

基督教宣道會宣基小學 13-14 年度學校周年計劃

【關注事項一：引發教學正能量，提升專業領導力】

活動	活動內容	施行時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
發展取向一：提升教學能量（共同備課、觀課文化、優化課程）						
共同備課	<ul style="list-style-type: none"> ● 定期舉行共同備課會，持續優化校本課程，有效運用知識管理，以協助新任教師在掌握教學重點和教學過程。 ● 聚焦處理教學重點及難點，增強實踐知識在學校的流動，建立專業的學習社群。 <ul style="list-style-type: none"> ■ 中、英、數、常各級別於每學段最少有兩次「共同備課」；而有關備課記錄已編排在各科各級進度表內，並在級會中作檢視，以確保落實進行。 ■ 其他學科則透過科會，撥出部份時間，由科長和級長定期分享交流教學設計或聚焦處理教學難點，提升學與教之效能。 	全年	超過 80%受訪教師認同透過共同備課，能有助掌握每課的教學重點和整個教學過程。	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師問卷 ● 級會議檢討 ● 檢視教案資料 	科長、級長	教材和教案

活動	活動內容	施行時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
發展取向一：提升教學能量（共同備課、觀課文化、優化課程）						
科本觀課文化	<p>透過同儕觀課，提升學與教之效能。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 中、英、數科任運用科本「同儕觀課表」，聚焦檢視校本課程的實踐成效。 <ul style="list-style-type: none"> ■ 同級之主科老師每年最少進行一次同儕觀課。 ● 其他學科運用課程組的「同儕觀課表」，聚焦： <ul style="list-style-type: none"> ■ 教師提問技巧 ■ 教師如何運用多元化的學習策略，加強學生自主學習的能力 ■ 教師可按個人意願，自行相約同儕觀課對象，可以是任教同一科、同一級、同一班或不同學科的教師。 ● 每位教師在全學年，最少觀課和被觀課各一次。 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 超過 80% 受訪教師認同透過同儕觀課，能有助檢視校本課程的實踐成效。 ● 超過 80% 受訪教師認同透過同儕觀課，能有助提升教學能量。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師問卷 ● 同儕觀課記錄 	<ul style="list-style-type: none"> ● 科長 ● 科任 	<ul style="list-style-type: none"> ● 科本「同儕觀課表」 ● 課程組的「同儕觀課表」

活動	活動內容	施行時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
發展取向一：提升教學能量（共同備課、觀課文化、優化課程）						
優化課程	<p>透過優化課程設計，提昇教師的教學效能。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 每名中、英、數科任每學年需優化一個單元的課程，老師可按任教級別，選擇要優化的單元。優化課程工作包括： <ul style="list-style-type: none"> ■ 優化、篩選、剪裁課程，目標是優化各教學單元。 ■ 增潤現有教案的教問的層次 ■ 檢視課業的質與量，加強學生的自學能力。 ■ 篩選或製作不同程度的課業，以照顧個別差異，讓學生可在完成核心課程外，嘗試挑戰性較深的題目或任務，提升學習效能。 ● 在課程會上，與家長溝通，說明本年度會有優化的單元，這些單元會有挑戰題，學生可選擇做與不做。 	全年	超過 80%受訪教師認同透過優化課程設計，能有助掌握每課的教學重點和整個教學過程。	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師問卷 ● 級會議檢討 ● 檢視教案資料 	<ul style="list-style-type: none"> ● 科長 ● 級長 	教材和教案

活動	活動內容	施行時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
發展取向一：提升教學能量（共同備課、觀課文化、優化課程）						
三年級喜悅寫意課程	「小學分層支援教學模式」計畫明年擴展至小三，將於課後開辦喜悅意寫意小組，為有需要學生在語文學習上打好基礎。	全年	80%學生能掌握課堂所學。	老師觀察	中文科任老師	教材和教案
四年級中文科課程	參與香港大學教育學院「透過閱讀發展學生語文自學能力計劃」，於四年級課程中加入自學元素。	全年	80%學生能掌握自學技巧。	老師觀察	中文科任老師	教材和教案
六年級英文科課程支援服務	六年級英文科獲教育局課程支援服務，定期與老師進行備課及優化課程。	全年	75%老師同意有幫助。	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師問卷 ● 教師觀察 	英文科任老師	教材和教案

