

基督教道會宣基小學
全方位學習津貼 運用計劃
2021-2022學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第1項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動名稱及簡介	活動目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	舉行日期	對象		監察/ 評估方法	預算開支 (S)	基要學習經歷 (請於適用方格加上√號，可選擇多於一項)				
					級別	預計參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
1	作家分享講師費	提升學生學習中國語文的興趣和能力。	中文	全學年2次	P1-6	716	教師觀察學生表現	\$6,000.00	√				
2	中文科獎勵計畫	提升學生學習中國語文的興趣和能力。	中文	9-7月	P1-6	716	教師觀察學生表現	\$3,000.00	√				
3	本土文化考察活動(參觀博物館、工作坊及車費)	增加對香港本土文化及歷史的認識。	中文	1月	P5	130	外出活動記錄	\$15,000.00	√	√			
4	English Fun day -- Activities materials and presents for encouragement	Motivate and initiate students to learn and speak English through authentic environment.	英文	7月	P1-6	716	Teachers' observation	\$2,000.00	√				
5	Speech Festival –Choral Speaking Competition (報名費)	Build up the students' confidence in speaking.	英文	9-12月	P1-6	90	Competition Results	\$1,500.00	√				
6	English Speaking Day - Grand Lucky Draw and Class Lucky Draw	Motivate students to speak in English all the time. Motivate students to participate actively in the lessons and in all the English activities.	英文	全學年5次	P1-6	716	Students' performance	\$5,000.00	√				
7	English Drama Performance	Appreciate different way of performance and enrich the learning environment	英文	7月	P4-5	239	Students' engagement	\$25,000.00	√				
8	P1童話中秋花燈活動材料及禮物	讓學生認識中國傳統文化。	國家安全	9月	P1	126	教師觀察學生表現	\$1,000.00	√	√			
9	新春華服日活動材料及禮物	讓學生認識中國傳統文化。	國家安全	1月	P1-6	716	教師觀察學生表現	\$1,000.00	√	√			
10	四年級全方位參觀(車費)	增加學生對中國歷史的認識。	國家安全	1月	P4	130	外出活動記錄	\$3,000.00		√			
11	國慶活動周	增加學生對中國傳統禮節的認識。	國家安全	9-7月	P1-6	716	教師觀察學生表現	\$500.00		√			
12	六年級全方位參觀(車費)	增加學生對環保教育的認識。	常識	1月	P6	130	外出活動記錄	\$3,000.00	√				
13	一年級全方位參觀(車費)	增加學生對消防員的認識。	常識	7月	P1	130	外出活動記錄	\$3,000.00	√				
14	六年級參觀太空館(車費)	增加同學對天文的認識。	常識	1月	P6	130	外出活動記錄	\$3,000.00	√				
15	「如何提升普通話朗誦技巧」講座	提升學生普通話朗誦的興趣和能力。	普通話	10月	P1-6	716	教師觀察學生表現	\$3,000.00	√				
16	DIY機器人材料包+運費	透過製作DIY機械人，探究摩擦力的特性。	跨學科 (STEM)	10月	P5	119	教師觀察學生表現	\$2,800.00	√				
17	潛望鏡P.4活動	透過製作潛望鏡，深化學生學習光的特性。	跨學科 (STEM)	2月	P4	120	教師觀察學生表現	\$1,300.00	√				
18	一觸即發機P.5活動	透過製作一觸即發機，深化學生學習閉合電路。	跨學科 (STEM)	2月	P5	119	教師觀察學生表現	\$3,000.00	√				
19	Microbit V2+Type Convert	透過使用微型電腦microbit讓學生學習計算思維。	跨學科 (STEM)	11月	P5	119	教師觀察學生表現	\$19,000.00	√				
20	試後全方位活動	透過試後全方位活動提升學生的體藝發展。	跨學科 (其他)	1月及6月	P3-6	500	教師觀察學生學習表現	\$20,000.00	√		√		
21	中普日活動材料及禮物	提升學生學習中國語文的興趣和能力。	跨學科 (其他)	7月	P1-6	716	教師觀察學生表現	\$1,000.00	√				

