

基督教宣道會宣基小學
全方位學習津貼
2020-2021 學年 津貼運用計劃

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別 及預計 參與人 數)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動											
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）											
數學科	試後全方位數理日活動材料	提升跨學科 STEM 效能	7/2021	全校	教師觀察、 學生完成作品	\$25,000	✓					
數學科	數學比賽(報名費及車資)	透過比賽擴闊學生的眼界	12/2020	三至六年 級	比賽結果	\$2,000	✓					
English	English Fun day(Activities materials and presents for encouragement)	Motivate and initiate students to learn and speak English through authentic environment	6/2021	P1-6	Teachers' observation	\$2,000	✓					
English	Speech Festival –Choral Speaking Competition(報名費)	Build up the students' confidence in speaking	11-12/2020	P1-6	Competition results	\$1,500	✓					
English	American Funfair(車資)	Motivate students to learn through different activities / booth games/ talk to foreigners there	10/2020	P4-5 (55 students)	Students' performance	\$900	✓					
English	English Speaking Day - Grand Lucky Draw and Class Lucky Draw	Motivate students to speak in English all the time. Motivate students to participate actively in the lessons and in all the English activities	5 times a year	P1-6	Students' performance	\$2,000	✓					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別 及預計 參與人 數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
科學科技科	P.6 參觀太空館(車資及入場費)	配合六年級科學科技科課程，增加學生對天文及人類航天科技發展的認識。 為學生提供一個「經歷為本」的學習機會，培養他們對天文的興趣。	6/2021	P.6	外出活動記錄	\$5,000	✓				
常識科	四年級參觀歷史博物館(車費)	配合四年級常識課程，增加學生對中國歷史的認識。	1/2021	四年級	外出活動記錄	\$3,000	✓				
常識科	五年級參觀金管局(車費)	配合五年級常識課程，增加學生對香港經濟發展的認識。	1/2021	五年級	外出活動記錄	\$3,000	✓				
常識科	二年級參觀消防局(車費)	配合二年級常識課程，增加學生對消防員的認識。	6 或 7/2021	二年級	外出活動記錄	\$3,000	✓				
常識科	三年級參觀稻鄉飲食文化博物館(車費)	配合五年級常識課程，增加學生對港式飲食文化的認識。	6 或 7/2021	三年級	外出活動記錄	\$3,000	✓				
中文科	華服日 (攤位用具、食物材料)	讓學生透過活動，認識農曆新年習俗及中國傳統文化。	26/2/2021	全校	教師觀察學生表現	\$1,000	✓	✓			
中文科	本土文化考察活動 (參觀博物館、工作坊及車費)	配合五年級課程，增加對香港本土文化及歷史的認識。	14/1/2021	五年級	外出活動記錄、 教師觀察學生表現	\$15,000	✓				
音樂科 視藝科 中文科	製作 VR 音樂聲效 電子明信片	此乃結合音樂科、視藝科及中文科的跨學科活動。 藉著繪畫，書寫的明信片及製作聲效並歌曲教學。此明信片結合了 AR 技術。一方面能透過送明信片表達對家人，同學，師長的關心，也能訓練其寫作實用文的能力並應用之。	1-6/2021	全校	教師觀察、 學生完成作品	\$15,000	✓	✓	✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別 及預計 參與人 數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
音樂科	優化中國鼓隊的學習	藉著購買質量更好的中國鼓，讓鼓隊學生有更優質的中國鼓使用，讓鼓隊學生有更好的表現，也能透過中國鼓樂訓練，弘揚中國文化。	10/2020-8/2021	P3-6	教師觀察學生表現	\$48,000			✓		
視藝科	全方位：視藝科活動材料	學生透過製作美藝作品，提升視藝科的技能及對視藝科的興趣。	7/2021	全校	教師觀察、學生完成作品	\$10,000			✓		
音樂科	敲擊樂全接觸	藉著推行敲擊樂全接觸的課程，讓學生能接觸實體敲擊樂器，親身體驗這些樂器的外觀及操作方法，從而引起去學習這種樂器的興趣。	10/2020-8/2021	全校	教師觀察學生表現	\$48,000			✓		
第 1.1 項預算總開支						\$187,400					
1.2	本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
訓輔組(輔導)	生命教育活動 (三年級成長營)	讓學生： ● 有機會參與營會，豐富校園生活經驗。 ● 學習群體生活，領略群體生活之樂趣及責任。 ● 認識不同的情緒，建立正面表達情緒的方法。 ● 學習處理與人相處時出現的情緒表現。 ● 學習過獨立的生活，照顧自己。	1/2021	P.3	教師觀察學生表現	\$75,000			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別 及預計 參與人 數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
							智能 發展 (配合 課程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗	
訓輔組(訓導)	領袖生訓練活動	透過領袖生訓練活動，提升學生領導能力，服務學校及社會。	1月至7月	P4-6 學生	外出活動記錄、 教師觀察學生表現	\$30,000		✓	✓	✓		
訓輔組(訓導)	領袖生服務社會活動 (服務學習)	透過領袖生服務社會活動，提升學生價值觀，服務學校及社會。	1月至7月	P4-6 學生	外出活動記錄、 教師觀察學生表現	\$30,000		✓		✓		
基督教 生命教育組	平等共融	認識香港不同人士的需要(如少數民族/傷殘人士)，教導學生尊重他人，關心有需要的人。	18/11/2020	P3	教師觀察學生表現	\$2,000		✓				
基督教 生命教育組	五年級周會 (人際關係)	建立正面的人際關係	4/11/2020	P5	教師觀察學生表現	\$1,500		✓				
基督教 生命教育組	六年級周會 (生命勇士到校分享)	生命勇士分享如何克服困難和生命改變，以激勵學生，正面迎向生命的成長。		P6	教師觀察學生表現	\$3,000		✓				
基督教 生命教育組	貧富宴	讓學生參與貧富宴(五、六年級)及清淡一餐(一至四年級)，體驗世界資源分配不均和飢餓之間的關係。從而讓學生明白身處在幸福的香港要知足。更期盼學生明白世界上不公平的現狀是可以靠人的努力而改變的。	3/3/2021	P5-6	教師觀察學生表現	\$5,000		✓				
基督教 生命教育組	出外參觀 (參觀及車費)	與基生科合作，帶領學生出外參觀神學(道風山基督教叢林)	30/3	P4-5 學生 (每班 2 位) (20 位 學生)	外出活動記錄、 教師觀察學生表現	\$2,000		✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別 及預計 參與人 數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
基督教 生命教育組	小六福音營(畢業營) [未能使用教育局畢業營津貼] [補辦去年因停課而未能舉辦之活動] (營費及車費)	讓學生在最後一年學校生活中，以校外的環境藉群體生活及福音元素進行學習，讓學生畢業後參與教會生活接軌作預備。	13/1/2021- 15/1/2021	P.6 學生 (全級)	外出活動記錄、 教師觀察學生表現	\$100,000		✓			
基督教 生命教育組	小五福音營 (營費及車費)	讓學生在學校以外的環境藉群體生活學習，同時在營會裡加入福音元素，讓學生深入地認識信仰。	28/6/2021- 30/6/2021	P.5 學生 (全級)	外出活動記錄、 教師觀察學生表現	\$69,000		✓			
家長教育及對 外事務組	家長閱讀會親子特別場： 星空下的秘密約會	本活動的主題是建立親子的關愛連繫，並將這種愛的關係由自己、家人、其他家庭再延伸至自然和宇宙：讓孩子和家長在共建家庭帳幕及繪本共讀中感受與家人愛的維繫；在親子走讀的活動中，讓「愛」在家庭中走動傳開；透過星空帳幕的親子體驗，讓親子家庭感受自然星空與宇宙之美；透過尋找孩子在學校的秘密基地及主題繪本分享「爸爸的秘密基地」，讓爸媽和孩子互相認識大家的生活世界，促進親子連繫。	15/1/2021, 14/5/2021 (70 個家庭)	P1-6 學生 及家長	問卷	\$10,000		✓			
家長教育及對 外事務組	童心童樂快樂社區計劃	邀請本校家長及學生開展童心童樂社區活動，在社區透過童樂遊戲及繪本故事分享宣基的生命教育及正能量，讓宣基家長孩子與社區有更多生命結連	13/11/2020, 2/1/2021, 26/3/2021, 16/4/2021	P1-6 學生 及家長	教師觀察學生表現	\$4,000		✓		✓	