活動	活動內容	施行時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
發展取向二：提升中層專業能力（培訓領導能力，提升評鑑課程及教學能力）						
領導能力培訓	<ul style="list-style-type: none"> ● 加強各科課程發展的經驗，提升教師專業視野，擴闊整個教學團隊的對外交流和合作機會。 ● 切合科任專業知識需要，為教師安排不同的教師培訓活動，包括： <ul style="list-style-type: none"> ■ 科本培訓 ■ 教師專業展日 ■ 小培會 ■ 成果分享會 ■ 出外交流互訪 	全年	80%參與教師認為有關培訓能協助他們提升領導能力。	教師問卷及回應	<ul style="list-style-type: none"> ● 校長 ● 課程組組長 	<ul style="list-style-type: none"> ● 香港教育學院 ● 學科顧問 ● 教育局培訓課程
工作坊	<p>危機處理</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 讓老師透過個案經驗及實務技巧分享，從而增強危機處理技巧。 	8月	75%教師滿意，認為工作坊有幫助。	教師問卷	學生支援組	現有資源
	<p>處理兒童及青少年的焦慮</p> <p>透過個案經驗及實務技巧分享，從而了解如何處理學生的焦慮情緒。</p>	6/12 教師發展日	75%教師滿意，認為工作坊有幫助。	教師問卷	訓輔組 與兒晴計劃合作	全免

活動	活動內容	施行時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
發展取向二：提升中層專業能力（培訓領導能力，提升評鑑課程及教學能力）						
提升課程評鑑及教學能力	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過學期各級檢討會、TSA 分析會，運用評估數據，診斷學生的學習難點，作出有效的回饋，促進學習。 ● 教師規畫、討論、交流、磋商，達成共識；在學校和課室層面，制定相應的評估策略和機制。 	上下學期結束時段	75%參與教師認為學期各級檢討會、TSA 分析會能有助診斷學生的學習難點，作出有效的回饋，促進學習。	<ul style="list-style-type: none"> ● 級會和科會會議記錄 ● 進度表 	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程組 ● 科長、級長 	TSA 報告
	每次測考後，增設試卷檢討指引，以供參考，並提供評估後數據予科長，以助改善教學或調整教學內容。	全年	有 50%的教師能有助評鑑試卷成效及調整教學內容。	教師問卷	<ul style="list-style-type: none"> ● 教務主任 ● 科長 	現有資源
	於四年級中文科試行分析卷一。	上學期測考、下學期中期測考	有 50%的教師能有助檢視及調整教學內容。	四年級中文科會議紀錄	教務主任	現有資源

【關注事項二：拓寬學習顯自立，自愛自信迎未來】

活動	活動內容	施行日期	成功準則	評估	負責科組	財政預算
發展取向一：主動學習，善用策略						
營造校園自主學習氣氛	有關推動學生延伸學習及拓寬學習的標語字句，製作成地下及樓層標語 banner，營造校園學習氣氛，幫助同學建立相關學習習慣。	9 月	教師檢討成效	老師觀察	德育及環保教育組	Banner 製作費 (\$12000)
提升學習動機	「聖經紛 FUN 分」 ● 透過網上資料及壁報展示不同聖經冷知識，引發學生自發查考聖經的興趣	全年	● 70%學生參與活動 ● eclass 內回應問題	● 老師觀察 ● eclass 數據結果	● 科長 ● 四至六年級科任	● 教材(\$200) ● 獎品(\$1000)
教導自學策略	在課堂上，指導學生如何有效地「自主學習」 ● 教導如何預習、備課、運用學材和學習日誌摘錄筆記、自設提問等技能。 ● 教導學生改良自己的學習習慣，教授溫習技巧和方法。 ● 鼓勵學生發掘興趣，進行自學和延伸學習。	全年	80%教師認為學生能掌握溫習技巧及自學能力	● 教師問卷 ● 學生問卷 ● 級會議檢討 ● 檢視教案資料 ● 檢視學生課業	● 課程組 ● 科長、科任	現有資源
	撰寫好書推介 ● 於圖書課中，教授學生撰寫好書推介，分享好書。	全年	每名學生至少寫一張好書推介紙。	好書推介紙	圖書館主任	好書推介紙
	數學分層課業 ● 學生自行完成分層課業的挑戰題目。	全年	學生問卷，超過 20% 同學自行完成課業的挑戰題目。	● 學生問卷 ● 教師觀察學生表現	各科任老師	現有資源