編號	活動名稱及簡介	活動目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	舉行日期	對象		監察/ 評估方法	預算開支 (S)	基本學習經歷 (請於適用方格加上√號，可選擇多於一項)					
					級別	預計參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗	
22	中文科延伸寫作活動(長者安居協會)	透過參與工作坊學習訪問長者，寫作《家有一老如有一寶》並出版文集，藉此提升學生寫作能力。	跨學科(其他)	1-2月	P5	25	教師觀察學生表現	\$7,000.00	V	V				
23	自主學習周活動	提昇學生自主學習能力。	跨學科(其他)	6月	P1-6	716	教師觀察學生表現	\$3,000.00	V					
24	服務學習	透過活動了解社區貧窮問題及回饋社區。	跨學科(其他)	1月	P4	130	教師觀察學生表現	\$10,000.00	V	V		V		
25	藝穗日	提昇學生音樂、體育、視藝的興趣及能力。	跨學科(其他)	4月	P1-6	716	教師觀察學生表現	\$30,000.00	V		V			
26	領袖生訓練活動	透過領袖生訓練活動，提升學生領導能力，服務學校及社會。	領袖訓練	9-7月	P4-6	330	活動記錄、 教師觀察學生表現	\$35,000.00		V	V	V		
27	一年級SKP生命活動	透過活動裝備學生適應小一生活，建立學習+C11:C54習慣，提昇學習效能。	價值觀教育	9-11月	P1	135	活動記錄、 教師觀察學生表現	\$1,242.00	V	V				
28	一年級開筆禮(活動費用)	透過活動裝備學生適應小一生活，建立學習習慣，提昇學習效能。	價值觀教育	9月	P1	135	活動記錄、 教師觀察學生表現	\$500.00	V	V				
29	全校戶外學習日	透過旅行日讓學生舒展身心及建立班風。	價值觀教育	10月	P1-6	716	教師觀察學生表現	\$60,000.00			V			
30	P.6 突破自我歷史訓練	讓學生從實踐中學習，以達致行為及思想之改變，把本校核心價值進一步延伸及落實。	價值觀教育	6月	P6	119	教師觀察學生表現	\$30,000.00	V					
31	繪本生命教育活動:《草原上的快樂時光》	透過體驗活動，建立學生正向人生。	價值觀教育	全學年2次	P1-6	140	教師觀察學生表現	\$10,000.00	V	V				
32	戶外生命教育營	培養學生的群體生活、責任感和尊重別人。	價值觀教育	6月	P6	130	教師觀察學生表現	\$50,000.00		V				
33	領袖生服務社會活動	透過領袖生服務社會活動，提升學生價值觀，服務學校及社會。	德育、公民及國民教育	9-7月	P4-6	330	外出活動記錄、 教師觀察學生表現	\$30,000.00		V		V		
34	四至六年和諧校園級周會	透過講座，建立正確價值觀。	德育、公民及國民教育	9-7月	P4-6	375	教師觀察學生表現	\$10,000.00		V				
35	五年級全方位參觀	增加學生對香港經濟發展的認識。	德育、公民及國民教育	1月	P5	130	外出活動記錄	\$3,000.00		V				
36	二年級全方位參觀	增加學生對香港文化的認識。	德育、公民及國民教育	7月	P2	130	外出活動記錄	\$3,000.00		V				
37	中華文化知多少	增加學生對中國文化的認識。	德育、公民及國民教育	6月	P5	130	教師觀察學生表現	\$500.00		V				
38	成長營	透過活動讓學生認識情緒,建立學生正確表達情緒的方法、學習處理與人相處時出現的情緒表現。	德育、公民及國民教育	1月	P3	130	教師觀察學生表現	\$50,000.00		V				
39	加油券獎勵計劃	培養學生紀律	德育、公民及國民教育	9-7月	P1-6	716	教師觀察學生表現	\$52,000.00		V		V		
40	班際自律比賽	培養學生紀律	德育、公民及國民教育	9-7月	P1-6	716	教師觀察學生表現	\$5,000.00						
41	視藝試後活動	透過美術創作，提升學生的技能和對視藝創作的興趣。	藝術(視藝)	7月	P1-6	716	教師觀察學生表現	\$10,000			V			
42	美術學會教材費	透過美術創作，提升學生的技能和對視藝創作的興趣。	藝術(視藝)	9-7月	P4-P6	20	教師觀察學生表現	\$4,000			V			
43	各課外活動導師費	透過導師進行不同課外活動實體教學，發掘學生對活動的興趣。	資優教育	9-12月	P1-6	300	監察導師的教學質素， 以提升學生學習的 成效	\$600,000.00	V	V	V			
44	各校隊比賽(參賽費用及車資)	透過比賽提升學生的比賽經驗。	體育	9-7月	P1-6	100	教師觀察學生比賽表現	\$80,000.00	V		V			

編號	活動名稱及簡介	活動目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	舉行日期	對象		監察/ 評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上√號，可選擇多於一項)				
					級別	預計參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
45	宜基盃比賽籌辦經費(活動物資)	透過比賽提升學生的比賽經驗。	體育	3月	P1-6	100	教師觀察學生比賽表現	\$15,000.00			√		
46	各個班際比賽(活動物資)	透過比賽提升學生的比賽經驗及建立班風。	體育	10月及12月	P3-6	500	教師觀察學生比賽表現	\$5,000.00			√		
47	陸運會(車資及獎牌費用)	鼓勵學生積極參與運動及發揮個人潛能。	體育	2月	P1-6	716	教師觀察學生表現	\$10,000.00			√		
第1.1項預算總開支								\$1,222,342.00					
1.2	境外活動： 舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野												
1	因疫情持續，今學年暫停境外活動，改以網上形式進行跨地域交流。												
第1.2項預算總開支								\$0.00					
第1項預算總開支								\$1,222,342.00					

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

編號	項目	範疇	用途	預算開支(\$)	
1	大息運動能量卡	體育	增升學生運動興趣	\$700.00	
2	校隊訓練所需的設備消耗品和體育用品	體育	校隊訓練	\$20,000.00	
3	陶泥及工具	藝術(視藝)	用於視藝科陶泥興趣班	\$10,000.00	
4	陶泥入窯導師費	藝術(視藝)	用於視藝科陶泥課程	\$5,000.00	
5	敲擊樂全接觸	藝術(音樂)	讓學生能接觸實體敲擊樂器	\$10,000.00	
6	Makey Makey 發明工具箱	跨學科(STEM)	於全方位活動使用	\$20,000.00	
第2項預算總開支				\$65,700.00	
第1及第2項預算總開支				\$1,288,042.00	
				2021-2022年度津貼款項	\$912,637.00
				2020-2021餘款調撥額	\$413,186.33
				2021-2022可動用資金	\$1,325,823.33
				22021-2022預算餘額	\$37,781.33

第3項：預期受惠學生人數

全校學生人數：	716
預期受惠學生人數：	716
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)：	100%