

基督教宣道會宣基小學

2025-2026 年度

學校發展計劃



一． 學校抱負和使命	頁 3
二． 三年計劃關注事項(24/25-26/27)	頁 3
三． 25/26 年度周年計劃(第二年)	頁 4
四． 25/26 年度各項計劃書	頁 17
附件(1) 全方位學習及姊妹學校津貼	頁 17
附件(2) 校本課後學習及支援計劃 校本津貼 - 活動計劃表	頁 22
附件(3) 推廣閱讀津貼	頁 23
附件(4) 推廣中華文化一筆過津貼	頁 29
附件(5) 開設小學科學科的一筆過津貼	頁 30
附件(6) 支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼	頁 31
附件(7) 一筆過家長教育津貼	頁 32
附件(8) 推廣自主語文學習（普通話）一筆過津貼	頁 35
附件(9) 推廣自主語文學習（英語）一筆過津貼	頁 35

一. 學校抱負和使命

透過基督的愛，提供優質的基督教教育，讓學校裡的每一份子均有機會認識真理，激發學生的內在潛能，肯定自我，並培育終身受用的能力，在積極進取，和諧友善的環境下，彼此建立，實踐信、望、愛，榮神益人。

二. 三年計劃關注事項(24/25-26/27)

1. 關注事項(一): 推動社交及情緒教育

- 學生能夠覺察自己的感受(情緒)，發掘及接納個人特質。
- 學生能夠恰當表達感受，尊重別人，欣賞差異，建立和諧關係。
- 培養學生多同角度思考問題，並尊重及接納不同的意見。
- 加強建立學生同理心，並實踐回應身邊人的需要。

2. 關注事項(二): 推動 STEAM 教育

- 提升學生學習 STEAM 的興趣及擴闊學生的視野。
- 加強學生在相關學科建立穩固的 STEAM 知識基礎(包括編程能力、科學探究及實驗技能、數據分析能力等)
- 培養學生創科精神(創新思維、設計思維、創造力)及企業家精神(自我管理、善於溝通、生涯規劃)

三. 25/26 年度周年計劃(第二年)

基督教宣道會宣基小學 25-26 年度學校周年計劃 【同理童心宣基人・活用創科展潛能】

關注事項(一)：推動社交及情緒教育

簡列上學年的回饋與跟進：

- 建議來年從個人推展至同儕互動的溝通技巧，讓學生掌握以善意溝通及處理衝突的技巧，促進同儕間的人際關係，建立正向和諧的校園氛圍。
- 建議來年會由家人推展至學校層面，進一步了解不同群體的需要，並以行動實踐回應身邊人的需要，建立同理心。

目標	推行策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
1. 學生能夠運用善意溝通的技巧，達至互相尊重，促進和諧關係。(重點： <u>善意溝通</u> ¹ 、 <u>處理衝突</u> ² 、 <u>互相尊重</u> ³)	1.1 建立同理心校園核心團隊及營造校園環境氛圍 ◇ 生命教育組：與城大正向研究室及 JUST FEEL 合作，舉行教師情緒教育講座；舉辦備課會，以助老師帶領情緒教育級周會，與城大正向研究室及家長教育組合作，舉行家長情緒教育講座 ◇ 宗教組：建立同理心團隊及營造校園文化氛圍，包括校園佈置及建立學生敬拜事工	全年	◇ 75%學生認識善意溝通 ◇ 75%學生認為能夠恰當表達自己的感受和需要 ◇ 75%學生認為能夠理解別人及自己的感受和需要 ◇ 75%學生能夠互相尊重，建立和諧關係 ◇ 75%學生認為有助提升他們處理衝突的能力 ◇ 75%學生滿意與同學的關係 ◇ 75%學生滿意與老師的關係	● 教師觀察 ● 學生問卷 ● 學生反思 ● 活動相片 ● 家長問卷	● 生命教育組 ● 宗教組 ● 家長教育組 ● 訓輔組 ● 資訊組 ● 課外活動組 ● 中文科 ● 基生科 ● 普通話科 ● 視藝科 ● 數學科 ● 音樂科 ● 科技科	參與感講伙伴 學校計劃費用 \$45000

目標	推行策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
	1.2 推動社交及情緒教育課程及相關活動 ✧ 生命教育：同理早會分享情緒社交主題；班主任延伸課進行延伸分享及實踐；級周會進行情緒教育活動；添置學生溝通、互動的工具¹ ✧ 宗教：推動校本課程及科組活動，包括於大息舉行攤位活動¹ ✧ 宗教+音樂：合作舉行為你打氣音樂祈禱會¹ ✧ 中文：各級於單元內選擇與社交相處有關的主題，然後設計教學活動，讓學生學習在校內善意溝通的技巧¹ ✧ 課外活動：師兄師姐計劃，高年級網球、羽毛球及乒乓球校隊的師兄師姐到預隊協助教導低年級同學，培養學生善意溝通技巧及促進和諧關係¹ ✧ 資訊組：透過活動、訓練或工作坊，提升資訊服務生團隊合作及人際互動技巧¹ ✧ 科技科發展校本資訊素課程，善用教育局資源，更新資訊素養內容，比如：運用「網絡欺凌」主題，教導學生於網絡平台中如何與別人相處，並處理網上的負面評論，學習處理衝突¹³ ✧ 數學：數學學會成員舉辦大息數學桌遊分享¹ ✧ 普通話廣播主題與同理心相關，包括分享一次原諒與幫助同學的經歷²					全方位學習及姊妹學習津貼 家長教育一筆過撥款

目標	推行策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
	✧ 訓輔:邀請外間機構提供風紀朋輩調解訓練及實踐，增加風紀應對衝突的處理能力及提昇溝通技巧² ✧ 訓導: 學生情緒舒緩及成長小組，提升學生運用善意溝通的技巧；和平學坊-平和關係支援計劃家長活動，提升家長應對衝突的處理能力及提昇溝通技巧；邀請外間機構提供風紀朋輩調解訓練及實踐，增加風紀應對衝突的處理能力及提昇溝通技巧² ✧ 家長教育:以根據學生成長階段的需要，以「POPA 家長講座」讓家長懂得處理衝突，以順利過渡青春期² ✧ 家長教育:配合圖書組主題，運用「家長課室早讀活動」，以繪本讓學生認識處理衝突的方法和互相尊重²³ ✧ 訓導:ONE TO ONE 繪本分享活動提升學生互相尊重及善意溝通能力¹² ✧ 音樂:舉辦宣基歌王班際比賽，比賽選曲規定要宣揚正面訊息、如同理心或尊重價值觀等方面，並寫出選曲原因³ ✧ 訓輔:開展禮貌運動 2.0，以更具體教導學生禮貌的實踐方法³ ✧ 視藝:發展評賞活動，欣賞藝術家和同學們的作品³					

目標	推行策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
	✧ 普通話:配合六年級課文「小小調解員」,讓學生扮演調解員的角色,通過不同情境,教導學生尊重他人³ ✧ 視藝:深化校本自評互評活動,促進和諧溝通;善用環境佈置,鼓勵尊重彼此成就³ 1.3 加強班級經營文化 ✧ 生命教育:與 JUST FEEL 合作,提供情緒教育分享材料予班主任於班主任早禱時段及特別日子活動之用 ✧ 宗教組:透過課室早禱時段,讓校牧入班低年級教室,讓學生從小認識校牧;校牧亦撰寫從聖經認識關於互相尊重、體恤別人情緒的早禱資料,讓學生正面地互相了解各人情緒,班內建立更緊密的關係。 ✧ 體育:全年舉辦兩次班際比賽,加強班級經營文化					