活動	活動內容	施行日期	成功準則	評估	負責科組	財政預算
發展取向二：強化資訊科技學習						
小培會	利用小培會，向老師介紹不同的學習資源(如 iPad 的應用程式)。	全年兩次	80%老師認同介紹的學習資料有助強化資訊科技教學	教師問卷	資訊組組員	現有資源
優化學習資源	優化電腦軟件系統，重新安裝最新的作業系統及辦公室軟件，穩定的電腦設備。	8月	100%電腦已安裝 Windows 7 及 Office 2013 軟件	軟件安裝記錄冊	資訊組組長、伺服器室同工	現有資源
推展學習平台	建立並推展 Office 365 之學習平台於不同科目中，讓學生善用電子網上學習平台。	全年	80%學生認同網上學習平台能協助其學習	學生問卷	資訊組組長	現有網上資源
	購買網上電子學習平台[校園版]，並於午膳時間開放 ITLC，讓學生進行學習。	全年	80%學生認同電子學習平台能提升自己對學習的興趣	教師觀察	資訊組、參與科目的自願老師	電子學習金
試行平板電腦教學	<ul style="list-style-type: none"> ● 邀請英文科及術科科目嘗試使用平板電腦教學 ● 在兩個不同年級試行 ● 添置多台平板電腦以便進行互動教學 	全年	80%參與平板電腦教學的老師認為有助學生促進學生自學	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師問卷 ● 學生問卷 	資訊組組員、參與科目的自願老師	網上教學資源

活動	活動內容	施行日期	成功準則	評估	負責科組	財政預算
發展取向二：強化資訊科技學習						
環保拍攝及製作	環保小先鋒協助拍攝及製作有關環保小貼士的訊息(如回收膠樽及廢紙的正確方法, 節能小貼士等)存放在校網內, 讓同學觀看並於生活中實踐。	全年	學生表示曾於校網觀看片段	老師觀察	德育及環保教育組 資訊科技組	現有資源
「宣基龍門陣」	五、六年級運用網上學習平台「宣基龍門陣」 ● 五年級：古典小說 ● 六年級：中華美德	5-7月	80%學生能利用網上學習平台「宣基龍門陣」進行討論。	老師觀察	數學科任老師	現有資源
數學文章	● 學生自行完成內聯網數學文章並核對答案。(一二年級)	全年	50%一二年級同學能自行完成數學文章。	內聯網數據	數學科任老師	現有資源

活動	活動內容	施行日期	成功準則	評估	負責科組	財政預算
發展取向三：營造藝術氛圍						
試後活動	在試後活動中舉辦(大匯演)，預先挑選有傑出成果的課外活動項目，並安排表演，以肯定同學在藝術和其他方面的努力及表現。	7月	有最少5個專案的學生參與演出，並有最少兩級的學生出席欣賞	老師觀察	試後活動籌委及課外活動組	現有資源
大息活動	除了平日的大息活動外，在不同的月份，配合校外與藝術相關比賽日期，安排預演： ● 朗誦預演 ● 午間音樂會 ● 藝穗舞臺(比賽預演)	全年	全年最少安排5次預演	內聯網紀錄	課外活動組主領，音樂及朗誦負責老師協助	現有資源
藝術文化資訊	定期上載與藝術文化有關的活動資訊。	全年	每學期最少上載5次與藝術文化有關的活動資訊	內聯網紀錄	課外活動組主領，音樂及視藝科老師協助	現有資源
長期訓練及興趣班	讓參與長期訓練及興趣班之學生有機會參與校內或校外比賽/表演/作品展示/校內服務/有關能力認可活動、考試及章別考核。	全年	全學期有70%或以上參與長期訓練及興趣班達到要求	活動紀錄	課外活動組及長訓老師	現有資源
展板視藝佳作	● 由二樓至六樓，每層樓走廊的兩端增設兩塊展板(4' x4' 及3' x6')，展板的牆壁畫有不同風格藝術圖案。 ● 視藝科老師會定期每月更換展板內容，展板內容是該樓層學生的視藝佳作	全年	有70%以上同學觀看作為成功	在年終一人一作品時向老同學作口頭調查	視藝科老師	增設展板
製作MAP刊物	與視覺藝術科及體育科透過體藝發展基金，製作MAP刊物及設立體藝獎學金，致力推動藝術教育。	六月	70%科任老師認同體藝發展基金有助推動藝術教育	老師觀察及問卷	音樂科科長及科任老師	現有資源

