

加油卷獎勵計劃 P.26 21/22年度升中派位結果 P.26 校外比賽獎項 P.27 校外比賽獎項 P.28



劉心怡校長

「實踐信望愛精神,成為新世代公民」是學校2021-2024年度三年發展計劃,期望學生在正向教育的氛圍下,在各方面裝備自己。學校運用PERMA+H的正向教育理念架構,以全校模式推動正向教育,發掘及深化學生24個品格強項,並培養正確的價值觀和態度。在疫情期間,學校特別注重學生身、心、靈的健康,學校調動不同資源、推展多元化的體驗活動,並透過正規課程全面照顧學生的健康需要。

在疫情下,學校亦善用資訊科技與世界接軌,讓學生應用不同的學習策略及共通能力,參與線上的交流活動,如與台灣小學進行閱讀交流、與本地中學進行中學體驗。教師團隊亦憑著靈活求變,積極創新的精神,為學生提供多元化的學習經歷,如自主學習週及分FUN CHANNEL,讓學生能從體驗中學習,發揮探索求知和展示成果的機會。學校多元化的領袖生計劃及以服務學習設計的課程統整活動,皆以服務他人為最終目標,讓學生能實踐宣基教訓「信、望、愛」精神。



歡迎線上參觀我們的校舍



使用手機App (QR CODE) 對準圖片或到以下網址 https://my.matterport.com/show/ ?m=LMG83sqGq3z 觀看學校的VR Tour











「以書會友」時空交流活動



English Fun Day

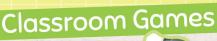
Our subject major concern is 'Reading' this year. In order to provide an authentic situation and motivate students to speak and read, and let them to have fun, we held three Storytelling Shows for Primary one to Primary three students. We also held two Drama Theatres for Primary four and five students. Students really enjoyed and had lots of laughs.

Besides, we selected four levels of book series for Primary one to five students to have a longer silent reading and sharing session. Surprisingly, the students loved this reading session and engaged in reading these book series.

Moreover, Primary one to Primary four students enjoyed watching movies which were related to books/ stories so that the students had some ideas about that film. This allowed students to learn English while relaxing too.

In addition, Inter-class Competitions were definitely exciting for students too. Our NET provides various kinds of activities for Primary one to Primary 3 students. These games cater for learners' diversity, including speaking, listening and reading. They were all great!

To sum up, students engaged a lot and really showed what they have learnt. It was exciting and amazing!









1B Hailey Ng

On the English Fun Day, I played some games with Mr. English and my classmates. I threw the paper plane into the hula hoop. I felt very happy because I like playing games with my friends. I want to play again. I love English.

1E Aiden Lui

It was exciting to play with my teachers and classmates, to laugh together and to work as a team to achieve a common goal. We had so much fun. Paw Patrol is one of my favourite characters and I love to go for round two if possible.

2C Yonna Lui

I played a lot of funny games on English Fun Day. For example, guess the titles of the books, freeze, put the badge on Chase and guess the English words. I enjoyed all the games.

3C Philip Siu

I had fun in the inter-class competition. I liked the guessing game a lot because I needed to solve the problems. I could be smarter. I hope to join again next year and play more games.



1D Ada Tong

I like the storytelling show about Miss Lazy because it is very interesting. Mr Man the host asked me to share my favourite ice cream flavour. I could clap and stomp to wake Miss Lazy up in the show. It was fun.

1C Elias Tou

I like watching Storytelling Show. I like Miss Lazy World, Sleepyland. There were many funny and amusing things. The birds were lazy. They always fell from the trees when they slept.

I dislike the host of the story telling show because he always asked Miss Lazy to do many things to wake her up. He was so annoying. I wanted Miss Lazy to sleep quietly.

Lastly, I took a photo with Miss Lazy. I was happy.

3D Livia Chiu

Storytelling Sho

The Storytelling Show on English Fun Day was a really amazing activity to take part in. I enjoyed so much with the interesting story and the games he played with us. I learned about paragraphs, the magic E, and the vowels A E I O U.

2D Jasmine Kwok

I loved the Storytelling Show very much because it was very interesting. We sang lovely songs and played funny games. At the end of the show, we took photos with the characters of Mr Men and Little Miss. I am looking forward to the next show.