目標	推行策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2. 加強建立學生同理心，並實踐回應身邊人的需要。(學校層面)	1.4 推動正向及價值觀教育活動 [本年重點：學校] ✧ 圖書組:配合正向教育組的主題，舉辦大息活動，讓學生認識處理衝突的方法。 ✧ 宗教組:推動正向及價值觀教育活動，包括全校性早會、建立「基督小精兵」、透請外間機構舉辦兒童合唱團，讓學生以不同形式回應身邊人的需要。 ✧ 家長教育:以「心繫家庭計劃」及台灣家長生命教育交流團，培訓核心家長，讓家長積極參與學校舉行的繪本活動，加強建立學生同理心，並實踐回應身邊人的需要。 ✧ 課外活動: 體藝幹事能從服務、培訓、領袖訓練當中利用情境學習培養學生同理心，了解參與活動者的感受及回應他們的需要。 ✧ 中文:在P3-6隨筆中加入「同學留言」，讓同學嘗試了解別人的需要，並加以回應。 ✧ 音樂:在音樂課堂中，運用音樂筆記內的同理心歌曲去啟發及建立學生同理心，並實踐回應身邊人的需要，設反思工作紙及行動計劃。 ✧ 體育:在體育課堂中，利用小組活動及分組競技策略，以培養接納及尊重的價值觀	全年	✧ 75%學生能透過多元化活動，了解同學、老師及職工的需要，提升同理心 ✧ 75% 學生能透過實踐行動，以行為回應學校成員的需要	● 學生問卷 ● 教師觀察 ● 學生反思 ● 活動相片	● 圖書組 ● 宗教組 ● 家長教育組 ● 課外活動組 ● 學生支援組 ● 中文科 ● 音樂科 ● 體育科 ● 宗教科 ● 基生科 ● 普通話科	

目標	推行策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
	✧ 宗教+基生:透過全校性早會，以「GODtopia」為主題，認識耶穌怎樣關心別人，讓學生以耶穌為學習的對象，仿效天父關心別人。 ✧ 普通話:配合五年級課文「你還好嗎」，設計為其他人打氣的海報，並讓學生拍攝打氣影片 ✧ 學生支援:推行「同理傾」活動，由教育心理學家培訓朋輩輔導生，幫助同學更深入了解同理心及協助學弟學妹的策略					

關注事項(二)：推動 STEAM 教育

簡列上學年的回饋與跟進：

- 提升企業家精神的三個範疇，包括自律-初小學習習慣、溝通能力-口語表達能力、堅守職業道德-高小生涯規劃，已有初步成效。建議把「自律、溝通能力、堅守職業道德」三個範疇修訂為「自我管理、善於溝通、生涯規劃」的字眼。
- 建議需要更具體地培養學生的自我管理的行為，以培養學生的學習習慣，如來年的目標可針對本年學生自評數據較低的三項，包括培養認真學習、閱讀習慣、反思求進的態度進行改善；
- 至於個人兩文三語口語表達能力已有效提升，建議來年可配合關注事項一以提升人際溝通的能力(善意溝通)為目標，達至協同效應；
- 而校本高小生涯規劃框架已於本年完成，待未來三年有序地從四年級逐級開展。

目標	推行策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
1. 提升學生學習STEAM的興趣及擴闊學生的視野。	2.1 增加學生參與校內、校外科學與科技活動的學習經歷(全方位活動、STEAM DAY、交流團等) ☆ STEAM:舉辦交流團增加學生參與校外科學與科技活動的學習經歷、安排學生參加校外不同團體舉辦的科學與科技活動 ☆ 課外活動:提供新開辦的STEAM課後興趣班-編程無人機，加強課程以外的STEAM體驗學習，以提升學生科學、科技相關的學習興趣。 ☆ 資訊組:增加學生參與校內STEAM活動(AI生成圖像的體驗)；培訓各科級長使用將優化的沉浸式空間，舉辦學習活動提高學習趣味；增加學生參與校外STEAM活動的學習經歷 ☆ 中文:運用沉浸式學習進行古詩文教學，提升學生對古文的興趣。	全年	☆ 75%學生同意各科組的活動能提升學生學習STEAM的興趣 ¹ ☆ 75%學生同意各科組的活動能帶給他們新的學習體驗 ²	● 學生問卷 ● 課業表現 ● 檢視教案 ● 教師觀察 ● 收集活動相片	● 資訊組 ● STEAM教育 ● 課外活動組 ● 中文科 ● 科學科 ● 音樂科 ● 基生科 ● 普通話科 ● 視藝科 ● 科技科	奇趣 IT 撥款 全方位學習及姊妹學習津貼

目標	推行策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
	✧ 科學:增加學生參與校內、校外STEAM活動的學習經歷。 ✧ 音樂:介紹Beethoven X的AI music project，運用AI music tools創作音樂 ✧ 基生:透過沉浸式體驗活動，讓學生體驗聖經故事的場景 ✧ 普通話:配合六年級課文「北京之旅」，運用沉浸式體驗北京的名勝古跡 ✧ 視藝:在四年級引入沉浸式投影技術，結合科技與藝術 ✧ 科技:參觀香港太空館，帶領P6學生觀看館藏及特備節目，了解中國航天科技及天文科學發展，擴闊眼界。學生親身操作一系列實驗裝置，提高STEAM的興趣；利用午間/大息時段播放STEAM主題電影，提高學生對科學或編程的興趣；申請奇趣IT撥款，25-26年度於創新科技學會時段提供參與校外科技比賽的培訓。					

目標	推行策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2. 加強學生在相關學科建立穩固的STEAM知識基礎(包括科學探究、實驗技能、編程技能、動手做能力等)	2.2 提供教師培訓 ✧ STEAM:安排本校電腦科及科學科教師參與推動STEAM教育相關的工作坊及專業交流活動 ✧ 科學:提供教師培訓 ✧ 音樂:進行教師培訓 ✧ 視藝:推行教師專業發展活動,提升藝術科技與本科知識。 2.3 設計及推行小一和小四的科學科和科技科學習活動 ✧ 科學:設計及推行小一和小四的科學科學習活動¹²⁴ ✧ 科技:優化一至三年級的校本STEAM MAKER,讓學生從動手作活動中得出科學知識³⁴ ✧ 科技:設計及優化小一和小四的電腦科編程學習活動³ ✧ 數學:優化動手做的數學探究活動⁴	全年	✧ 75%小一及小四學生認同學習活動能提升他們科學探究能力¹ ✧ 75%小一及小四學生認同學習活動能提升他們科學實驗技能² ✧ 75%小一及小四學生認同學習活動能提升他們編程技能³ ✧ 75%小一及小四學生認同學習活動能提升他們動手做能力⁴	● 學生問卷 ● 會議文件 ● 收集佳作和活動相片(數學、電腦) ● 收集教案	● STEAM 教育組 ● 視藝科 ● 音樂科 ● 數學科 ● 科學科	●

