

基督教宣道會宣基小學

2016-2017 年度

學校發展計劃



1. 學校抱負和使命

透過基督的愛，提供優質的基督教教育，讓學校裡的每一份子均有機會認識真理，激發學生的內在潛能，肯定自我，並培育終身受用的能力，在積極進取，和諧友善的環境下，彼此建立，實踐信、望、愛，榮神益人。

2. 三年計劃(16-17)關注事項 (按優先次序排列)

- 與生命有約 - 彼此結連、綻放生命色彩
- 與學習有約 - 目標清晰、亮麗自主學習
- 與科技有約 - 與時並進、激活電子學習

基督教宣道會宣基小學 16-17 年度學校周年計劃

【生命因你飛舞，學習由我起動】

【關注事項一：與生命有約—彼此結連、綻放生命色彩】

活動	活動內容	施行時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
發展取向一：學生-提升正向和諧的校園氣氛 (BECG #3)						
早會及級周會	於早會及級周會內容配合三年關注項目(雙贏思維、知彼解己、集思廣益及不斷更新)。(表現指標 5.1)	全年	75%的學生認同同學建立友誼，彼此支持。	老師觀察 學生問卷	宗教組 級圈老師	不適用
代禱板	學生可隨時把代禱事項與感恩事項張貼於代禱板上。(表現指標 5.1)	全年	75%的學生認同同學建立友誼，彼此支持。	老師觀察	宗教組 級圈老師	代禱及 感恩紙張
宣基電視台	<ul style="list-style-type: none"> ● 播放與關愛、品德公民教育及環保教育主題有關的影片。 ● 鼓勵教師、學生分享見證。 (表現指標 5.2)	全年	75%的學生認同校園的正向和諧氣氛	學生問卷	宗教組 德保組	影片、 影片網址
感恩雙月	<ul style="list-style-type: none"> ● 與對外事務組、訓輔組、德保組合作，提供機會予學生向不同的致謝，如同學、老師、家長、主耶穌等。 ● 捐贈罐頭予食物銀行 (表現指標 5.2)	10月至12月	75%的學生有參與服務社群的活動	學生作品的數量	宗教組 訓輔組 德保組	鼓勵卡、 宣教士資料

活動	活動內容	施行時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
發展取向一：學生-提升正向和諧的校園氣氛 (BECG #3)						
「讚」放光芒	「讚」放光芒活動，讓學生認識讚美的力量，使別人及自己快樂，從而培養積極樂觀的態度及感恩的心，透過別人的讚賞建立自信。同時推展至家庭，內容可有關品德行為及學習態度和表現。老師亦可讚賞一些自信心較弱的學生。將表揚的內容張貼於課室及展覽廳。(表現指標 5.2 及 7.1)	十一、十二月及五月	80%以上的學生和家長參與	家長及學生於心意紙上的回應 家長及教師問卷調查	德保組	「讚」放光芒活動心意紙
秘密天使行動 (愛與被愛)	同學互相抽號數，訂出一個關心對象，在一個月內同學可用不同的方式來關心同學。(表現指標 7.1)	11,12 月	在問卷調查上顯示有 80%的老師認為同學學懂關心同學。	老師問卷調查	訓輔組 組長	不適用
小學朋輩調解員訓練	透過小組活動，推動學生以和平理智的方法處理衝突。而讓學生成為朋輩調解員，亦可以為不同的同學排難解紛。(表現指標 5.1 及 5.2)	下學期	80%學生完成整項訓練 80%滿意訓練計劃 80%學生認同訓練能開拓其視野，建立自信。	學生問卷 學生心聲	訓輔組 香港家福會	不適用
二年級護蛋行動	透過保護雞蛋，讓學生體驗生命的重要。 表現指標 5.1	待定	80%學生完成整項訓練 80%學生認同護蛋行動能明白家長的辛勞及生命的重要。	學生心聲 學生工作紙	訓輔組 宗教組 二年級級圈	雞蛋 彩筆

