

基督教宣道會宣基小學
姊妹學校交流計劃書
18/19學年

內地姊妹學校名稱 (1): 武漢經濟技術開發區實驗小學
(2): 北京市廿十一世紀國際學校

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	監察／評估	預算開支
1.	<p>項目名稱: 武漢四天歷史文化探索之旅</p> <p>內容: 本校期望於2019年1月到訪內地姊妹學校(武漢經濟技術開發區實驗小學), 本次參與者預計約為1位校長、6位老師及50位六年級學生, 交流主要有以下部分:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ 參與者考察武漢歷史文化地點, 深入認識武漢的發展; ◇ 參與學生與姊妹學校的伙伴同學進行半天的學習及生活體驗。 	<p>本次活動期望達致以下目標:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ 透過考察武漢歷史文化, 期望參與者對中國歷史發展及文學作品有更深入的認識; ◇ 參與學生透過姊妹學校的課堂學習及伙伴學生生活分享, 對內地的學習模式有更深入的認識。 	<p>活動將透過參與者的問卷回饋、參與者的學習手冊及校內進行分享作為監察及評估。</p>	<p>本校師生共57人參與此活動, 津貼將用作參與者住宿、膳食、當地交通及參觀考察、當地導遊費用及兩地交通開支, 預算進行招標後交旅行社承辦, 預算總額約\$216,000。</p> <p>是次交流活動已獲「赤子情中國心交流計劃」資助\$80,600, 並使用「內地姊妹學校交流計劃」津貼約\$25,000。</p>

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	監察／評估	預算開支
2.	<p>項目名稱： 宣小北京學遊樂：北京姊妹學校四天交流及文化體驗之旅，內容： 本校期望於2019年4月到訪內地姊妹學校(北京市廿十一世紀國際學校)，本次參與者預計約為4位老師及26位五、六年級學生，交流主要有以下部份：</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ 參與者考察北京歷史文化地點，深入認識北京的發展； ◇ 參與教師到姊妹學校進行教師專業交流分享； ◇ 參與學生與姊妹學校的伙伴同學進行半天的學習及生活體驗。 	<p>本次活動期望達致以下目標：</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ 透過考察北京歷史文化，期望參與者對中國歷史發展有更深入的認識； ◇ 參與教師透過觀課及與姊妹學校的同工分享教學，教師能對內地教學專業化有更深入的認識及提升教師的教學專業； ◇ 參與學生透過姊妹學校的課堂學習及伙伴學生生活分享，對內地的學習模式有更深入的認識。 	<p>活動將透過參與者的問卷回饋、參與者的學習手冊及校內進行分享作為監察及評估。</p>	<p>本校師生共30人參與此活動，津貼將用作參與者住宿、膳食、當地交通及參觀考察、當地導遊費用及京港兩地交通開支，預算進行書面報價後交旅行社承辦津貼約\$125,000。</p>

基督教宣道會宣基小學
姊妹學校交流報告書
18/19學年

內地姊妹學校名稱 (1): 武漢經濟技術開發區實驗小學
(2): 北京市廿十一世紀國際學校

第一部分：交流活動詳情

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	評估結果	反思及跟進
1.	<p>項目名稱: 武漢四天歷史文化探索之旅</p> <p>內容: 本校期望於2019年1月到訪內地姊妹學校(武漢經濟技術開發區實驗小學), 本次參與者預計約為1位校長、6位老師及50位六年級學生, 交流主要有以下部分:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ 參與者考察武漢歷史文化地點, 深入認識武漢的發展; ◇ 參與學生與姊妹學校的伙伴同學進行半天的學習及生活體驗。 	<p>本次活動期望達致以下目標:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ 透過考察武漢歷史文化, 期望參與者對中國歷史發展及文學作品有更深入的認識; ◇ 參與學生透過姊妹學校的課堂學習及伙伴學生生活分享, 對內地的學習模式有更深入的認識。 	<p>活動將透過參與者的問卷回饋、參與者的學習手冊及校內進行分享作為監察及評估。</p>	<p>本校中國語文科首次參與「赤子情、中國心」計畫, 為學生度身訂造行程, 以配合本校中國語文科的校本課程。學生在「古典小說」單元曾閱讀《三國演義》一書, 了解三國的歷史及欣賞古典小說; 在「古詩文」單元曾閱讀《唐詩的故事》一書, 認識唐詩及寫作背景; 並在「傳記」單元曾閱讀《國父孫中山》一書, 認識辛亥革命的歷史及孫中山先生的貢獻。這次旅程讓學生參觀武漢的名勝古跡及紀念館, 帶領學生「走出課室», 做到全方位學習及擴闊視野, 讓學生進深認識課堂所學及體會中國文化。透過學生問卷及老師觀察, 學生投入參與是次旅程中的活動, 對中國歷史文化有濃厚的興趣。此外, 本校與武漢經濟技術開發區實驗小學結為姊妹學校, 在這次旅程中, 兩校學生能一同學習, 彼此交流, 認識不同地區的學習模式及文化, 對學生來說是一次難得的學習經驗, 學生獲益良多。</p>

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	評估結果	反思及跟進
2.	<p>項目名稱： 宣小北京學遊樂：北京姊妹學校四天交流及文化體驗之旅，內容： 本校期望於2019年4月到訪內地姊妹學校(北京市廿十一世紀國際學校)，本次參與者預計約為4位老師及26位五、六年級學生，交流主要有以下部份：</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ 參與者考察北京歷史文化地點，深入認識北京的發展； ◇ 參與教師到姊妹學校進行教師專業交流分享； ◇ 參與學生與姊妹學校的伙伴同學進行半天的學習及生活體驗。 	<p>本次活動期望達致以下目標：</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ 透過考察北京歷史文化，期望參與者對中國歷史發展有更深入的認識； ◇ 參與教師透過觀課及與姊妹學校的同工分享教學，教師能對內地教學專業化有更深入的認識及提升教師的教學專業； ◇ 參與學生透過姊妹學校的課堂學習及伙伴學生生活分享，對內地的學習模式有更深入的認識。 	<p>活動將透過參與者的問卷回饋、參與者的學習手冊及校內進行分享作為監察及評估。</p>	<p>所有景點的資料已印於學習手冊，故學生事前對各景點有初步認識，參觀時能更深入了解。</p> <p>此外，從學生及家長的問卷數據中顯示，學生及家長問卷調查顯示，所有學生認為這次活動能加深我對國內學校學習環境的認識，並可提昇我的自理能力及獨立應變能力、與人相處的能力，而且旅程愉快及有意義。學生十分享受這次交流及文化體驗之旅。九成五學生認為這次活動能加深我對中國歷史文化發展的認識。所有家長認為這活動有助擴闊學生國際視野，而且家長知道孩子喜愛這次活動。</p>

第二部分：財政報告

項目編號	交流項目	支出項目	費用	備註
1.	武漢四天歷史文化探索之旅	到訪內地姊妹學校團費	\$ 24,500	
2.	宣小北京學遊樂	到訪內地姊妹學校團費	\$125,500	
		總計	\$150,000	
		津貼年度結餘	\$ 0	