目標	推行策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3. 培養學生創科精神(創新思維、設計思維、創造力)	2.4 設計及推行跨學科 STEAM 活動 ✧ STEAM: 舉辦五年級全方位STEAM活動 ¹² ✧ 課外活動:於Run For Fun重點培訓創新科技學會的成員，配合外間資源/課程及校外比賽經驗，培養設計思維及創新思維 ¹² ✧ 科學:設計及推行跨學科STEAM活動 ¹² ✧ 視藝+音樂:合作以AI music tool-(paint with music) 去製作畫作 ² ✧ 科技:設計校本編程無人機課程，增設編程無人機比賽，實踐課堂編程技能 ² ✧ 中文+音樂+視藝:中文話劇、音樂劇團及視藝學會合作演出舞台劇，訓練學生運用創新思維設計劇本、製作道具、排練演出，激發創造力 ² ✧ 中文:優化現有P4-6文化活動(P4新春攤位、P5本土文化專題報告、P6龍門陣)，加入設計思維的指引，啟發學生的創造力 ¹	全年	✧ 75%小四學生明白及應用設計思維的理念 ¹ ✧ 75%小四學生認同活動有助提升創新思維及創造力 ² ✧ 學習過程或成果能反映學生的創造力及運用設計思維的理念	● 教師觀察 ● 學生問卷 ● 收集佳作及活動相片	● STEAM 教育組 ● 課外活動組 ● 科學科 ● 視藝科 ● 音樂科 ● 中文科	全方位學習及姊妹學習津貼

目標	推行策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
4. 培養學生企業家精神(重點:自我管理、善於溝通、生涯規劃)	2.5 提供多元化平台讓學生構思及實踐新意念 ✧ 圖書:於上學期舉辦書籍短片比賽,請同學分享一本能教導同學同理心/尊重/處理衝突的書籍 ✧ 課程:於自主學習周增設一個創意選項,邀請學生為學校增添新意,例如:大息活動、校園角落佈置等。 ✧ 課外活動:向Run For Fun各項目提供企業家計劃,學生參與宣傳及展示學習成果。 ✧ 人文:透過創意課業,啟發學生的思維及培養學生的創造力。 ✧ 音樂:由學生宣傳宣基歌王比賽及由學生策劃如何在親親宣基中(音樂室展示)管理及安排音樂表演。 ✧ 常識:優化二、三、五、六年級的創意課業,增加學生在完成課業展示及分享的空間。 ✧ 體育:由體藝幹事及校隊學生籌劃宣基盃及班際比賽 ✧ 學生支援:透過全民造SEN計劃4.0讓學生構思及實踐新意念	全年	✧ 75%參與學生認同活動能讓他們構思及實踐新意念	● 學生問卷 ● 課業表現 ● 檢視教案 ● 收集佳作及相片	● 圖書組 ● 學生支援組 ● 課程組 ● 課外活動組 ● 人文科 ● 音樂科 ● 常識科 ● 體育科	
	2.6 加強建立學習習慣(包括 <u>認真學習</u> 、 <u>閱讀習慣</u> 、 <u>反思求進</u>) <u>認真學習</u> ✧ 人文:在四年級推行用心備課獎勵計劃,以培養學生認真學習。 ✧ 常識:三、五、六年級於上下學期各選出一次備課,請每組同學於課堂匯報備課內容	全年	✧ 75%參與學生認同活動能培養他們認真學習的習慣 ✧ 75%參與學生認同活動能建立他們的閱讀習慣 ✧ 75%參與學生認同活動能加強他們不斷改進的能力	● 教師觀察 ● 學生問卷 ● 檢視教案 ● 收集佳作及相片	● 圖書組 ● 課外活動組 ● 對外事務組 ● 國安組 ● 普通話科 ● 英文科 ● 中文科 ● 人文科 ● 常識科	

目標	推行策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
	<u>閱讀習慣</u> ✧ 圖書:早讀時段,圖書組可編定各班進入圖書館閱讀的時段,藉此凝造閱讀的氛圍,讓平日少閱讀的學生,一起閱讀。 ✧ 普通話:配合五年級課文「書送快樂」,讓學生以普通話分享圖書與閱讀習慣,並與外地學校進行視像交流 <u>反思求進</u> ✧ 對外:讓宣基大使自行構思介紹內容,完成活動後,會派發印有 QR Code便條,着學生完成有關活動檢討表。透過自我檢討,讓學生養成自我反思求進的精神,於日後活動中 可以做得更好。 ✧ 課外活動:讓學生參與改善及更新課堂內容/成果展示方式,令各項目更與時並進,提升參與者的學習興趣,培養學生企業家精神。 ✧ 英文:引入AI平台,讓學生透過朗讀反饋改進自己的朗讀表現。 ✧ 中文:優化現有P1-3小書製作活動,引導學生在故事中加入反思求進的元素,讓學生學會自我管理的技巧。 ✧ 國安:透過觀看勤勞影片,讓學生明白學校生活有很多人為學生付出勞力,例如工友們清潔校園、收拾活動場地等。讓同學反思自己可以做甚麼行動來尊重和欣賞他們的付出。 ✧ 科技:增加編程搖控車MaQueen Plus示範,學生於課堂中分享運用編程操控小車時遇到的難點,並嘗試運用了哪些方法,改善小車的行駛表現。				● 科技科	

目標	推行策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
	2.7 提升與人相處的溝通技巧(包括 <u>善意溝通</u> 、 <u>處理衝突</u> 、 <u>互相尊重</u>) (詳見關注事項一)	全年	✧ (詳見關注事項一)	(詳見關注事項一)	(詳見關注事項一)	
	2.8 優化高小生涯規劃課程 ✧ 圖書:與外間機構合作,讓學生了解公共圖書館及書店的運作,了解書店店長、圖書館管理員的工作,又或訪問插畫家,讓學生認識使用AI畫圖的方法與技巧,如何配合繪本的內容等。 ✧ 課程:統籌高年級級周會、基生科及全方位活動內生涯規劃相關課題及活動,以優化校本生涯規劃課程(小四)	全年	✧ 75%小四學生能掌握理財知識、技能及態度 ✧ 75%小四學生能應用財務知識於日常生活中	● 學生問卷 ● 課業表現 ● 收集相片	● 圖書組 ● 課程組	

(BECG #1: 為學生創造空間,以達身心均衡發展的教育目標)

(BECG #2: 培育學生的獨立學習能力)

(BECG #3: 進一步加強學校整體課程規劃,以更好照顧學生的不同學習需要)

(BECG#5: 進一步促進教師的專業發展,培養中層課程領導,建立學習社群)

(BECG #6: 強化四個關鍵項目之間的連繫,提升跨學科的學與教效能)

四. 25/26 年度各項計劃書

附件(1) 25/26 年度全方位學習及姊妹學校津貼

25-26學年 全方位學習及姊妹學校津貼 運用計劃

2025年5月版

(學校名稱) 基督教宣道會宣基小學

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的「全方位學習及姊妹學校津貼」運用計劃上載至學校網頁。本校會遵照教育局所發出通告、指引及其他文件的有關規定運用此津貼；並明白如有不恰當使用津貼的情況，學校須以其他合適資源填補有關開支。

▲活動類別及評估方法列表供學校參考（學校可於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）：【可按最左方「-」號收起此部分提示】