Story Quest & Mania Programme



They were reading, speaking and writing programme which were held by SCOLAR. Students were motivated to read and express their feelings when they were reading a story. Students learnt the story through games and pictures. They could even create their own story ending. Students participated actively and they really seemed to enjoy it.

Story Quest Activity



2B Elaine Liu (21) - Story Quest

Some teachers shared a story called 'How the Crane got its Red Crown' with us.

The story was very interesting. It is about how Sandy and the crane practice dancing together with her friends. During the process, they face different problems and even get hurt. However, they do not give up and finally win in the competition.

I like the activity so much. I hope I can join again.

2B Rayan Lam

The teacher taught us some writing skills which included 5 key points. It consists of time, location, characters, things and feeling. I think they are similar to the Chinese writing skills.

Although English writing is hard for me at this moment, I will try my best and hope that I can join such activity next time.

2E Dorothy Zhu

Through this activity I have learnt more skills about telling a story. I felt happy because it was interesting.

3A Rachel

In the activity, I played games with the teachers. The teachers taught us how to make a story. The teachers were very nice. I learnt some new words and how to write a story. I felt happy and delighted.

3E Evelyn Chan

First, I read some stories. The stories were very interesting. I love them. After that, I did a writing task. It was very fun. Lastly, I played a game which was my favourite activity.

5D Lee Man Hin Lawrence

Square Channel was a great experience to me. It gave me a chance to talk about anything I wanted and to show myself in front of Primary 4 students. I tried not to be afraid, and it was a great practice.

I did prepare a lot before my presentation like searching information online, finding some clues from books, or even asking my family members.

To conclude, it was a great practice for my speech skills and a good preparation for my future school life.

5E Lee Hei Nam Chario

In Square Channel, I did a presentation about Super Heroes in DC comics and Marvel comics. I am a big fan of them. There are many well-known characters such as Batman and Ironman. They either have mighty power or powerful weapons. I love them very much because they look cool and unique. Their heroes' stories always teach me how to be brave.



Square Channel

Every Primary 5 student has an opportunity to share about their own topics to lower form students (P2-4). The students' presentation skills were being trained in the lessons. After this activity, students' confidence in speaking was improved and being built. Besides, Primary 2 to 4 students can also participate in asking and answering questions. They love to.







Pen-pal Programme

One of our school major concerns is becoming proactive citizens. Meeting people outside Hong Kong is an excellent experience for students to learn other cultures and to communicate in English.

We launched this programme in October. We worked with Nan Chiau Primary School which is in Singapore. Singapore students exchanged letters with our students regularly. Our students were so excited to receive the letters just like getting the letters from their lovers. This action breaks the distance between two overseas areas. This is a special and valuable experience for students. They can communicate authentically and make use of what they have learnt. This is worth doing. Both teachers and students appreciate it very much!





4A Rainbow Lam

In Primary 4, I had many special learning experiences and the most special one was writing letters to my Pen-pal from Singapore. It made me feel relaxed and interested.

Once, I received a blue bookmark and a letter from my Pen-pal. I like it very much. In return, I wrote a reply letter on a beautiful paper from my teacher. In order to give a surprise to my Pen-pal, I sent her a small gift too. I am looking forward to receiving a reply from my Pen-pal. I hope to have a better relationship with her and broaden my social circle.

4C Daniel Chan

I love writing letters to Singaporean friends since they are like friends to me. When I received letters from my pen pals, I felt happy because I think I have a friend at my side but we communicate in writing. I like talking and sharing with them. For example, I shared my favourite hobbies with them. I really want to meet them in person.

4D Nicole Cheng

I am delighted to join the Pen-pal programme this year since I can share my happiness and exciting things with her. I wish my buddy will share more with me.

Enrichment Class

During long recess, more capable students from Primary 1, 3 and 4 were selected to join the enrichment classes during long recess (Wed, Thu & Friday) which are held by our NET. Students were engaged in games and conversation. They were encouraged to chat and express through the authentic, exciting and sometimes crazy environment. They really enjoyed spending time learning English with each other and Mr English in a more relaxing environment.

1A Chloe Choi

Enrichment Class is fun. Sometimes I arrived late but I still enjoyed it a lot! I loved playing games with Mr. English. We played a drawing game and guessed the names of the pictures we drew. I want to play that again.

I like Mr. English very much because he is very funny and cute. I was very happy to play games with my classmates in the enrichment class.