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別 及預計 參與人 數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
課外活動組	多元智能活動(教學短片錄製)	透過導師拍攝的教學資源短片，發掘學生對活動的興趣	9-12月	P1-6 學生	監察導師的影片，及學生學習的成效	\$150,000			✓		
課外活動組	各校隊比賽(參賽費用及車資)	透過比賽提升學生的比賽經驗	全年	P1-6 學生	教師觀察學生表現	\$80,000			✓		
課外活動組	三個宣基盃比賽經費	透過比賽提升學生的比賽經驗	3月20日及 大息時間	P1-6 學生	教師觀察學生表現	\$40,000			✓		
課外活動組	各個班際比賽經費及禮物	透過比賽提升學生的比賽經驗及建立班風	10月/12月	P3-6 學生	教師觀察學生表現	\$5,000			✓		
課外活動組	平衡車比賽	透過比賽提升學生的比賽經驗及價值觀	11月至6月	P1-3 學生	教師觀察學生表現	\$10,000			✓		
課外活動組	試後全方位活動	透過試後全方位活動提升學生的體藝發展。	1月/6月	P1-6 學生	教師觀察學生表現	\$10,000			✓		
教務組	自主學習周 (活動禮物、成果展示活動費用)	讓學生按其喜好，進行自主學習，並於專家博覽中展示成果。	20/10/2020- 16/1/2021	全校	教師觀察學生表現	\$3,000	✓	✓	✓		
常識環保學會	參觀環保機構/其他機構(車費)	透過參觀機構，增加學生在環保範疇的學習	3-5月之間 (2021)	P4-6 學生	教師觀察學生表現	\$2,000	✓				
體育科	生命教育活動：P.6 突破自我歷奇訓練(教練費用)	讓學生從實踐中學習，以達致行為及思想之改變，把本校核心價值進一步延伸及落實	6/2021	P.6	教師觀察學生表現	\$30,000	✓				
體育科	陸運會(車資及獎牌費用)	鼓勵學生積極參與運動及發揮個人潛能	2/202	P.3-6	教師觀察學生表現	\$10,000			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別 及預計 參與人 數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
中文科	拔尖寫作(工作坊及車費)	透過參與工作坊學習訪問長者，寫作《家有一老如有一寶》並出版文集。	1月	五年級	教師觀察學生表現	\$7,000	✓	✓			
普通話科	中普日禮物	獎勵中普日當天積極參與活動及良好表現的同學。	6月至7月	P1-6 學生	教師觀察學生表現	\$700	✓				
普通話科	學習機	透過學習機，讓學生 小息及大息重溫所學之聲母及韻母。	全年	P1-2、4-6 學生	教師觀察學生表現	\$2,500	✓				
普通話科	普通話老師培訓	透過工作坊優化教授拼音的技巧，提升學生學習普通話的興趣。	全年	普通話教師	教師觀察學生表現	\$4,000	✓				
視藝科	美術學會	學生透過製作美藝作品，提升視藝科的技能及對視藝科的興趣。	10月-6月	P4-P6 約20位學生	教師觀察學生表現	\$2,000			✓		
第 1.2 項預算總開支						\$687,700					
1.3	境外活動：舉辦或參加境外活動/境外比賽，擴闊學生視野										
課外活動組	境外足球交流訓練團	透過境外交流，讓隊員認識不同其他地方的足球文化及訓練方式。此外，透過活動亦能增加隊員們的歸屬感及團隊精神，在友賽中提升實力。	6-7/2021	P3-6 (30人)	外出活動記錄、 教師觀察學生表現	\$60,000			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別 及預計 參與人 數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
課外活動組	境外無線電測向交流訓練團	透過境外交流，讓隊員認識不同其他地方的無線電測向文化及訓練方式。此外，透過活動亦能增加隊員們的歸屬感及團隊精神，在友賽中提升實力。	7-8/2021	P3-6 (30人)	外出活動記錄、 教師觀察學生表現	\$60,000			✓		
第 1.3 項預算總開支						\$120,000					
1.4	其他										
	暫未有其他活動					\$0					
第 1.4 項預算總開支						\$0					
第 1 項預算總開支						\$995,100					