活動	活動內容	施行日期	成功準則	評估	負責科組	財政預算
發展取向四：自立、自愛、自信的求學態度						
各級周會	級周會內容配合三年關注項目建立自信，學會自立及自愛。	全年	於每學年將安排一次相關內容的級周會	老師觀察	各級級主任及班主任	外間機構講座費用(\$2000)
「讚」放光芒活動	<ul style="list-style-type: none"> ● 推動各班進行「讚」放光芒活動，讓學生認識讚美的力量，使別人及自己快樂，從而培養積極樂觀的態度及感恩的心，透過別人的讚賞建立自信。 ● 同時推展至家庭，內容可有關品德行為及學習態度和表現。老師亦可讚賞一些自信心較弱的學生。將表揚的內容張貼於課室及展覽廳，並配合科技學習，將學生讚賞別人的內容拍攝成短片於午膳時段播放。 	11-4月	70%學生表示活動能幫助他們建立自信	網上問卷 家長於工作紙上的回應	德育及環保教育組 資訊科技組	「讚」放光芒活動工作紙
黃埔軍事訓練 (P. 4-6 學生)	接受黃埔軍校訓練，以提升學生的堅毅及對自我要求的提升，並提昇自信。	上學期 21/12-24/12	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%學生完成整項訓練 ● 80%滿意訓練計劃 ● 80%學生認同訓練能開拓其視野，挑戰自我。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生心聲 ● 學生問卷 	訓輔組	\$ 1,000 (津貼部分學生費用)

活動	活動內容	施行日期	成功準則	評估	負責科組	財政預算
發展取向四：自立、自愛、自信的求學態度						
小精兵獎勵計劃 (P. 4-6 學生)	<ul style="list-style-type: none"> ● 鼓勵服務生參與無國界義工屬下之一兒童成長獎勵計劃。 ● 透過獎勵計劃肯定及表揚服務生之努力，並成為楷模。 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 報名人數達 50 人 ● 75%參加者能於一年內考核兩項科目 ● 75%參加者能完成計劃內活動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 記錄冊 ● 參加人數 	<ul style="list-style-type: none"> ● 訓輔組 ● 無國界義工 	由參加者自行繳付\$10 (50 人以上)
義工訓練計劃	透過小組以及義工服務讓同學明白社會需要及義工角色，並體驗義工服務的樂趣，從而擴闊學生視野、建立自信。	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%學生完成整項訓練 ● 80%滿意訓練計劃 ● 80%學生認同訓練能開拓其視野，建立自信。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生心聲 ● 學生問卷 	<ul style="list-style-type: none"> ● 訓輔組 ● 與循道衛理中心合作 	\$ 2,000
三年級自理成長挑戰營	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過日營訓練，強化同學的自理能力，預備三年級學生迎接高小生活。 	下學期	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%學生完成及滿意整項訓練 ● 80%教師認同訓練能提昇學生的自理能力。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生心聲 ● 學生問卷 ● 教師觀察 	訓輔組、三年級級圈及負責機構	\$ 10,000