I like attending the enrichment class. We have lessons with Mr. English at big recess on Fridays. I like it because I can play a lot of English games with the schoolmates from different classes. My favourite game was Honey Comb. It was a guessing game. I felt excited. It was really enjoyable to be in the enrichment class.

4E Anna Hui

It is an honour to be a member of the enrichment class taught by Mr. English in English Wonderland. We learnt English through games including Scrabble, guessing words, UNO and many more. Besides racking our brains to win and learning tons of new vocabulary, everyone had so much fun. Thank Mr. English for the fantastic lessons!

hat Chat Room

During long recess, 20 students from Primary 2 were selected to join Chat Chat Room during long recess which are held by our NET. Students were engaged in games and conversation. They were encouraged to chat and express themselves through the authentic environment. They were motivated by some videos, drawings, games and pictures. The diverse activities encouraged them to speak more English.

2A Angel Sin

I enjoyed learning with Mr. English very much. We played fun games together and learnt the names of new animals and jobs in an interesting way. I become a confident and better English speaker now!

3E Joyce Tang

I love Wednesdays very much because I can go to English Wonderland to visit Mr. English. There are so many games to play, such as Pictionary, UNO and Scrabble. What a toy heaven! My favourite game is Monopoly because we can buy lands and houses. I look forward to the coming Wednesdays.

Group Interview Training

Confidence in speaking can be developed by experience. Thus, group interview training was provided for Primary 6 students to learn from others and develop their own confidence in expressing their ideas. Our NET was a good facilitator in this activity who helps our students to perform better.





Series of the Month













Book Sharing











6E Nathan Lau

I had a great time in the mock interview with Mr. English. I've learnt how to enter the room politely and answer teachers' questions wisely. Moreover, I've learnt how to do my self-introduction and take part in the group discussion confidently. I am ready for the coming secondary school interviews! I'm sure this mock interview will help me to get a good result!

6F Kiki Lau

It's my pleasure to join the mock interview with Mr. English and I've learnt a lot of things from it. First, I've learnt to be polite before entering the room. What's more, I've learnt how to gain a good impression from the teachers in both the self-introduction and group discussion parts. I'm sure this mock interview will help me a lot in my coming secondary school interviews. Thank you for providing me such a valuable experience.





分 F U N

CHANNEL

隨著疫情的變化,突如其來的特別假期,並沒有 隨著疫情的變化,突如其來的特別假期,並沒有 阻礙我們學習,反而讓我們的學習換了另一個模式, 阻礙我們學習,有更精彩的學習經歷。 有更廣闊的空間,有更精彩的學習經歷。

老師創建了一個自主學習頻道,鼓勵同學按自己的 興趣進行自主學習。各級的同學因應不同的主題,如: 親親大自然、世界大發現、世界探知館、廚神美食廣 親親大自然、世界大發現、世界探知館、廚神美食廣 場、動感才藝大舞台、GameZone、Stem世代,在《分 場、動感才藝大舞台、GameZone、Stem世代,有 場、動感才藝力享自己自主學習成果,同學和 FUN CHANNEL》踴躍分享自己自主學習成果,同學和 老師們一邊欣賞,一邊留言回應,很熱鬧呢!









SylineWebcamo、全理高度区理像系) 英述图像系,完成像像,但这些形,实现像系,实现像系,实现像像系,是可能,不可能像是一个现象。









校園供拍













以做到彩虹杯·聯會了色可以混合出來的











三年級成長營參考「彩色怪獸」的兒童繪本,彩色怪獸身 三年級成長營參考「彩色怪獸」的兒童繪本,彩色怪獸身 上有五種顏色,分別代表不同情緒:黃色-快樂、紅色-憤怒、 上有五種顏色,字別代表不同情緒:透過經驗學習法,讓學生 藍色-傷心、黑色-害怕、綠色-平靜。透過經驗學習法,讓學生 藍色-傷心、黑色-害怕、綠色-平靜。透過經驗學習法、學 藍色-傷心、黑色情緒的變化,建立學生正確表達情緒的方法、學 親身體驗五種情緒的變化,建立學生正確表達情緒的方法、學 習處理與人相處時出現的情緒表現。