請按上方「啟用內容」/「Enable Content」，然後開始填寫範本。

活動類別：

A1 價值觀教育A2 智能發展A3 社會服務A4 體藝發展A5 與工作有關的經驗A6 愛國主義教育A7 數字教育、人工智能、STEAM教育A8 學生精神健康

評估方法：

B1 問卷調查B2 校內會議及討論B3 校內專業分享B4 面談、訪問B5 觀察B6 書面報告及記錄B7 其他（請於N欄註明詳情）

第1項：活動詳情

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別^		評估方法^	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」 ， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」 ， 請於此欄註明詳情)
1	本地活動 (包括視像交流)												
1	中文科獎勵計畫	全年	鼓勵學生自主學習及閱讀	小一至小六684	16			\$5,000.00		A1 價值觀教育		B5 觀察	
3	中文科一年級童話中秋	25年9月	讓學生能親身體驗中秋氣氛及傳統節日文化	小一125	5			\$1,500.00		A1 價值觀教育		B5 觀察	
4	中文科「中普日」	26年7月	豐富學生對中華文化的認識，進深研究課堂所學	小一至小六684	60			\$5,000.00		A1 價值觀教育		B5 觀察	
5	中文科五年級延伸寫作活動(長者安居協會)	26年1月	讓學生更了解長者的過去歷史，訓練學生的訪問及寫作能力。	小五110	5			\$9,000.00		A1 價值觀教育		B5 觀察	
6	中文科二年級課堂活動(製作湯圓)	25年12月	讓學生能親身體驗冬至氣氛及傳統節日文化	小二116	5			\$700.00		A1 價值觀教育		B5 觀察	
7	中文科三年級課堂活動(製作甜湯)	26年6月	讓學生能親身體驗傳統甜湯的製作過程，並學會運用步驟說明。	小三120	5			\$700.00		A1 價值觀教育		B5 觀察	
8	中文科各級課堂活動	26年4月	讓學生能學習運用多感官描寫。	小一至小六684	5			\$500.00		A1 價值觀教育		B5 觀察	
10	中文科校外比賽報名費	25年11月	豐富學生的校外比賽經歷，擴闊視野。	小一至小六50	16			\$500.00		A1 價值觀教育		B5 觀察	

11	中文話劇外出口比賽車費	26年5月	豐富學生的演出技巧及經歷。	小四至小六20	2			\$3,000.00		A1 價值觀教育	B5 觀察	
12	English Fun Day/ME Day	25年12月, 25年6月	讓學生學習及運用英語知識	小一至小六684	30			\$3,000.00		A1 價值觀教育	B5 觀察	
13	English Speaking Day - Grand Lucky Draw and Class Lucky Draw, Power-up Competitions	全年, 4次	讓學生學習及運用英語知識	小一至小六684	18			\$2,200.00		A9 其他	培養英文語言能力	B5 觀察
17	P4 Pen-pal Programme	全年	透過境外筆友計劃, 讓學生學習及運用英語知識	小四107	7			\$1,500.00		A9 其他	培養英文語言能力	B5 觀察
18	SK STARS - Musical Drama Class	全年	透過排練音樂劇, 讓學生學習及運用英語知識	小三至小六443	5			\$41,250.00		A4 體藝發展	B5 觀察	
19	English Competitions	全年	讓學生學習及運用英語知識	小一至小六684	5			\$2,000.00		A1 價值觀教育	B5 觀察	
21	Reading Award Scheme	全年	鼓勵學生多閱讀英語書籍	小一至小六684	18			\$3,000.00		A9 其他	培養英文閱讀習慣	B5 觀察
	自主學習計劃 Learning Journal (F2-6)	全年	鼓勵學生自製筆記, 讓學生學習及運用英語知識	小三至小六443	18			\$700.00		A1 價值觀教育	B5 觀察	
22	數理日 (ME Day) 活動	26年6月	讓學生學習及運用數學知識	小一至小五578	30	0	0	\$1,500.00		A7 數字教育、人工智能、STEAM教育	B5 觀察	
23	數學大搜查活動	24年11月、25年4月	讓學生學習及運用數學知識	小一至小六684	2	0	0	\$400.00		A7 數字教育、人工智能、STEAM教育	B5 觀察	
101	數學遊踪活動	26年6月	讓學生學習及運用數學知識	小四	6			\$7,500.00		A7 數字教育、人工智能、STEAM教育	B5 觀察	
24	常識科試後全方位參觀/講座 (二年級)	25年6月-7月	讓學生擴闊視野, 將課本的知識與生活結合	小二116				\$3,500.00		A7 數字教育、人工智能、STEAM教育	B5 觀察	
25	常識科試後全方位參觀/講座 (三年級)	25年6月-7月	讓學生擴闊視野, 將課本的知識與生活結合	小三120				\$3,500.00		A1 價值觀教育	B5 觀察	
26	常識科試後全方位參觀/講座 (五年級)	25年6月-7月	讓學生透過分性別的講座, 更深入了解自己的成長需要	小五110				\$4,000.00		A1 價值觀教育	B5 觀察	
29	常識科二年級生活技能	25年11月、26年4月	讓學生學習使用膠刀及切刀	小二116				\$400.00		A2 智能發展	B5 觀察	
30	常識科五年級課堂活動	25年1月	讓學生透過解剖百合花, 學習花的結構	小五110				\$400.00		A7 數字教育、人工智能、STEAM教育	B5 觀察	
32	基生科課堂活動(小五)	25年	讓學生從活動中反思生命的意義, 學習珍惜生命	小五110	5			\$800.00		A1 價值觀教育	B5 觀察	
33	基生科課堂體驗活動	全年	讓學生從活動中學習正面的價值觀	小一、小五、小六	15			\$400.00		A1 價值觀教育	B5 觀察	
34	班際聖經問答比賽	26年6月-7月	讓學生運用已學習的知識及正面的態度	小一至小四	20			\$300.00		A1 價值觀教育	B5 觀察	
35	親子靈修活動	全年	讓學生從活動中反思每天的生活, 建立良	小一	5			\$400.00		A1 價值觀教育	B5 觀察	
36	基生科背金句活動	全年	讓學生以聖經的金句建立積極的人生觀	小一至小六	30			\$800.00		A1 價值觀教育	B5 觀察	
37	聖經班活動	26年6月-7月	讓學生學習聖經的知識, 建立正面有愛的態度	小一至小三	15			\$1,100.00		A1 價值觀教育	B5 觀察	
38	宣基歌王大賽	26年7月	讓學生體驗歌唱比賽	小一至小六	50			\$2,000.00		A4 體藝發展	B5 觀察	
39	管弦樂器新體驗	全年	讓學生體驗課堂以外的管弦樂藝術類型	小一至小六	11			\$5,000.00		A4 體藝發展	B5 觀察	

