

基督教宣道會宣基小學

17-18 周年報告



1. 我們的學校

1.1 學校簡介

本校為宣道會香港區聯會屬下的一所全日制男女津貼小學，始於 1998 年，座落於將軍澳尚德村內，與聯繫中學基督教宣道會宣基中學至 2017 年，攜手服務區內莘莘學子，作育英才。

1.2 學校管理

本校已成立法團校董會，校董會主要成員由辦學團體、獨立人士、教師及家長組成，暫未有校友校董，組合人數見下表。

年度	辦學團體	校長	獨立人士	教師	家長	校友
17/18	6	1	1	1	1	0

1.3 學校教職員

崗位	人數
校長(HM I)	1
副校(SPSM)	1
主任(PSM、AM、APSM)	15
學生輔導主任	2
圖書館主任	1
校牧	1
老師(核准編制內)	31
老師(核准編制外)	1
外籍老師	1
資訊科技技術支援員	2
書記 / 會計 / 行政助理	5
圖書館助理	1
工友	5

1.4 學校設備

本校樓高六層，設備完善擁有三十個的課室，另有多個特定用途教室及場所，包括：

項目	數量	簡介
課室	30	設有連接全校網絡的電腦、投影機及螢幕，低年級課室並有實物投射器。
家長資源中心	1	供家教會使用。
小教室	1	此乃利用地下樓梯底作小型課室，多用於低年級學生。
視藝室	1	室內設有多個洗手盆、曬畫機等基本設備，並置有大型工作桌，以方便同學分組合作製作。於 2000 年，由優質基金資助購入燒窯，可提供每級同學陶藝單元學習之用。
音樂室	1	面積約個半課室，學生可在課室前半部唱歌外，並可利用後半部進行律動活動。
圖書館	1	本校於九八年得到優質基金撥款，把圖書館重新設計，成為一個優化的教學資源中心，提供學生獲取資訊(Information)、休閒(Recreation)及自學可以(Self-learning)的綜合場館。
電腦室	2	此乃兩個可以利用鋼閘相隔，可以一分为二，又可以二合為一的電腦室，供全校學生進行互動、自學及上電腦課使用。
多媒體學習中心	1	本校於零二年度得到優質基金撥款八十萬，改裝三樓課室為多媒體學習中心，利用分組及內潛模式擺放電腦，供學生進行分組及自學的學習活動。
English Wonderland	1	本校設有一個讓學生在有趣的環境下學習英語的活動室，有英語老師在講故事，也有圖書供應學生閱讀。
機械人電腦編程教室	1	這是本校創新科技學會上課的地方，由優質基金撥款設置。同學會利用 LEGO 的 ROBOTLAB 的模型系列進行一連串的活動，讓學生體會程式設計是什麼一回事。
菜園	1	本校為提供全面的教育，特別建立一個菜園，學生不但可在其中了解大自然草木的生長，又可親手種出蔬菜果實，十分有趣。
大小禮堂	各 1	分別位於一樓及地下，分別可容納四百多人及二百人，以供大型活動及每週週會之用。
多用途活動室	1	將小陰雨操場改建為多用途活動室，最多可容納三百人，內設有獨立音響、禮堂燈光及空調。設有活動但密封隔音設備，可靈活間隔為三個活動室，又可組合成為一個大空間。除日常的體育課外，還供周會及大型活動使用。
籃球場及有蓋操場	各 1	本校設有一個標準的室外籃球場及一個有蓋操場，以供學生進行活動及上體育課之用。
養生之源	1	養生之源為本校的中藥園，其總面積為千多平方尺，於二零一一年二月十九日正式開幕，園中種植的中草藥達 40 多種。「養生之源」不單有美化校園之用，更配合健康養生課程，教導孩子從小認識中國文化遺產的中醫藥學及養生之道，務求達到培養良好的自我保健生活。
宣基電視台	1	設有影音及拍攝器材，供學生及教師拍攝、剪片製作、影片播放之用。
Adventure land	1	設有多個小房間，供社工、言語治療師、心理學家等使用。
Fun land	1	地下的場地，設置大型組件，供學生設計及遊玩。

1.5 班級組織

級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總數
班數	5	5	5	5	5	5	30

級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總數
男生人數	56	71	60	64	63	76	390
女生人數	75	58	69	57	62	51	372
總人數	131	129	129	121	125	127	762

- 一年級至六年級實行小班教學。

1.6 教師資歷

教師獲得的最高學歷(佔全校教師人數%)

- 認可教育文憑：100%
- 認可大學學位：98%
- 持碩士學位：25%
- 特殊教育培訓：12%

教師最高年資(佔全校教師人數%)