活動	活動內容	施行日期	成功準則	評估	負責科組	財政預算
發展取向四：自立、自愛、自信的求學態度						
「愛關懷」 家庭支援 計劃 (P.3 學生)	透過小組、訓練營、親子活動、朋輩輔導及服務轉介等方式，協助家庭支援不足之學生建立正面學習態度和習慣，建立地區支援網絡，以改善學生之不恰當行為及減少流連街頭	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 獲提名學生能出席達 50% ● 參加者及家長認為計劃能切合他們需要 ● 學生欠交功課情況有所改善 ● 學生能最少參加一項地區中心活動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 參加人數統計 ● 學生出席率 ● 參加者及家長意見 ● 學生欠交功課記錄 ● 學生及家長意見 	<ul style="list-style-type: none"> ● 訓輔組 ● 由信義會負責 	此計劃由區議會贊助
區本計劃- (P.1-P.6 學生)	功課輔導班、記憶力訓練小組、領袖小組、自信小組、日營、參觀等	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 50%合資格學生參加 ● 參加者能達 80%出席率 ● 參加者及家長認為計劃能切合他們需要 	<ul style="list-style-type: none"> ● 參加人數統計 ● 學生出席率 ● 學生及家長意見 ● 學生在小組表現 ● 教師問卷 ● 學生問卷 	<ul style="list-style-type: none"> ● 訓輔組 ● 負責機構 	另獨立申請撥款

【關注事項三：促導自學成習慣，家校同心建棟樑】

活動	活動內容	施行時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
發展取向一：建立學生在家「課研」的習慣						
舉辦家長講座	透過家長學院計劃及西貢區家長會講座提高家長對子女的自學能力。	11月	有70%參與講座家長表示講座能提高家長管教及親子技巧。	家長講座回應表	對外事務組	\$ 2,000
	與電腦暨科學科技科合作邀請外間機構前來舉辦以「預防子女網絡沉溺」、「健康上網習慣及時間管理」等主題的家長教育講座。	全年一次	有80%家長認同講座能提升他們教育子女善用資訊科技的技巧	家長問卷	資訊組、電腦暨科學科技科同工	\$ 1,000
家長讀書會	圖書館主任與家長教師會合辦家長讀書會，培養家長閱讀的習慣，從而成為孩子的榜樣。	10-5月	75%家長穩定出席及可培養閱讀的習慣，作孩子的榜樣。	<ul style="list-style-type: none"> ● 舉辦次數 ● 家長問卷 	<ul style="list-style-type: none"> ● 圖書館主任 ● 家長教師會 	現有資源
小一適應課程家長分享會	藉工作坊，分享老師及社工課程中之觀察，讓家長認識及針對孩子之需要更有較協助學生適應新階段之生活。	7月	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%以上家長出席率 ● 80%家長表示講座對他們有幫助 	<ul style="list-style-type: none"> ● 現場觀察 ● 家長問卷 	<ul style="list-style-type: none"> ● 訓輔組與 ● 學生支援組 	\$ 200
家長加油站 (P.1-3 學生)	為家庭提供一個分享園地，一方面建立家長間的支援網絡，另一方面透過每次不同的主題分享，交流管教子女之心得。分題如下：做功課及溫習的藝術	上學期 9-10月	<ul style="list-style-type: none"> ● 家長在講座表現 ● 80%家長表示講座對他們有幫助 	<ul style="list-style-type: none"> ● 現場觀察 ● 家長問卷 	訓輔組	\$ 200
手冊家校合作	<ul style="list-style-type: none"> ● 在一至二年級設立家校合作手冊，設定各科學習習慣及品格行為指標。 	全年	70%家長認同手冊能幫助學生建立學習習慣。	家長問卷	對外事務組/級圈	\$ 3,000