40	中國鼓訓練計劃	全年	讓學生體驗中國鼓的藝術類型	小一至小六	11			\$5,000.00		A4 體藝發展	B5 觀察	
41	音樂劇集團活動	全年	讓學生體驗課堂以外的音樂劇劇場藝術類型	小一至小六	11			\$4,000.00		A4 體藝發展	B5 觀察	
42	視藝科課後全方位活動	2026年6-7月	讓學生體驗課堂以外的藝術類型	小一至小四400	10			\$10,000.00		A4 體藝發展	B1 問卷調查	
43	陶藝課程	全年	學習陶藝捏塑技法	小四至小六300	15			\$9,000.00		A4 體藝發展	B5 觀察	
44	水運會封面設計比賽	25年10月	全校參與，迎接水運會	小一至小六687	3			\$600.00		A4 體藝發展	B5 觀察	
45	陸運會封面設計比賽	25年12-1月	全校參與，迎接陸運會	小一至小六687	3			\$600.00		A4 體藝發展	B5 觀察	
47	視藝科校外比賽及活動費用	全年	擴闊學生的藝術經歷	小三至小六444	5			\$2,000.00		A4 體藝發展	B1 問卷調查	
105	視藝科渣打藝趣嘉年華車費	25年10-11月	擴闊學生校外藝術經歷	小四至小六15	3			\$3,500.00		A4 體藝發展	B5 觀察	
48	普通話壁報禮物	全年	以普通話回答問題	全校684	1	0	0	\$500.00		A9 其他	培養普通話語言能力	B5 觀察
49	普通話角禮物	全年	讓學生在遊戲中學習普通話	全校684	10	0	0	\$1,000.00		A9 其他	培養普通話語言能力	B1 問卷調查
50	普通話大師獎勵計劃禮物	全年	讓學生積極投入課堂	全校684	10	0	0	\$0.00		A9 其他	培養普通話語言能力	B1 問卷調查
51	普通話科中普日攤位禮物	26年7月	讓學生學習各類語音知識	小一至小四400	6	0	0	\$1,600.00		A9 其他	培養普通話語言能力	B5 觀察
52	細運會	26年2月	體驗體育競技	小一至小二241	10			\$200.00		A4 體藝發展	B5 觀察	
54	陸運會	26年2月	擴闊學生的田徑賽經歷	小三至小六444	60			\$5,000.00		A4 體藝發展	B2 校內會議及討論	
55	水運會	26年11月	擴闊學生的游泳經歷	小三至小六444	60			\$9,000.00		A4 體藝發展	B2 校內會議及討論	
58	全方位學習周	25年12月、26年1月及6月、7月	透過延伸及跨學科活動，增加學生對各科的興趣及深化知識。	小一至小六	60			\$15,000.00		A2 智能發展	B1 問卷調查	
59	領袖生訓練活動(體藝幹事)	25年10月	團結服務團隊，提升領導才能。	小四至小六	5			\$3,000.00		A1 價值觀教育	B1 問卷調查	
61	課外活動導師費	全年	學生投入參與活動，加強學生於音、體、美的水平	小一至小六684	20			\$125,000.00		A4 體藝發展	B1 問卷調查	
62	校隊比賽費用	全年	學生積極參與各項競賽，加強學生於音、體、美的水平	小一至小六684	20			\$125,000.00		A4 體藝發展	B1 問卷調查	
64	班際比賽及大息活動	26年1月及6月	學生投入參與活動，積極參與各項競賽	小一至小六684	60			\$800.00		A4 體藝發展	B5 觀察	
97	Run for Fun	全年	透過延伸及跨學科活動，增加學生對各科的興趣及深化知識。	小一至小六684	45			\$15,000.00		A2 智能發展	B1 問卷調查	

66	級周會活動	全年	讓學生學習不同的態度及價值觀	小一至小六	0			\$2,000.00		A1 價值觀教育		
67	正向教育活動	全年	讓學生學習不同態度及價值觀	小一至小六				\$10,000.00		A1 價值觀教育		
68	班級經營費用	全年	建立師生及生生關係	全校				\$11,000.00		A1 價值觀教育		
70	領袖生訓練活動	24年9月	讓學生學習服務他人的心態與技能	小四至小六	0	0		\$6,000.00		A3 社會服務 A1 價值觀教育	B1 問卷調查	
71	四至六年級和諧校園級周會	24年10月及25年5月	讓學生學習不同價值觀	小四至小六	0	0		\$2,380.00		A1 價值觀教育	B1 問卷調查	
72	加油券獎勵計劃	全年	鼓勵學生自律守規	小一至小六	0	0		\$4,500.00		A1 價值觀教育	B1 問卷調查	

73	自律比賽活動	全年	鼓勵學生在課堂自律守規	小一至小六	0	0	\$1,000.00	A1 價值觀教育	B1 問卷調查 B5 觀察
75	領袖訓練活動(風紀)	26年9月	鼓勵學生學習服務他人	小四至小六	0	0	\$1,260.00	A1 價值觀教育	B1 問卷調查
76	家長日服務生禮物	25年10月28日	鼓勵服務生多服務他人	小四至小六	0	0	\$300.00	A1 價值觀教育	B1 問卷調查
102	情緒攤位活動	26年7月3日	透過不同的藝術活動改善情緒健康	小一至小三	15		\$2,000.00	A1 價值觀教育	B5 觀察
78	PSSP升中預備計劃	26年4-6月	加強中小銜接	小六			\$4,000.00	A1 價值觀教育	B5 觀察
79	SKP小一適應計劃	25年9月	加強幼小銜接	小一			\$1,500.00	A1 價值觀教育	B5 觀察
83	自主學習周	26年4月	提昇自主學習能力	小一至小六684			\$1,000.00	A2 智能發展	B1 問卷調查
69	生涯規劃活動	全年	裝備學生進入社會	小四至小六300			\$15,000.00	A5 與工作有關的經驗	B5 觀察
84	小組教學活動	全年	增加學生互動學習	小四至小六300			\$1,000.00	A2 智能發展	B5 觀察
	慧穗日	2026年5月5日	跨學科學習	小一至小六684	60		\$20,000.00	A4 體藝發展	B5 觀察
93	新增：STEAM全方位活動	26年7月	培養學生創科精神	小四至小五	10		\$15,000.00	A7 數字教育、人工智能、STEAM教育	B1 問卷調查
	新增：STEAM參觀/比賽車費	全年	提升學生學習STEAM的興趣及擴闊學生的視野	小四至小六	2		\$4,500.00	A7 數字教育、人工智能、STEAM教育	B1 問卷調查
	全方位活動(兒童合唱團)	25年12月	透過信仰分享，讓學生認識身邊人的需要，把愛與盼望傳遞給他人	三級學生及家長	10	家長約50人	\$7,000.00	A1 價值觀教育	B5 觀察
86	閱讀活動(包括獎勵計劃)	全年	培養學生的閱讀習慣	全校	15		\$3,000.00	A2 智能發展	B1 問卷調查
95	閱讀週	2026年4月	提升學生的閱讀興趣	全校	4		\$2,000.00	A1 價值觀教育	B1 問卷調查
88	六年級參觀太空館活動	24年12月	提升學生學習STEAM的興趣及擴闊學生的視野	小六	5		6800	A5 數字教育、人工智能、STEAM教育	B5 觀察
89	五年級科技勞作一觸即發機	24年10月	提升學生學習STEAM的興趣及擴闊學生的視野	小四至小五	13		\$600.00	A6 數字教育、人工智能、STEAM教育	B5 觀察
90	領袖訓練(資訊服務生)	全年		小四至小六			\$0.00	A7 數字教育、人工智能、STEAM教育	B5 觀察
91	四至六年級課堂科探活動	全年	提升學生學習STEAM的興趣及擴闊學生的視野	小四至小六	13		\$2,000.00	A7 數字教育、人工智能、STEAM教育	B5 觀察
92	創新科技學會活動	全年	提升學生學習STEAM的興趣及擴闊學生的視野	小四至小六	2		\$2,500.00	A7 數字教育、人工智能、STEAM教育	B5 觀察