活動	活動內容	施行時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
發展取向一：學生-提升正向和諧的校園氣氛 (BECG #3)						
活動	活動內容	施行時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
三年級全級 歷奇成長營	透過認識及學習正面的方法表達情緒，以歷奇訓練的形式，提升正向和諧的校園氣氛 (表現指標 5.2)	19-20/1/ 2016	90%學生完成整項訓練的要求 80%認為訓練的內容有意義 80%學生認同訓練能讓他們學習表達情緒的方法	機構問卷	訓輔組 三年級級圈 與機構合作	\$10,000
關愛點唱	<ul style="list-style-type: none"> ● 每級同學寫關愛點唱紙，由自信心較低的同學作DJ錄影讀出及播放音樂，加強學生朋輩間的聯繫。 ● 午膳時間進行(表現指標 5.1) 	上學期	80%學生完成整項訓練 80%滿意訓練計劃 80%學生認同訓練能開拓其視野，建立自信	學生問卷	訓輔組	不適用
自律比賽	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師可按各班學生的不同表現給與「✓」或「×」並簽署。每班底分50分，每一個「✓」加五分，每一個「×」扣五分。每班每月目標為至少100分。老師每一堂最多給兩個「✓」 ● 以下項目可被列為自律表現：交齊功課、轉堂拿出書本、帶齊文餐具和枱墊、穿著整齊校服、準時上課等。 ● 在各級選一班總冠軍，於級周會時頒發小錦旗，懸掛於課室外壁報。亦可選出最佳進步獎得勝班別。(表現指標5.1) 	第一期： 九月至十二月 (上學期) 第二期： 二月至五月 (下學期)	在問卷調查上顯示有 80%的老師認為此活動有助強化班級經營。	老師問卷調查	訓輔組	\$2000 製作月份小旗共六十支 (分級進行比賽，在級周會頒獎。)

活動	活動內容	施行時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
發展取向一：學生-提升正向和諧的校園氣氛 (BECG #3)						
班級經營	<p>午膳時間進行</p> <p>1. 訂立個人目標及班風： 開學適應周，訓輔組預備分享教材，班主任向學生分享，之後讓學生訂立全年自己的學習及品德目標，同時訂立班風。</p> <p>2. 班中之星選舉： 全年安排六次不同主題作班中之星選舉，主題涉及七個習慣、正向思維、愛與被愛、禮貌及配合學校回活動。 每班每次選一個得獎同學，訓輔組供應一張自制海給得獎者，名單會張貼於壁報版及學校網頁上。上下學期各一次於周會或學校網頁內播出得獎心得。 (表現指標 5.1)</p>	<p>9月訂立</p> <p>1月檢討</p> <p>預計月份</p> <p>10月</p> <p>11月</p> <p>12月</p> <p>3月</p> <p>4月</p> <p>5月</p>	<p>在問卷調查上顯示有 80%的老師認為此活動有助強化班級經營。</p>	老師問卷調查	訓輔組	不適用

活動	活動內容	施行時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
發展取向二：學生-服務社群 (BECG #3)						
one to one 計劃(P.5)	<ul style="list-style-type: none"> ● 訓練高年級同學以身作則，提升自我要求外，並透過支援一、二年級未適應或有特殊學生習需要的學生，從而建立自信。 ● 特別提拔樂意照顧及服務他人之同學成為同學的楷模 ● 根據出席率、積極參與、服務表現及個人表現作晉升安排。(表現指標 5.1) 	One to one P.5 服務生 九至十一月 支援一年級	五年級： 80%學生認為按計能讓他們學習照顧一年級學生的適應需要	活動記錄小冊子 服務生出席率 老師觀察 學生問卷	訓輔組	\$3000
朋輩輔導生 (P.4-6)		上學期 (十一月至一月) 服務一年級生 下學期服務支援有學習需要之一年級生。	一年級： 學生能應付小學的常規生活 有特殊學習需要的學生 學生能有溫習習慣			
小學調解教育和諧校園、調解為先講座	透過講座推動學生以和平理智的方法處理衝突 (表現指標 5.2)	上學期試後活動	80%以上學生認為活動能夠幫助他們學習到處理衝突的方法 80%學生表示講座對他們有幫助	<ul style="list-style-type: none"> · 學生現場反應 · 學生問卷 	香港家庭福利會	不適用
手語小組	透過小組及義工服務讓同學明白社會聽障朋友的需要，並體驗與聽障朋友相處的樂趣，從而擴闊學生視野、建立自信。(表現指標 5.1)	下學期	80%學生完成整項訓練 80%滿意訓練計劃 80%學生認同訓練能開拓其視野，建立自信。	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷 學生心聲 	訓輔組	\$800