活動	活動內容	施行時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
發展取向一：建立學生在家「課研」的習慣						
規劃學生自主策略	規劃學生自主策略，建立個人學習習慣，各級上下學期規劃不少於兩次自學任務，可包括： <ul style="list-style-type: none"> ● 課前備課 ● 網上自學 ● 延伸學習 	全年	75%老師認為學生能運用「學習日誌」／筆記等方式以顯示所學知識。	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師問卷 ● 學生問卷 ● 級會議檢討 ● 檢視教案資料 ● 檢視學生課業 	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程統籌組 ● 科長 ● 校長 	現有資源
各科書展及有關活動	<ul style="list-style-type: none"> ● 在學期初，給各科老師填寫書展記錄表並記下所需要配合的圖書種類及時間表。舉辦活動，讓學生更認識有關書籍及作延伸閱讀之用。 	全年	全年各科合共能舉辦至少 25 次書展。	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科書展的次數 ● 學生的反應 	<ul style="list-style-type: none"> ● 圖書館主任 ● 圖書館助理 	各科參考書
普通話朗讀及自學聆聽	<ul style="list-style-type: none"> ● 普通話家課包括朗讀課文、朗讀聲韻母、朗讀童詩樂及背課文，老師隨堂給予家課後，家長需跟進學生在家進行的情況，並簽署。 ● 自學聆聽功課，各級老師定期上載聆聽聲帶到內聯網，讓學生聆聽故事及完成選擇題。 	由一年級下學期開始，各級上下學期各一次。	80%老師認同學生能在家建立「課研」的習慣。	教師記錄學生使用情況	普通話老師	聆聽聲帶
基生科節期活動	<ul style="list-style-type: none"> ● 於節期間（聖誕節）派發福音單張工作紙，讓學生反思節期的意義。 ● 搜集節期的起源歷史。 ● 以四格漫畫繪畫福音單張，然後送給對象。 	聖誕節前後一周	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生能認真完成工作紙 ● 每班能收集最少三張佳作 	老師回應	班主任	<ul style="list-style-type: none"> ● 工作紙 ● 地下廣播設備 ● 壁報(展示佳作)

活動	活動內容	施行時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
發展取向二：推動學生延伸學習						
網上推介	在內聯網上、音樂科展板、推介與音樂相關的文章、書籍及音樂會。在音體美MAP刊物中向家長、學生分享音樂教育文章及學生音樂方面學習成果。	全年	家長或學生閱讀有關推介	老師觀察及回應、內聯網上紀錄	音樂科科長及科任老師	現有資源
親子伴讀計劃 (P.1-2 學生)	學生可以在親子伴讀記錄冊內記錄曾從公共圖書館、學校圖書館、課室圖書櫃中借閱的圖書名稱，每閱讀了三本圖書，便可取得加油券貼紙一張，完成一頁記錄冊後，便可獲得贈券一張。	9-5 月	<ul style="list-style-type: none"> ● 85%學生認同自己建立在家延伸學習的習慣。 ● 60%低年級學生能取得加油券。 	● 查閱親子伴讀記錄冊	<ul style="list-style-type: none"> ● 中英文、常識科科任 ● 圖書館主任 	印刷伴讀記錄冊費用
閱讀獎勵計劃 (P.3-6 學生)	生可以將公共圖書館、學校圖書館、課室圖書櫃及中、英文、常識科的閱讀報告記錄在閱讀記錄冊內，一學年後統計數目，以領取金、銀、銅獎狀。	9-5 月	<ul style="list-style-type: none"> ● 85%學生認同自己建立在家「課研」的習慣。 ● 50%高年級學生能取得獎狀。 	查閱閱讀記錄冊	<ul style="list-style-type: none"> ● 中英文、常識科科任 ● 圖書館主任 	印刷閱讀記錄冊費用
延伸學習課程	引入延伸學習課程，指導學生於家中透過自學方式，完成相關課業。	全年	全年最少一份自學課業	功課記錄	電腦科及科技科老師	現有資源
月詩分享	<ul style="list-style-type: none"> ● 四至六年級學生以小組形式於輪流於周四早禱時段分享詩歌。 ● 學生於分享前需選取合適的詩歌，及預備分享的內容。 	每周四早禱時段	每位學生能於全年領禱一次	老師觀察	基生科組長 班主任	● 詩歌 CD 或 網上資源
參觀基督教機構	<ul style="list-style-type: none"> ● 安排學生參觀本港的基督教機構(如:出版社、戒毒所、正生書院、宣明會)或安排到校講座(建議與基生科課題相近更理想，例:五上→基督教機構/正生;六下→張潤衡) 	按機構提供的日期	每個參與的學生能提問最少一條高層次的問題	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生工作紙 ● 老師回應 	組長 組員	約\$1500