▲ 同學透過填寫小冊子,整理及回顧兩日 的活動,從中發現自己的成長與學習。

▲ 體驗恐懼的感覺及學習以 自我激勵去克服困難。



突破自我歷奇訓練





突破自我歷奇訓練在疫情下暫停多年,本年度終於可以再 突破自我歷奇訓練讓六年級學生接受挑戰,突破自我,發揮團隊 次透過歷奇訓練讓六年級學生接受挑戰,突破自我, 助學生 精神。歷奇活動更實踐了校訓『信、望、愛』精神,助學生 精神。歷奇活動更實踐了校訓『信、望、愛』 精神, 斯正面的價值觀內化,提升面對困難的能力。







早上及大息活動

學校安排早上及大息活動,期望除了讓學生能夠多參與動態活動,強健學生之體魄,特別近年在疫情的環境下,學校希態活動,強健學生之體魄,特別近年在疫情的環境下,體影性學生的運動量,讓學生每天能多參與體能活望製造機會可提升學生的運動量,也希望學生在校園環境動,建立健康的生活習慣。除此之外,也希望學生在校園環境動,建立健康的群體生活。增加與同學互動的機會,建立健康快樂的群體生活。

▶ 低小的同學最期待可以於 大息時間到地下活動呢



ATTO-ST ACCOUNTS OF THE PARTY O

■ 同學在早上及大息時間 也可嘗試玩平衡車



▲ 高年級的同學也很享受 自一起互動的時間



▶ 籃球隊隊員在認真進行訓練



本校全面推行「一人一課外活動」,期望學生每人可以參 本校全面推行「一人一課外活動」,期望學生每人可以參 與一項課外活動,不論學科進修、音樂、運動或藝術項目等, 與一項課外活動,不論學科進修、實態積極參與學校在不同範 我們盼望學生除著重學業成績外,更能積極參與學校在不同範 我們盼望學生除著重學參與訓練建立團隊精神,並可嘗試 疇提供的課後活動,讓同學參與訓練建立團隊精神,並可嘗試 睛提供的課後活動,讓同學參與訓練建有外出比賽的機會以開拓視野,達到全人成長。











- ▲ 足球預隊的同學在進行球 感訓練
- ◀體育舞蹈預隊的同學 努力學習舞步



校制快拍

劉校長向家長義工代 表送上學校的心意

「誰是主角」是本年度聖誕節節期活動的主題,師生們可 以在校園內共渡聖誕崇拜及慶祝會。

當天早上由一年級同學代表與外藉老師Mr English在校園 向每位同學送上祝福及糖果,洋溢着溫馨的愛。此外,香港基 督徒音樂事工協會(ACM) 在崇拜時段為學生們以詩歌及訊息分 享,他們非常投入聚會。接近崇拜尾聲時,劉校長與學生們向 家長義工及學校職員致謝,讓大家感受聖誕節是一個實踐耶穌

至於課室聖誕慶祝會,學生與班主任透過遊戲、影片歡度佳 愛的節日。 節。Mr English與校長亦到訪每個課室送上禮物及祝福。此外,家 教會為每位宣基學生的家庭送上滿有意義的「五色聖誕樹」,在

聖誕節日中顯出真摯的愛一

▼ 劉校長向家長義工代表 送上學校的心意

▼ 六年級同學與班主任 在慶祝會的遊戲時間



English在慶祝會的遊戲時間



家庭預備的聖誕禮物





人校長與Mr English 到訪一年級課室合照







本校透過班級經營活動,為同學建立融洽的校園,讓孩子 從活動中建立良好的人際關係,並建立優良的班風。

在班際自律比賽勝出的班別,能夠在指定日子的大息到地 下籃球場、活動室及陰雨操場進行班級經營活動。讓班主任和 同學從中建立更緊密的關係,相信同學也能從活動中建立融 ▼自律比賽得獎班獎狀 基督教宣道會宣基小學

洽、自律的班風。

▶ 自律比賽紀律表



▲ 好開心呀!







◀ 自律比賽 得獎貼紙

17

基督教宣道會宣基小學 九月 自律比賽



年 解 單 禮 《

同學生透過不同的體驗活動及閱讀繪本, 明白成長帶來的轉變及所需要的特質:

- ★ 願嘗試、主動、不怕失敗
- 團隊合作的重要性

又透過延伸活動,讓同學明白他們都是獨 一無二的,他們都能茁壯成長。







要成功.....

-起成長! 以團隊合作 取得成功!