活動	活動內容	施行時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
發展取向二：學生-服務社群 (BECG #3)						
乘風航訓練	透過介紹海上安全、船上規則及以下各項訓練擴闊視野及挑戰個人能力，例：求生訓練、救生艇操作、盪水繩訓練、獨生板練習、瞭望台練習、游泳、跳水及風帆訓練。 (表現指標 5.1)	下學期 試後活動	出席率 80% 80%學生完成整項訓練 80%滿意訓練計劃 80%學生認同訓練能開拓其視野，挑戰自我，建立自信。	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷 學生心聲 	訓輔組 與乘風航合作	\$8,000
關懷國內山區計劃	國內山區探訪：舉辦親子山區交流團，讓同學及家長親身感受山區的學習環境，並將體驗帶回香港與同學分享。 (表現指標 5.1 及 5.2)	2017 年 12-14/4	80%學生表示對國內貧困情況增加認識 80%家長及學生表示有所獲益 80%學生認為在回港後能珍惜自己的家人及向有需要的人表現關心	<ul style="list-style-type: none"> 活動紀錄冊 老師觀察 分享會的心聲 	訓輔組 與「弘志培訓機構」合辦	\$10,000
服務團隊	讓體育幹事/體育校隊/長期訓練/興趣班之學生有機會參與社會性的活動，如賣旗、賣獎券、社會服務等。(表現指標 5.1)	全年	體育幹事/體育校隊/長期訓練/興趣班全年有參與 2 次或以上服務社群之活動。	活動紀錄	課外活動組長 及長訓老師	不適用

活動	活動內容	施行時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
發展取向二：學生-服務社群 (BECG #3)						
Adventure Land 勇士訓練	由朋輩輔導生於 102 室當值，管理加油站秩序、控制學生人數及有效地帶領學生進行活動，提升同學的自信心。(表現指標 5.2)	全年性 大息時間	80%學生完成整項訓練 80%滿意訓練計劃 80%學生認同訓練 能開拓其視野，建立自信	學生心聲 學生問卷	訓輔組	\$100
義工活動	透過小組以及義工服務讓同學明白社會需要及義工角色，並體驗義工服務的樂趣，從而擴闊學生視野、建立自信。 籌款活動(配合貧富宴及清淡一餐) 讓體育幹事/體育校隊/長期訓練/興趣班之學生有機會參與社會性的活動，如賣旗、賣獎券、社會服務等。(表現指標 5.2)	義工日事前 培訓 2 月中旬 全年	80%學生認同訓練 能開拓其視野，建立自信。 教師檢討成效 學生全年有參與 2 次或以上服務 社群之活動。	學生心聲 學生問卷 老師觀察 學生活動後感 課外活動紀錄	訓輔組 德保組 家教會 課外活動組 長訓老師	\$2000 車費資助\$1500

活動	活動內容	施行時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
發展取向三：教師-生命影響生命 (BECG #3)						
教師多元體驗活動	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過教師退修營中的歷奇活動，建立同工間的關係，並增加老師參與體驗活動的機會。 ● 透過教師退修營其他時段(如証道時間、級圈分組、校長分享)，提供機會予老師反思自己的生命。(表現指標 5.2) 	8 月	80%的老師有參與多元體驗活動，有空閒反思生命。	老師意見	宗教組組長	歷奇活動導師費(約\$6,000)
與學生午膳有約	一至四年級班主任一學年內最少一次與全班同學共進午餐(可單獨，亦可小組進行)。以分享師生家庭、信仰、學業為主，並以祈禱結束。(表現指標 5.2)	全年進行	在問卷調查上顯示有 80%的學生認為此活動有助強化師生關係。	學生問卷調查	訓輔組組長	不適用
與老師有約	全年約四次在校務會議後，訓輔主任約用 10 分鐘分享學校訓輔理念，以強化班級經營。(表現指標 2.2)	全年進行	在問卷調查上顯示有 70%的新老師認同分享的目標。	老師問卷調查	訓輔組組長	不適用