範疇	項目	用途	預算開支(\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源		

範疇	項目	用途	預算開支(\$)
基督教優質生命教育科	聖經班學習物資	於全方位活動	\$500
體育	購買推行校隊訓練所需的設備、消耗品、體育用品 (球類, 球網, 球拍, 呼拉圈)	校隊訓練	\$30,000
課外活動組	平衡車及保護裝備	以平衡車及保護裝備, 促進初小學生參與運動	\$30,000
音樂科	Makey Makey 發明工具箱	於全方位活動	\$30,000
音樂科	1 非洲卡林巴拇指琴 Kalimba 2 木箱鼓 3 小型敲擊樂器	認識世界音樂, 增強世界公民意識。	\$48,000
視藝科	陶窯(雪櫃式)及工具	用於視藝科陶泥興趣班燒陶泥用	\$55,000
視藝科	Brother 創意裁剪機配件(刀片、切割紙等)	用於製作立體用品	\$2,000
視藝科	陶泥 3D PRINTER	透過電腦設計草圖, 製作立體陶泥用品	\$45,000
第 2 項預算總開支			\$240,500
第 1 及第 2 項預算總開支			\$1,235,600
去年餘額			\$395,445.61
本學年政府津貼			\$900,000
本學年可動用資金			\$1,295,445.61

預期受惠學生人數

全校學生人數：	775
預期受惠學生人數：	775
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100%

全方位學習聯絡人（姓名、職位）：郭文釗（小學課程統籌主任）