延伸活動:我的小種子



年 話 中 秋

感謝天父的看顧,在新冠肺炎肆虐的九月,一年級中文科 「童話中秋」幸運地可以在九月二十一日——中秋節當天舉行。

當天的第五、六節,孩子們帶着他們喜愛的花燈,在中文 老師的帶領下浩浩蕩蕩地走進大禮堂參與活動。雖然受到疫情 所限,取消了品嚐中秋食品的環節。但小孩子們仍然專注地觀 看有關中秋節的故事影片,投入地聆聽老師介紹中秋節的應節 食品,踴躍地舉手參與老師預備的燈謎遊戲。

終於,來到萬眾期待的花燈巡遊環節。當大禮堂的吊燈關 上,悠揚的中國音樂響起,孩子們一個接着一個亮起他們手上 的花燈。霎時間,大禮堂現出一片色彩繽紛的燈海。

一個非一般的九月,同學們和老師一起度過了一個不一樣 的「童話中秋」,但沒有改變的就是每張活潑可愛的娃娃臉上 那燦爛的笑容!











二年級護蛋行動

護蛋行動可以說是二年級同學其中一個最難忘的活動。透過這體驗,我們期望孩子們學懂珍惜、接納及愛護自己和別人的生意體驗,我們期望孩子們學懂珍惜、接納及愛護自己和別人。活動。活動學們為了保護蛋寶,運用不同的物料製作護蛋器。活動。同學們為了保護蛋寶實生活兩個星期,其中有幾位同學一開始也說,可以把蛋寶寶爛了,他們感到非常傷心,達身勢的同學也也說,可是他們不實寶寶爛了,我也覺得不開心。」當活動到單種更多的樣一樣,看見他們如釋重負的樣更懂得學生需要把蛋寶寶寶的事上真的不容易,盼望學生日後更懂得可見他們在照顧實寶的人。老師們也為他們打氣呢!







級週會除了設有關於培養同學各方面內在品格的活動,亦 級週會除了設有關於培養同學各方面內在品格的活動,亦 添有富趣味性及活動性的項目。舉行細運會旨在建立同學團隊 添有富趣味性及活動性的項目。 精神,既增強鬥志,亦強化班風。









年級本土文化考察

-年一度的本土文化考察日於2022年1月7日舉行,五年級同學按 照個人的選擇,分別在交通、房屋和粵劇範疇進行研究及探討。

老師在考察前的兩週,先在課堂介紹各範疇的相關資料,學生們再以 小組形式討論希望探討的內容、搜集資料等,為考察日當天作好準備。

受疫情所限,學生透過在校工作坊及虛擬導賞,藉此擴闊視野,了解

雖然考察活動只能在校內進行,但行程內容豐富充實,相信能加深學 本土文化的歷史和特色。

生們本土文化的認識。



由於疫情嚴峻,所以我們無法外出 考察,但是老師們也努力地為我們預備了 很多關於本港交通的學習資料,使我們可 以學習很多關於交通的歷史知識。最深刻 的是老師為安排我們摺紙模型活動,又帶 我們「眼睛去旅行」。謝謝老師們!



5B蔡尚浚

在這次本土文化考察中,我和爸爸、媽媽,還有庭瑋一家一同到沙田 文化博物館內的「粵劇文物館」和尖沙咀戲曲中心參觀。這次行程加深了我 和庭瑋對粵劇的認知。

在這次的親身體驗中,我<mark>發現粵</mark>劇原來不如我想像般沉悶,原來傳統 粵劇文化亦非常有趣,因為粵劇的內容包羅萬有、主題五花八門,而且舞台 旁邊提供了字幕,可讓觀眾在看戲時更加明白戲曲所表達的內容。

記得在我幼童時,外祖母曾帶我到戲棚看過神功戲,當時我只覺得那 些演員在台上走來走去,鑼鼓聲響徹雲霄,但經過這次的參觀,才知道原來在舞台背後,演員的服裝、頭飾、化妝,還有舞台上的場景鋪排等都非常講 究,真的很不簡單!