活動	活動內容	施行時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
發展取向四：家長-親師攜手共建孩子生命 (BECG #3)						
小一適應課程 家長分享會	藉工作坊，分享老師及社工課程中之觀察，讓家長認識及針對孩子之需要更有較協助學生適應新階段之生活。(表現指標 5.2 及 6.1)	22/7/2016	70%以上家長出席率 80%家長表示講座對他們有幫助	現場觀察 家長問卷	訓輔組與 學生支援組	不適用
一年級家長分 享會(P.1 家長)	透過工作坊，特別是過來人分享，讓家長認識小一生活之改變、孩子成長之需要及注意事項，從而更有較協助學生適應新階段之生活。(表現指標 5.2 及 6.1)	5/9/2016	80%家長表示講座對他們有幫助	現場觀察 家長問卷	訓輔組	\$500
正向家長教育 小組(P.1-3)	為家庭提供一個分享園地，一方面建立家長間的支援網絡，另一方面透過每次不同的主題分享，交流管教子女之心得。(表現指標 5.2 及 6.1)	下學期 1 月份 (下午 1:30-3:00 時段)	家長在講座表現 80%家長表示講座對他們有幫助	現場觀察 家長問卷	訓輔組	\$200
培訓家長分享 生命故事	與已接受生命故事培訓的家長合作： ● 於早讀時段到課室與一至二年級學生分享早讀圖書 ● 大息時段跟低年級同學分享生命繪本故事並作討論或延伸活動。 ● 會時段分享生命成長故事 (表現指標 6.1 及 6.2)	全年	80%參與活動家長 回應認同活動對同學有幫助 抽樣問卷同學回應 70%表示早讀及生命事分享能讓同學更多認識生命成長的重要	訪談參與 分享的家 長 抽樣同學 問卷數據	圖書館組 家長教師會 對外事務組	生命教育繪本 故事

活動	活動內容	施行時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
發展取向四：家長-親師攜手共建孩子生命 (BECG #3)						
親子伴讀班	圖書館主任與家教會合作，於家長日、平日放學後的時段，進行生命故事親子伴讀班，互相學習，以互動的方式，分享與孩子一起看生命故事的方法及作延伸活動的技巧。 (表現指標 6.1)	全年	80%參與的家長及學生均認同這樣的家長教育能配合學生成長的需要	參與的家長及學生問卷	圖書館組	不適用
帶領早會	由家長或親子帶領早會敬拜、聚會。 (表現指標 6.1)	全年	80%的家長認同能與老師合作共建孩子生命	家長意見	宗教組組長	不適用
社區家長教育講座	透過西貢區家長會舉辦社區家長講座以支援學校的生命教育發展，本年度希望能邀約具份量講員分享生命教育的對孩子成長的重要。 (表現指標 6.2)	預計 2 月	抽樣問卷家長回應 80%表示投入參與講座，講座對培育學生生命成長帶來幫助。	老師觀察與家長回應	對外事務組	\$ 2,000
班親活動	擴闊家長參與學校的班親活動。如：旅行、運動會。(表現指標 6.1)	全年	70%以上家長同意課外活動工作能攜手共建孩子生命。	家長問卷調查	課外活動組	不適用
「愛起動」家庭支援計劃	透過小組、訓練營、親子活動、朋輩輔導及服務轉介等方式，協助家庭支援不足之學生建立正面學習態度和習慣，建立地區支援網絡，以改善學生之不恰當行為及減少流連街頭表現 (指標 5.1 及 6.1)	上學期 8 次	獲提名學生能出席達 70% 80%學生及家長認為計劃能切合他們需要	參加人數統計 學生出席率 參加者及家長意見	訓輔組 信義會	此計劃由區議會贊助