96	升中面試講座	26年1月及6月	讓學生初步了解升中面試	小六			\$1,850.00	A9 其他	升學	B1 問卷調查
97	升中中學參觀車費	26年7月	讓學生親身到中學體驗	小六			\$800.00	A9 其他	升學	B5 觀察
98	新增：準小一體育培訓班	26年7月	讓學生體驗體育訓練	準小一			\$5,000.00	A4 體藝發展		B5 觀察
99	新增：科學科試後全方位參觀/講座(一年級)	26年1月	讓學生擴闊steam視野	小一	6		\$4,000.00	A7 數字教育、人工智能、STEAM教育		B5 觀察
100	新增：科學科試後全方位參觀/講座(四年級)	26年7月	讓學生擴闊steam視野	小四	6		\$4,000.00	A7 數字教育、人工智能、STEAM教育		B5 觀察
103	新增：人文科試後全方位講座(四年級)	26年6月-7月	讓學生培養良好習慣	小四125	6		\$3,000.00	A1 價值觀教育		B5 觀察
104	新增：人文科課堂活動	全年	豐富學生的學習經歷	小一及小四250	10		\$1,000.00	A2 智能發展		B5 觀察
	學生支援組_全民造SEN4.0活動	25年10月-26年1月	讓學生學習如何籌組作品展的知識和技巧、建立自我價值感及能力感，發展他們的潛能。	6位小四至小六	1		\$5,000.00	A3 社會服務 A1 價值觀教育		B1 問卷調查 B5 觀察

學生支援組_全方位時段共融講座		26年1月	啟發學生對共融概念 有更深入的认识和反 思	(暫定)小一及小四 (共兩場)	5+5			\$2,000.00		A1 價值觀教育		B1 問卷調查	
新增：科技科編程活動		下學期	提升學生學習STEAM 的興趣及擴闊學生的 視野	小四至小六	13			\$7,000.00		A7 數字教育、人工智 能、STEAM教育		B5 觀察	
(如空間不足，請於上方插入新行。)													
		第1.1項預算總開支						\$607,340.00					
1.2	校外活動												
1													
2													
3													
4													
5													
(如空間不足，請於上方插入新行。)													
		第1.2項預算總開支						\$0.00					
		預算總開支（第1.1項及第1.2項之總和）						\$607,340.00					
全方位學習負責教師姓名：		梁依蘭副校長	職位：	SPSM									
姊妹學校計劃負責教師姓名：		葉翠珊老師	職位：	APSM									

附件(2) 25/26 年度校本課後學習及支援計劃 校本津貼 - 活動計劃表

學校名稱： 基督教宣道會宣基小學

負責人姓名： 曾嘉雯姑娘

聯絡電話： 21916996

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) 共 90 名

(包括 A. 領取綜援人數：21 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：69 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：0 名)

B. 獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計獲資助合資格			預計開支 (\$)^	合辦機構/服務供應 機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
支援服務	透過班組活動能提升學生自信心。	80%的學生同意參與班組活動能提升自信心。	導師作小組評估上的評估及考核	9/2023-6/2024	30			45350	
其他及活動費用	透過班組活動能提升學生自信心。	80%的學生同意參與班組活動能提升自信心。	導師作小組評估上的評估及考核	9/2023-6/2024	60			7450	個別導師
活動				@學生人次	90			總和:52800	
項目總數: 2				**總學生	90				

備註:*活動類別如下: 功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練
@學生人次: 上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

^ 預計開支資助金額為學生參與該活動項目金額的 70% (每年資助%按照學生參與人數而有變改)

**總學生人次: 指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

附件(3) 25/26 年度推廣閱讀津貼

基督教宣道會宣基小學 運用推廣閱讀津貼計劃書 2025/26 學年

一. 配合學校周年關注項目之工作計劃

1. 關注事項(一)：推動社交及情緒教育 [同理童心宣基人]

- 目標 2：加強建立學生同理心，並實踐回應身邊人的需要。(學校層面)

[正]

- ◆ 策略 1.1：配合正向教育組的主題，舉辦大息活動，讓學生認識處理衝突的方法。(配合 1.2)

2. 關注事項(二)：推動 STEAM 教育 [活用創科展潛能]

- 目標 4：培養學生企業家精神。(重點:自我管理、善於溝通、生涯規劃)

[閱][共][健]

- ◆ 策略 2.1：於上學期舉辦書籍短片比賽，請同學分享一本能教導同學同理心/尊重/處理衝突的書籍。(配合 2.5)

- ◆ 策略 2.2：建議於早讀時段，圖書組可編定各班進入圖書館閱讀的時段，藉此凝造閱讀的氛圍，讓平日少閱讀的學生，一起閱讀。(配合 2.6 閱讀習慣)

- ◆ 策略 2.3：與外間機構合作，讓學生了解公共圖書館及書店的運作，了解書店店長、圖書館管理員的工作，又或訪問插畫家，讓學生認識使用 AI 畫圖的方法與技巧，如何配合繪本的內容等。(配合 2.8)

二. 本組周年關注項目：

- 目標 1:培養學生廣泛閱讀的興趣，能借閱不同種類的圖書，並加以整理及分析。[閱]
- 目標 2:鼓勵學生閱讀不同的資訊，進行跨課程閱讀。[閱]
- 目標 3:培養學生共通能力和探究思維，提升協作能力及溝通能力。[共]

[illegible]

(BECG #3: 進一步加強學校整體課程規劃，以更好照顧學生的不同學習需要)

2526 年度學校周年計劃(終稿)

六. 配合本組周年關注項目之工作計劃

學習成果 /目標	推行策略	施行 時間表	成功準則	評估 方法	負責人	所需 資源
培養學生廣泛閱讀的興趣，能借閱不同種類的圖書，並加以整理及分析 (BECG#3)	● 鼓勵學生分享圖書，編排圖書館服務生拍攝推廣圖書短片，於午膳時段播放。 ● 於圖書早會上，組織熱心閱讀的同學，在台上作分享，培養學生分享圖書，建立正向成就。 (表現指標 7.2)	全年	● 60% 圖書館服務生接受邀請，拍攝好書推介片段。 ● 60% 分享或拍攝的學生，能善用各種工具，整理圖書內容並作出分享。	推介短片、 推介記錄	圖書館 主任、 副組長 及助理	不適用
	● 於學期初搜集學生意見，購買他們喜歡的圖書，提升其閱讀動機。 ● 與英文科合作，繼續推介優質的英文系列圖書，豐富館藏，包括 Classroom Series，讓學生更喜歡借閱英文圖書。 (表現指標 4.2)	全年	● 70% 學生表示自己已培養固定的閱讀習慣。 ● 70% 三至六年級學生至少撰寫兩篇英文閱讀報告。	學生問卷 閱讀記錄冊	圖書館 主任及 助理	\$16,000 英文書籍
鼓勵學生應用不同的資訊，進行跨課程閱讀 (BECG #6)	● 於 4 月份，舉行閱讀週，舉辦閱讀活動，讓學生聚焦主題閱讀。 (表現指標 4.1)	4 月	● 80% 學生喜歡閱讀日並能對活動的主題有更深入的认识。	學生問卷	圖書館 主任、 全校老師	
	● 檢視各科進度，統整圖書課的內容，配合學科內容、專題的教授時段，搜集配合的圖書館圖書，擺放書展，鼓勵學生進行跨學科閱讀。 ● 於大息時段，與不同科組合作，舉辦一些跨學科閱讀的項目及活動，讓學生持續地接觸不同的學習面。 ● 於四至六年級進行服務學習期間，提供資源，讓學生涉獵不同類型的資訊。 (表現指標 3.1 及 3.2)	全年	● 60% 學生借閱教師提供的書展的閱讀資源。 ● 閱讀週有 200 人次進入圖書館。 ● 70% 參與學生表示自己對閱讀週的主題更認識。 ● 為四至六年級服務學習製訂資源庫。	圖書館系統 借閱記錄 進入圖書館 人數統計 學生問卷 服務學習資源庫	圖書館 主任、 圖書館 助理	不適用