現在我明白了甚麼是「台上一分鐘,台下十年功」這句説話的真正意 義了。全靠着一眾粵劇演員堅毅不屈的精神,粵劇文化才得以弘揚四方,對 於這種傳統藝術文化,我們應珍而重之,好好保護,讓它能傳承下去。

居屋館

5D李樂琋

在活動當天,我們虛擬參觀屏山文物徑、房協展覽中心和美荷樓,令我對 香港房屋歷史有更深入的認識。最深刻的是老師們分享小時候居住的地方,原來 以前沒有防盜設備,隨時可能會遇到小偷上門來盜竊,真是防不勝防!

專題研習過程中,不論是在網上搜尋資料,還是訪問家人,都讓我領悟到 現在的生活已很幸福了,我們實在要好好珍惜!





升中預備計





感謝區內六所中學的老師和同學,為學生預備中學網上課堂 及中學生分享校園生活。讓同學可一嘗當中學生的滋味,也給予 同學反思自己,立志裝備自己邁向未來中學學習的新里程。

本年六年級同學以「大冒險家」為題,同心尋找寶箱,體驗 探險家的生命,勇敢去闖,追逐理想,無懼困難,一起成長!

特別鳴謝以下中學協辦活動:(排名不分先後)

迦密主恩中學

基督教宣道會宣基中學

港澳信義會慕德中學 馬錦明慈善基金馬陳端喜紀念中學

博愛醫院八十週年鄧英喜中學 威靈頓教育機構張沛松紀念中學





六年級戶外學習日

今年度學校安排六年級學生進行「戶外學習日」,讓同 今年度學校安排六年級學生進行「戶外學習日」,讓同 學有機會親親大自然,舒展身心,擴闊視野,體驗課室以外 學有機會親親大自然,舒展身心,擴闊視野,實驗 的學習經歷。同學們透過營內的玩樂設施進行活動,萬遊玩 的學習經歷。同學們透過營內的玩樂設施進行活動,













六年級 畢 業 禮













試後全方位學習活動問

今年度試後全方位活動十分精彩,有 班際唱歌及閃避球比賽、有課室各種有趣 的活動,亦有不同科本舉辦的講座等等, 老師和同學們都十分投入在其中,一起經 歷各個難忘又具挑戰性的活動!



▶ 同學們正參與生命教育體





銀足動校園計劃

5E許善正

16/7(星期六) 本校一眾足球隊球員參與中銀香港足動校園體 驗計劃。港超聯球隊理文足球會親身到學校和同學交流及分享心 得,還準備了一系列訓練讓同學挑戰!

最後各位同學也成了小球迷,紛紛向球員取簽名,場面非常

熱鬧!

5E許善正

我很榮幸可以和理文足球會一起踢 足球,他們令我的基本功練得更純熟。遊戲亦十分好玩,令我更能投入,感謝 理文球員來我們學校!

經過和理文一起有訓練及比賽後, 令我對足球增加不少興趣。希望我長大 後可以加入他們,提升我的能力。







為了培養一年級同學的閱讀興趣及提升其探究精神,本 校參加了由香港公共圖書館推出「樂在社區閱續紛一『喜』 動圖書館」試驗計劃,透過不同的活動,讓同學體驗閱讀的 樂趣。當天活動內容豐富,包括<<奇鼠闖古堡>>故事劇場、 —三色魔幻濾鏡、喜動圖書車導賞、配 合不同種類書籍的板棋活動、製作城堡書及閱讀電子資源/ 圖書。學生非常投入,透過多元化的活動,體會閱讀的樂趣



▼ 互動劇場













▲ 同學探究中

▲ 同學在互動劇場中

一起動腦筋

「PERMA雙月」之讓愛走動」,鼓勵同學透過實際行動,去 關心家人、朋友,把愛傳開、讓愛在社區中走動,把信望愛精神







為了鼓勵媽媽減肥,有健康的身體,我 用自己的零用錢買了一隻玉貴狗公仔給 她。減肥是需要配合運動和健康餐單, 還需要媽媽的意志力,希望玉貴狗能給 媽媽魔術般的力量。祝妳成功!



媽媽辛苦做家務,我也幫忙洗碗





太陽太猛烈了,我為弟弟撐起雨傘。



使孩子的生命有根有基

11月23日是我嫲嫲的生日,我和媽媽在 11月21日提早為她慶祝生日,我在家做 蛋糕送給嫲嫲。

▲ 互動劇場-答問題

展現出來。盼望家校方合作,攜手建立孩子積極、感恩的生命,

4E陳子聿

我焗製了一個薄餅給媽媽。



謝謝怨一直以來對我 的黑顧。我愛您!