【關注事項二：與學習有約—目標清晰、亮麗自主學習】

活動	活動內容	施行日期	成功準則	評估	負責科組	財政預算
發展取向一：創造自主學習的空間 (BECG #2)						
創造自主學習的空間	<p>更新校曆表創造自主學習及鞏固所學的空間。(表現指標 3.1)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 於上學期末增設三天(全天)全方位學習周，增加學生多元學習的空間。 ● 下學期的學期測考延後一周，增加上課日，減輕日常教學進度。 ● 優化測考周時間表，改為一連五天的溫習及測考周，學生上課半天，增加在家鞏固溫習的時間。 ● 於五月增設自主學習周末，不用做學科功課，只需要進行自主學習。 	全年	<p>80%的教師同意上學期末增設三天(全天)全方位學習周，增加學生多元學習的空間。</p> <p>70%的教師同意下學期的學期測考延後一周，增加上課日，減輕日常教學進度，有助增加學生自主學習的空間。</p> <p>70%的教師及家長同意優化測考周時間表，改為一連五天的溫習及測考周，學生上課半天，增加在家鞏固溫習的時間。</p> <p>80%三至六年級學生及家長認同在五月的自主學習周能給予空間進行自主學習。</p>	教師問卷 家長問卷 學生問卷	教務組組長	不適用

活動	活動內容	施行日期	成功準則	評估	負責科組	財政預算
發展取向一：創造自主學習的空間 (BECG #2)						
整合及剪裁校本課程	<p>配合教育局新課程綱要的推出，支援相關科目進行整合及剪裁校本課程 (表現指標 3.1)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 在相關科目的課程中，深化自主學習策略，創造自主學習的空間 ● 優化「自主學習手冊」，以配合學科發展 ● 配合校本需要修改合適單元，以提升學與教效能 	全年	<p>75%的教師同意本校校本課程配合新課程綱要的推出，能提升學與教效能。</p> <p>學生運用「自主學習手冊」作學科的研究學習</p> <p>有關學科課程已進行整合及剪裁</p>	<p>教師問卷 科會議檢討 教師觀察 檢視教案資料</p>	課程組 科長、級長	自主學習手冊 教材和教案

活動	活動內容	施行日期	成功準則	評估	負責科組	財政預算
發展取向二：引發自主學習的動機 (BECG #2)						
建立自主學習 楷模	1. 建立自主學習楷模 (表現指標 4.1) ● 推選自主學習先鋒，宣揚自主學習。 ● 自主學習先鋒協助統籌及宣傳「專家博覽」，鼓勵同學進行自主學習。	全年	80%的教師同意自主學習先鋒能成為學生的學習榜樣。 80%的學生同意自主學習先鋒能成為學習的榜樣。	教師觀察 教師問卷 學生問卷	教務組 課程組	\$1000
	2. 透過不同渠道展示自主學習成果。 (表現指標 4.1 及 4.2) ● 於上學期全方位時段舉行班本「專家博覽」。 ● 上學期頒獎禮舉行級本「專家博覽」，以攤位形式進行，並表揚出色表現的同學。 ● 與宣基電視台合作拍攝成功自主學習例子的特輯。上載 office 365 予學生、家長分享。	全年	80%的教師同意學校能有效展示學生成果，以提昇學生自主學習的動機。 70%的學生曾收看成功自主學習例子的特輯 全年完成拍攝每級最少 2 套成功自主學習的例子	教師觀察 學生佳作 教師問卷 學生問卷	教務組 課程組 科任 班主任	自主學習手冊
《我做到》獎勵計劃	於學期初派發每節學習鬆一 ZONE 的學習目標，並讓學生於每節課後進行自評。 (表現指標 4.1)	全年	70%學生表示能掌握每節課堂所學	學生自評量表	學生支援組	禮物