學習成果 /目標	推行策略	施行 時間表	成功準則	評估 方法	負責人	所需 資源
培養學生共通 能力和探究思 維，提升協作能 力及溝通能力 (BECG #6)	- 建議善用常識科專題研習的課題，教師預先搜集一些合用的電子書，再請學生分組瀏覽，並作記錄。 - 建議於學期初強調圖書課的課程具備的元素，好讓學生明白圖書課不只是讓學生閱讀，而是掌握一些閱讀技巧及資訊素養。 - 圖書館老師會列出一份學會技巧清單，讓學生能一目了然知道自己在學年中學過甚麼技巧，日後能應用出來。 (表現指標 4.1 及 4.2)	全年	90%學生表示自己於專題報告開始前曾搜集過相關主題的電子書。 90%學生認同圖書課有助提升其閱讀及學習到怎樣處理資訊等技巧。	學生問卷	圖書館主任、圖書館助理	不適用
	把圖書館服務生分幾組，於週六、測考週後及全方位學習週，組織交流或參觀活動，讓學生了解公共圖書館及書店的運作，又或訪問插畫家等，讓學生認識使用 AI 畫圖的方法與技巧，如何配合繪本的內容等。 (表現指標 6.2)	全年	60%圖書館服務生認同活動能提升其溝通及協作能力。 60%圖書館服務生能於過程中認識到不同的職業所需要的能力及技能。	活動工作紙 活動問卷	圖書館主任、圖書館助理	不適用

七. 其他工作備忘

	目標	對象(級別)	施行時間表	活動/事項	負責人	所需資源
1	提升學生判斷及分辨的能力	三至六年級學生	1月及3月	買書日： 在三至六年級中抽選每級約 8-10 名學生為同學購買新書，買書前會有訪問活動，買書後，學生會在圖書課上推介好書。	圖書組	\$8,000(買書)、 \$2500(車費) (車費以罰款繳付)

	目標	對象(級別)	施行時間表	活動/事項	負責人	所需資源
2	提升自主學習的能力	一至二年級學生	9-5 月	親子伴讀計劃： 學生可以在親子伴讀記錄冊內記錄曾從公共圖書館、學校圖書館、社區中心或家中借閱的圖書名稱，而教師亦會在伴讀記錄冊內記錄可供各科延伸學習的圖書稱，以便一至二年級同學更清楚需要找尋的課外書籍的名單，進行延伸閱讀。	圖書組	不適用
3	訓練學生自我管理的品格，準時歸還圖書	全校	全年	準時還書獎勵計劃： 若學生能每月準時還書及借閱四本或以上數量的圖書，均可獲贈券乙張；如三個月都能持續準時還書者，可獲禮品一份。為了進一步加強獎勵效果，圖書館主任會在圖書課上讚揚獲嘉許的同學，並把名單張貼於館內。	圖書館主任 圖書館助理	贈券、小禮物
4	深化學生閱讀中文圖書的興趣	全校	全年	閱讀中文優秀作家書籍計劃： 推行不同的活動，包括書展、作家講座、教師好書分享、提供延伸閱讀的書目及為學生訂購書籍等。	圖書館主任 中文科老師	不適用
5	✧ 學生能認識不同種類的文學作品 ✧ 加強認識中華文化	一至三年級學生	9 月 至 7 月	童詩樂誦讀計劃： 每個一至三年級的學生有一本詩集，印有古詩文及外國/不同地區的民謠等，於圖書課堂內讓學生誦讀，並舉辦誦讀活動及比賽。 配合中文科古詩文教學，重新修訂三年級童詩樂部份，讓學生認識中華文化。	圖書館主任	不適用
6	家長及學生能共同營造和諧的閱讀氣氛	一至三年級學生	10 月 至 6 月 RUN FOR FUN 閱讀課時段	生命繪本活動： 圖書館主任與對外事務組合辦生命繪本活動，如繪本早餐會、悅讀會	圖書館主任 家長教育主任	不適用

	目標	對象(級別)	施行時間表	活動/事項	負責人	所需資源
			及 週三早讀時段 (每兩個月一次)	等，讓參加活動的家長及孩子投入繪本的世界，認識健康的生活模式，促進家長和孩子的關係。		

八. 財政預算

	項目	金額
1	處理衝突書籍	\$4,000
2	英文書籍(包括 Classroom Series)	\$16,000
3	支援學科的中文書籍	\$8,000
4	買書日購買的書籍	\$8,000
合計：		\$36,000

附件(4) 25/26 年度推廣中華文化一筆過津貼

No.	範疇	項目	金額	該範疇金額
1	舉辦有關中華文化的科本及跨科組學生學習、體驗活動或講座	◇ 中華文化知多少問答比賽 ◇ 國慶活動周 ◇ 中華文化日	\$ 500 \$ 13,000 \$ 20,000	\$ 33,500
2	舉辦或資助學生參加有關中華文化的本地或內地的聯校活動或比賽	◇ 中國鼓比賽	\$ 3,000	\$ 3,000
3	舉辦或資助學生參加本地文化考察或參觀活動	本土文化考察	\$ 30,000	\$ 30,000
4	發展有關中華文化的課程	/	\$ 0	\$ 0
5	採購及發展中華文化學與教資源	/	\$ 0	\$ 0
6	資助學生及隨團教師前往內地，參加學習中華文化的交流活動。	同根同心計劃	\$ 30,000	\$ 30,000
7	其他（請註明）：		\$ 0	\$ 0
合計			\$ 96,500	\$ 96,500

註:詳見 25/26 年度中華文化及國安組工作概覽

附件(5) 25/26 年度開設小學科學科的一筆過津貼

No.	範疇	項目	對象(級別)	推行時間	預算金額
1	採購相關的學與教資源	教育出版社教材費 參考書	一、四	全年	\$650.00 \$1000.00
2	添置與科學科相關的教具，以及教學輔助設備	一年級實驗材料 四年級實驗材料 添置實驗消耗品 STEM MAKER 材料	一 四 一、四 五、六	全年	\$10000.00 \$15000.00 \$3000.00 \$5000.00
3	進行簡單工程或購置傢具，優化現有常識室／課室設施	添置儲物架	四	上學期	\$5000.00
4	作為代課津貼，讓現職教師參與科學或STEAM 相關的培訓	同工進修代課費用 (5 至 6 位同工計)	一、四	全年	\$42540.00
5	聘用教學助理，協助教師籌劃開設小學科學科的工作	/	/	/	/
				合計：	\$82190.00