6E劉康祈

感謝媽媽一直以來的愛護!









本年度主題

「悅」讀會

★ 消失。回來

★ 新的一天, 新的一年,新的開始 繪本早餐會

★ 回憶

★成長

★ 我的心情







Picnic這個字源自法文的pique-nique,原是歐洲 貴族與上流社會的娛樂活動,但法國大革命後,中產階 級開始興起野餐風,成為現代野餐的起源。

學校分別在10月和6月舉辦繪本野餐會,超過六十 個家庭來到宣基大禮堂,一同享受美好的親子時光。







一同送禮物給校長



▲ 校長分享

<mark>為響應「PER</mark>MA雙月」、鼓勵學生保護環境,同時減

輕家長購買中、英文課本圖書的負擔,家教會將舉行義賣 <mark>籌款活動,邀請家長</mark>與孩子們一起參與,讓愛心傳遞。感 謝家長們踴躍參與,兩次義賣活動共賣出840本圖書。活 動之收益將以家教會名義全數撥捐慈善團體。





家長校董 李景良先生

我感謝在過去兩年我能夠有機會代表家長們出席學校的校董 課,學習知識及得到老師愛心的教導。

的肥皂送給老師,還有家長親手畫的「和諧粉彩

畫」,每張都獨一無二。 在此感謝家長的付出。

盼望疫情盡快早日消退,老師和學生們能如常每天返回學校, 一起經歷神的恩典和保守。又希望學生能夠參加陸運會,全校旅行 一起經歷神的恩典和保守。又希望學生能夠參加陸運會,全校旅行 及成長營等等,給他們在成長路上留下一段美好和珍貴的回憶。

替代家長校董 陳艷女士

很榮幸能嘗試新挑戰,大兒子今年中二,女兒小四,我的時間鬆動些,今年有幸成為學校的校董;能夠有更多的時間,秉承學校的志向,運用學校栽培生命教育家長,把當初所學散發出去。校長一向以生命影響生命的理念,期 望感染孩子及家長,能細聽孩子心靈説話,讓家長與孩子創造生命的根。

我期望以優質的生命,正向的價值觀能賦予孩子力量,讓他們日後能穩當地走該走的路,要活出美好的人生。一直都記得校長提及的,(只要每天進步一小步),一年就可以陪增進步,人生就是不停的戰鬥,儘管苦難和困難重 重,我堅信秉持宣小(信、望、愛的信念)會讓宣小和世界變得更美好。



本年度同學獲派心儀中學名單舉隅:(排名不分先後)

英華女學校	新生命教育協會呂郭碧鳳中學	將軍澳官立中學	播道書院
英皇書院	基督教宣道會宣基中學	景嶺書院	真道書院
聖馬可中學	迦密主恩中學	匯基書院(東九龍)	保良局羅氏基金中學
賽馬會體藝中學			