活動	活動內容	施行日期	成功準則	評估	負責科組	財政預算
發展取向三：提昇自主學習的能力 (BECG #2)						
強化「主動積極」、「以終為始」、「要事第一」的習慣	<ul style="list-style-type: none"> ● 與課程統籌組合作，優化自主學習手冊，指導學生按部就班進行自主學習四部曲(目標、策略、監控、評估)。 ● 訂有趣的學科目標，供學生選擇。 ● 分三、四年級以興趣為主，而五、六年級則以學科為主。 ● 於五月增設自主學習周末，不用做學科功課，只需要進行自主學習。 (表現指標 4.1) 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%的教師同意自主學習手冊有助學生進行自主學習。 ● 80%三至六年級學生同意運用自主學習手冊能幫助自己學習新知識。 ● 80%三至六年級學生在五月的自主學習周末，曾進行自主學習。 	教師觀察 學生佳作 教師問卷 學生問卷	教務組 課程組	\$1000
各科書展及有關活動	在學期初，給各科老師填寫書展記錄表並記下所需要配合的圖書種類及時間表。舉辦活動，讓學生更認識有關書籍及作延伸閱讀之用。(表現指標 3.2)	全年	全年舉辦 20 個書展及 5 個有關的書籍推廣活動	書展及活動舉辦的次數	圖書館組	各科參考書
親子伴讀計劃 (一至二年級)	學生可以在親子伴讀記錄冊內記錄曾從公共圖書館、學校圖書館、社區中心或家中借閱的圖書名稱，教師可於圖書課內與學生討論，引導學生訂立學習目標，探討學科知識。(表現指標 3.2)	9 月至 5 月	75%的學生, 教師及家長同意自己能訂立具體明確的學習目標。	家長問卷 教師問卷 學生問卷	中、英、常識科 圖書館組	不適用

活動	活動內容	施行日期	成功準則	評估	負責科組	財政預算
發展取向三：提昇自主學習的能力 (BECG #2)						
閱讀獎勵計劃 (三至六年級)	學生可以在閱讀記錄冊內記錄曾從公共圖書館、學校圖書館、社區中心或家中借閱的圖書名稱，教師可於圖書課內與學生討論，引導學生訂立學習目標，探討學科知識，定期檢視。(表現指標 3.2)	9 月至 5 月	75%的學生, 教師及家長同意自己能訂立具體明確的學習目標。	家長問卷 教師問卷 學生問卷	中、英、常識科 圖書館主任	不適用
深化校本課程的發展	於下列科目擴大運用不同的學習策略或高階思維十三招元素的涵蓋面，以裝備學生運用相關工具來解決問題： ● 語文科：創意及協調 [中文科 4 年級] ● 數學科：批判及高階(高階思維工作紙) [2,5 年級] ● 常識課：校本課程優化(高階思維 13 招)[6 年級] (表現指標 3.1)	全年	80%的學生在學科上能運用學習策略，以提昇自主學習能力 學生在學科學習中，運用高解思維能力解決問題	教師問卷 級會議檢討 教師觀察 檢視教案資料	級長、科任	不適用

【關注事項三：與科技有約—與時並進、激活電子學習】

活動	活動內容	施行時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
發展取向一：創造電子學習空間 (BECG #3,6)						
營造電子學習環境	QEF 計劃進入了第二年，圖書館與不同學科的教師合作，透過 I-PAD 進行協作教學。學生可於 I-PAD 瀏覽電子書或使用 APPS 來學習不同學科的課題或製作專題時的相關資訊素養。 (表現指標 3.2)	全年	80%的教師同意課室電子器材能幫助學生進行電子學習	教師問卷	圖書館主任 各科老師	QEF 秘書處撥款(圖書館新世代計劃)
Office 365 學習平台	繼續推展並優化 Office 365 之學習平台，讓學生能善用系統於不同科目的學習中。 (表現指標 3.2)	全年	80%學生認同網上學習平台能協助其學習	學生問卷	資訊組組長	現有網上資源
系統頁面進行分科分類	在 iPad 及 Android 系統的頁面進行分科分類，以便老師及學生使用。 (表現指標 3.2)	全年	80%老師認同軟件分類為有助老師教學及學生學習	教師問卷	資訊組組長	現有資源
自備平板電腦	鼓勵老師自備平板電腦／手機進行教學。 (表現指標 3.2)	全年	70%老師曾經嘗試自備平板電腦或手機進行教學	教師問卷	資訊組組長	現有資源
發展取向二：善用科技提昇學習能力 (BECG #2)						
自學網站	引入不同的自學網站，讓學生於大息時段選擇喜歡探索的學習領域，增加自主學習的機會。(表現指標 4.1)	全年	75%的學生曾在館內使用自學網站來進行自學	學生問卷	圖書館主任 常識科科任	網站地址
善用應用程式 Apps	為每級每科學習鬆一 ZONE，選用最少一個應用程式 Apps，讓學生能鞏固學科基礎知識(例：中文字詞運用、英文時式 Tenses)。 (表現指標 4.1)	全年	70%學生表示能掌握所教的程式，並曾在家使用	於學年結束前派發適用程式的清單給學生	學生支援組	電子教材