註:詳見 25/26 年度科學科工作概覽

附件(6) 25/26 年度支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼

No.	範疇	項目	對象(級別)	推行時間	預算金額
1	發展或採購與體育／運動相關的資訊科技服務、流動應用程式和相關軟件，以及與體育／運動相關的體育活動套件和輔助工具				
2	舉辦或資助學生參與多元化的體育活動／運動相關的學習活動／比賽	藝穗日 體育活動	P1-P6	26 年 5 月	\$10,000
3	舉辦或資助學生前往內地或海外參加與體育／運動相關的學習交流或考察活動	台灣體育精英交流團	P4-P6	25 年 12 月	\$800X50 =\$40,000
4	舉辦與運動相關的活動，讓學校不同的持份者（包括教師及家長）與學生一同參與				
5	購置或改善學校的體育／運動器材	更換乒乓球枱	/	/	\$4000X4 =\$16,000
6	發展／優化有關發展活躍及健康校園／「MVPA60」的政策				
7	聘用額外的非教學人員或教練／以採購服務形式，協助學校推動校園體育氛圍和「MVPA60」				
8	其他（請註明）				
				總開支：	66,000

註:詳見 24/25 年度體育科工作概覽

附件(7) 25/26 年度一筆過家長教育津貼

基督教宣道會宣基小學 24/25 年度家長教育計劃書

背景

家長是學校的重要伙伴，在支援學生學習、培育正面價值觀及促進全人發展擔當重要的角色。正向育兒要素包括關懷、愛、樂觀、價值觀、同理心、關係。教育局於 2022 年 12 月製定了小學家長教育課程架構，包括(一)認識兒童發展、(二)促進兒童健康、愉快及均衡的發展、(三)促進家長身心健康、(四)促進家校合作與溝通，四個範疇，讓家長透過享受學習知識、技能和態度，使家長的能力和身心健康得以提升，從而讓家庭獲得充足的支援和資訊，以培育健康、愉快和發展均衡的兒童。

校本家長教育方向

學校與家長為同伴者，家長擁有正面讓家長掌握在培育小學階段子女成長所需的知識、技能和態度。

推行策略

範疇(一)認識兒童發展					
年/月份	項目	對象	組別	經費來源	預算
2025/9-12	家庭大步走-升小家庭支援計劃	P1	家長教育組	學生支援組	\$10000
2025/11 2026/5	POPA 講座 x2	P1-6 P4-6	家長教育組	政府撥款	\$10000
2025/ 2026/3	有營講座	P1-6	家長教育組	政府撥款	\$1500
範疇(二)促進兒童健康、愉快及均衡的發展					
年/月份	項目	對象	組別	經費來源	預算
2025/09	心繫家長講座	P1-6	家長教育組	/	\$4900
2025/10	JOY 種成長講座	P1-6	家長教育組	政府撥款	\$4800
2025/10-12	閱讀繪本工作坊	P1-6	家長教育組	政府撥款	\$8000
範疇(三)促進家長身心健康					

年/月份	項目	對象	組別	經費來源	預算
2026/2	羽毛球工作坊(約 20 位家長，參加者與普拉提不同)	P.1-6 家長	家長教育	政府撥款	\$7900
2026/3	普拉提工作坊(約 20 位家長，參加者與羽毛球工作坊不同)	P.1-6 家長	家長教育	政府撥款	\$6900
範疇(四)促進家長身心健康					
年/月份	項目	對象	組別	經費來源	預算
2025/9	中秋串花燈吊飾工作坊	P.1-6 家長	家長教育	政府撥款	\$4000
2026/4	家長彩虹愛家課程	P.1-6 家長	家長教育	政府撥款	\$40000

財政預算

	範疇	預算
1	有系統或主題式的家長教育課程 1.1 服務由機構提供的總額 1.2 服務由個別講者或專家提供的總額	\$88000 \$0
2	設計及製作校本家長教育資源 2.1 完成六節繪本工作坊後的繪本物資 2.2 課程筆記及證書印製	\$0 \$0
3	舉辦與正向家長運動有關的校本家長教育推廣活動 3.1 家長同行計劃物資及宣傳用品	\$0
4	其他(請註明):	/
	總計	\$92900

評估/成功準則

關注項目/重點	學習成果/目標	策略/工作	施行時間表	成功準則/指標	評估方法	負責人	所需資源
範疇一 (認識兒童發展)	了解子女的 認知發展及 腦部發展及 特性，可以 正面幫助子 女發展。	透過有系統的講座和工作坊讓家長了解孩子的發展。	全年舉行	75%家長認同講座或工作坊能幫助家長更正面地管教子女/與子女溝通。	家長問卷	家長教育組	\$ 11,500
範疇二 (促進兒童健康、愉快及均衡的發展)				75%家長認同講座或工作坊能幫助家長了解兒童發展的知識。			\$17700
範疇三 (促進家長身心健康)	讓家長可以照顧好自己的身體和釋放壓力。	透過有系統的興趣班或工作坊讓家長有運動和釋放壓力。	全年舉行	75%家長認同興趣班或工作坊有助減壓及有益身心。	家長問卷	家長教育組	\$14,800
範疇四 (促進家校合作與溝通)	讓家長學到新的技能回饋家庭與學校。	透過有系統的講座和工作坊讓家長更了解生命教育。例如：繪本工作坊等。	全年舉行	75%家長更了解生命教育/品德教育 75%家長更明白學校的教育理念及推行的活動。	家長問卷	家長教育組	\$44,000

附件(8) 25/26 年度推廣自主語文學習（普通話）一筆過津貼

	範疇	項目	對象(級別)	推行時間	預算金額
1	採購和/或訂閱學習資源	1.1 普通話電影 1.2 普通話大師獎勵計劃禮物 1.3 普通話貼紙	P1-P6	9/2025	10000
2	聘請不屬編制內的英語導師或非教學支援人員	2.1 普通話朗誦訓練營	P4、P5	22、29/9/2025(P5) 23、30/9/2025(P4)	35000
3	購買學與教相關的服務	3.1 集古村	P1-P6	12/2/2026	45000
4	其他（請註明）				
				合計：	\$90000

附件(9) 25/26 年度推廣自主語文學習（英語）一筆過津貼

“One-off Grant for Promotion of Self-directed Language Learning (English Language)”

Our school has spent the “One-off Grant for Promotion of Self-directed Language Learning (English Language)” on the following areas:

Number of student beneficiaries: 682 Class levels of student beneficiaries: 30

	Area	Items	Budget
i	Procuring and/or subscribing to learning resources		
ii	Hiring English-speaking instructors or non-teaching supporting staff outside the permanent staff establishment		
iii	Purchasing services related to learning and teaching	1. Drama Shows (P4-6) [Eng Fun Day] 2. Drama Shows (P4-6) [ME Day] 3. Power FUN (P1-6)	\$36,000 \$33,000 \$7,200
iv	Others (please specify):		
		Total	\$86,200