類別	主辦機構	項目名稱	組別	獎項
	思進電腦香港有限公司	Lego 「Technic 之最」 「砌最快」比賽	小學組	亞軍
科學	聖若瑟英文中學	STEM 推廣計劃 2021「抗疫小先鋒」 工作坊及比賽	小學組	優異獎及最佳匯報獎
	培僑中學	第二屆「培僑盃」全港小學生 火箭車創作比賽	/	冠軍
英文	Fun Fun Arena	Hong Kong Aptitude Competition 2020-2021 English Language Contest (Final Match)	小學組	Silver award
**		(20-21)Hong Kong Aptitude Competition 2020-2021 English Language Contest (Final Match)	小學四年級	Silver award
		(20-21 獎項) 第二十八屆香港小學 數學奧林匹克比賽	三年級組	金獎
	香港數學奧林匹克學校		三年級組	銅獎
			四年級組	銅獎
數學	香港數學奧林匹克學校及 國際培育基金會	(20-21 獎項)2021 第十七屆 "IMC 國際數學競賽 "	三年級組	優勝獎
	靚次伯中學、葵涌扶輪社	第九屆聯區 Rummikub 小學邀請賽暨 靚中銀禧校慶盃	/	第七名
	脱头口甲字、突用沃粣红		,	優異獎
	Fun Fun Arena	(20-21 獎項) 香港學科比賽 2020-2021(決賽) 數學科	小學四年級	銅獎
	香港聯校音樂協會	聯校音樂大賽 2021	小學口琴獨奏	銀獎
音樂			小學口琴獨奏	銅獎
	歷奇口琴音樂中心	第二屆香港校際口琴音樂比賽	初級組	優良
	康文署	東區分齡網球比賽 2021	男子青少年組單打 12 歲 或以下	亞軍
		西貢區分齡網球比賽 2021	男子青少年組雙打 (ML)	季軍
		西貢區分齡網球比賽 2021	女子青少年組單打 (FI)	冠軍
		南區分齡網球比賽 2021	女子兒童組單打 (10 歲或以下)	冠軍
		九龍城區分齡網球比賽 2021	男子青少年組雙打	季軍
		九龍城區分齡網球比賽 2021	女子青少年組單打 (FI)	季軍
網球		九龍城區分齡網球比賽 2021	女子青少年組雙打	季軍
		九龍城區分齡網球比賽 2021	女子青少年組單打 (FI)	亞軍
		深水埗區分齡網球比賽 2021	混合雙打 (18 歲或以下)	殿軍
		深水埗區分齡網球比賽 2021	混合雙打 (18 歲或以下)	冠軍
		西貢區分齡網球比賽 2021	女子青少年組雙打 (FL)	亞軍
		荃灣區分齡網球比賽 2021/22	男子單打青少年組 MI	殿軍
		觀塘區分齡網球比賽 2021	女子青少年 FL 組雙打	冠軍
		西貢區分齡乒乓球比賽 2021	男子少年 C 組單打	季軍

類別	主辦機構	項目名稱	組別	獎項
	香港網球總會	日清出前一丁青少年網球新秀比賽 2021(賽站四)(九龍區)	女子十歲或以下單打組	冠軍
		日清出前一丁青少年網球新秀比賽 2021(賽站三)(香港區)	女子十歲或以下單打組	亞軍
		日清出前一丁青少年網球新秀比賽 2021(賽站四)(九龍區)	女子十歲或以下單打組	遺材賽冠軍
		日清出前一丁青少年網球新秀賽 2021(總決賽一)	女子十歲或以下單打組	亞軍
網球		日清出前一丁青少年網球新秀賽 2021(賽站四)(九龍區)	男子十歲或以下單打組	亞軍
	17 5 M 3-13 M 2	日清出前一丁青少年網球新秀賽 2021(總決賽一)	男子九歲或以下單打組	冠軍
		日清出前一丁青少年網球新秀比賽 2021(賽站五)(新界區)	女子十歲或以下單打組	季軍
		日清出前一丁青少年網球新秀比賽 2021(賽站五)(新界區)	男子十歲或以下單打組	亞軍
		日清出前一丁青少年網球新秀賽 2021(總決賽二)	男子九歲或以下單打組	冠軍
		日清出前一丁青少年網球新秀比賽 2021(賽站五)(九龍區)	女子十歲或以下單打組	季軍
	教育局及香港學界舞蹈協會有限公司	第 57 屆學校舞蹈節	查查查	甲級獎
	37/3/3/2010 3 71 7 1 71 71 71 71 71 71 71 71 71 71 71 71 71	713 01 711 177777141	牛仔	甲級獎
舞蹈	香港學界體育聯會		男子丙組	冠軍
		第九屆全港小學校際網球比賽 2021-2022	女子乙組	殿軍
			7.7.	季軍
			男子甲組鉛球	第四名
	香港學界體育聯會	第二十五屆西貢區小學校際田徑比賽	男子甲組 400 米	第三名
			男子乙組 60 米	第一名
			男子乙組 200 米	第七名
			男子乙組壘球	第三名
			男子丙組 60 米	第七名
			男子丙組跳遠	第七名
			女子甲組 60 米	第四名
			女子甲組 200 米	第四名
田徑			女子甲組 400 米	第四名
			女子甲組跳高	第二名
			女子甲組鉛球	第六名
			女子甲組壘球	第四名
			女子乙組跳高	第七名
			女子丙組 60 米 女子丙組 100 米	第三名 第四名
			女子内組 100 未 女子丙組跳遠	第四名 第八名
			男子乙組團體	第四名
			女子甲組團體	第三名
			女子內組團體	第四名
			メ 丁 内 和 団 脰	<u> </u>