活動	活動內容	施行時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
發展取向三：善用科技強化教學效能 (BECG #6)						
應用資訊科技於教與學中	<ul style="list-style-type: none"> 在指定的校務會議中，向教師進行小步子的電子教學習培訓 建立電子教學社群，定期向相關同工交流心得 透過共同備課會來分享電子教學成果及方法 透過同儕觀課、協作教學來提昇教師掌握電子教學的技巧 教師在備課會選取適用 apps 一項，逐步建立 apps 庫 物色適當平台讓學生在網上完成家課 (表現指標 4.4, 4.5) 	全年	<p>70%的教師曾在課堂中進行使用 Apps 來進行電子教學</p> <p>建立電子教學社群</p> <p>建立網上學習管理系統</p>	<p>教師問卷</p> <p>級會議檢討</p> <p>檢視教案資料</p> <p>網上學習管理系統</p>	<p>課程組</p> <p>圖書館組</p> <p>各科科任</p>	<p>電子教材</p> <p>雲端平台</p> <p>QEF 秘書處撥款(圖書館新世代計劃)</p>
善用電子工具	<ul style="list-style-type: none"> 建立合適的學習平台(如：Microsoft Classroom)，以提昇學生的學習動機。 在先導學科課堂利用 APP 作互動電子教學。 推展翻轉教室(Flipped classroom)。(表現指標 4.4, 4.5) 	全年	<p>80%的學生曾於網上進行學習</p> <p>教師在教學過程中，運用過電子工具來進行翻轉課堂</p>	<p>教師觀察</p> <p>教案／教材</p> <p>級會議檢討</p> <p>教師問卷</p>	科長	<p>電子教材</p> <p>雲端平台</p>

活動	活動內容	施行時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
發展取向四：善用科技強化學校行政及家校合作 (BECG #3,6)						
電子通告	推行電子通告(包括收費通告)，讓宣基家長與學校在資訊科技世代有更良好的溝通	全年	80%家長能善用電子通告與學校溝通	問卷回應	資訊組 學務組	現有資源
家長教育講座	與電腦科暨科學科技科合作邀請外間機構前來舉辦家長教育講座。主題以「預防子女網絡沉溺」、「電子學習的準備」等。	全年一次	80%家長認同講座能提升他們教育子女善用資訊科技的技巧。	家長問卷	資訊組、電腦暨科學科技科科長	現有資源
家長課程會	於課程會分享學校電子學習步伐。(表現指標 3.3)	16年9、10月	80%的家長於工作坊及課程會明白電子學習及本校的發展步伐。	家長問卷	課程組 資訊組	

(BECG #1: 為學生創造空間，以達身心均衡發展的教育目標)

(BECG #2: 培育學生的獨立學習能力)

(BECG #3: 進一步加強學校整體課程規劃，以更好照顧學生的不同學習需要)

(BECG #6: 強化四個關鍵項目之間的連繫，提升跨學科的學與教效能)

16-17 課後學習支援津貼預算表

收入項目	金額(\$)	支出項目	金額(\$)
15-16 結餘	\$50,970.15	資助學生參與課外活動	\$68770.00
16-17 津貼	\$82,800.00	舉辦課外活動	\$5000.00
		其他	\$60,000.15
合共	\$133,770.15	合共	\$133,770.15

16-17 課後學習支援津貼主要以資助形式協助低收入家庭學生參與校內課餘活動，讓低收入家庭(綜援及全額書簿津貼)的學生有機會參加課外活動，以達到擴闊學生視野及發揮學生潛能的目的。

~ 完 ~