- 1-5 年：41%
- 6-10 年：14%
- 10 年以上：45%

2. 關注項目之成就及反思

2.1 學校關注項目一：與生命有約 - 彼此結連、綻放生命色彩

2.1.1 學生層面：提升正向和諧的校園氣氛

成就
● 88%的學生認同「生日之星」活動能建立同學之間的友誼，彼此支持。 ● 79%的學生會把代禱事與感恩事項張貼於代禱板上，亦有 89%的老師鼓勵同學利用代禱板互相代禱，亦有老師在早禱時段邀請學生即時以口頭形式分享感恩事項或代禱事項，與他們一起祈禱。可見同學間的友誼在基督的愛中成長。 ● 優化宣基電視台頻道後，增添節目的多樣化，有影片分享，亦有各項活動後感，有100%老師及85%同學透過問卷回應，能善用以上節目資源，進行生命教育的討論，有助建立校園的正向和諧氣氛。 ● 問卷數據顯示老師及家長認同學校舉辦感恩雙月活動，能對學生有正面的影響。本年度感恩雙月各項活動與三年計劃的總結活動掛勾，所以各項活動的參與率很高，罐頭捐贈參與人數更是歷年之冠。深信學生能藉活動感受被愛，亦學習去愛身邊每一位認識的人，甚至在社會中有需要而又不認識的人，彰顯耶穌的模樣。 ● 本校的班管特色，莫過於班主任於課室內貼滿學生自行訂立的目標，與及創立班本小組合作比賽，有助強化班級經營，增加學生的歸屬感。老師各有不同的教學風格，可與學生締造出不同的班風，並可建立有彈性的小組比賽，維繫小組間的合作。在老師問卷調查中，共有91%的老師認為學期初及年中透過分享教材能強化班級經營，這可能是利用較多元的手法來展示反思內容，如配合聖經金句和體驗遊戲。在學生問卷調查結果中顯示，有100%的同學認同本年內班主任老師與同學所定立的班目標和小組計分比賽，可見活動全面落實推行。 ● 在老師問卷調查中，有94%的老師認為班中之星能強化班級經營，這應是設計了新的海報及主題襟章，並在早會頒獎給同學，大大增加了對同學的肯定。 ● 91%的老師認為自律比賽能強化班級經營，高於 70%的成功指標，這很大可能是增設了進步獎，並重新製作了有可觀性的得獎證書，大大增加了同學的參與度。 ● 84.7%的老師認為在秘密天使活動中，學生能學懂愛與被愛和強化班級經營，因設計了三款書籤給學生傳情達意，並安排信箱作為一個收放信息的地方。是次活動能為學生提供一個學習愛與被愛的學習經驗，亦有助營造一個關愛和諧課室的氛圍。 ● 97.5%的老師認為班主任與學生共進午餐有助強化班級經營。在午膳的過程中，老師與學生分享家庭、信仰、學業為主，並以祈禱結束，建立學生生命，同時亦能化解很多同學之間的磨擦問題。在學生問卷調查結果中顯示，100%的一至六年級同學，在本年內曾與班主任一起共進午餐，可見活動全面落實推行。 ● 根據家長及學生在「讚放光芒活動」心意紙上的回應，反映家長能透過此活動正面鼓勵子女在學習及行為上的好表現，而學生亦能學習欣賞同學的良好德行，以文字回應及讚賞，建立正向文化。另外，按問卷調查回應，接近 97%家長及 96.3%教師表示此活動能有助建立學生的自信及關愛文化。除了展覽廳展示佳作外，班主任也於課室張貼學生及家長的作品，藉此營造互相欣賞的文化。本年度將讚放光芒的內容製作短片於午間播放，更放置於校網讓家長觀看，以加強營造讚賞文化的氣氛。

反思
● 訓輔組透過多個策略讓班主任強化了班級經營，學生也同時增加了歸屬感。如優化了班中主之星選舉，增設學生互相投票，產生融合氣氛，互相支持，選舉亦配合了正向教育的元素，並重新設計了得獎海報，把老師、同學和家長連結在一起；秘密天使亦聽取了同工的意見，設計了三項書籤，以供學生互表心意；自律比賽增設了進步獎。 ● 明年度將繼續透過正向鼓勵計劃來預防學生行為問題學生，培出擁有良好生活習慣和行為、受教、愛人的宣基孩子，建立良好的校風。 ● 本年度持份者家長日問卷調查中顯示，有 93.2%家長認為學校能使我的子女懂得自律守規；有 93.7%家長認為學校能幫助我的子女養成良好品德，可見家長對本校的訓輔工作的肯定。

2.1.2 學生層面：服務社群

成就
● 透過「One to One」計劃，一年級老師反映活動令低年級的同學可以盡快適應校園的生活，而五年級的同學亦透過活動，改善自己的責任感，為低年級作出一個好的模範。五年級的老師欣賞同學對照顧一年級的服務十分投入，而這服務亦令到他們的自律性及責任感提高，學習成為別人的榜樣。 ● 課外活動組也安排一社區服務，如體育舞蹈隊到愉景灣作義務表演；高年級詩班出席平安夜獻唱活動；CYC 周年大會操，認識 CYC 團隊所擔任之社會服務工作等。 ● 82%的家長及 84%的學生表示享受「童心快樂社區計劃」活動，並認為活動富有意義。 ● 透過宣基小領袖訓練活動，學生有機會服務智力障礙的人士，增加他們對不同弱勢人士的認識，亦學習如何尊重他們本來害怕接觸的社群，學習真正的關愛他人，為他人切想。
反思
● 「童心快樂社區計劃」的推展獲領展商場員工欣賞，並望我們能再次到商場進行活動，可見活動能為尚德坊眾帶來快樂元素，建議在明年度可配合學校的三年計劃正向宣基人，讓家長及同學可將正向能量服務社區坊眾。 ● 來年學校會繼續與區內不同的機構合作，讓學生從個人參與的層面延至認識及服務社區及更多不同的社群，以擴闊學生的視野及服務經驗。

2.1.3 教師層面：生命影響生命

成就
● 97%教師認為退修營、教師團契中的不同活動，能建立同工間的關係及反思自己的生命。 ● 96% 教師認同校牧輪流出席級圈會議之代禱時段，有助關心老師，互相守望代禱。
反思
● 隨著團隊進入的發長，來年的教師團隊新老師人數增加，故着重同事的配搭如何更有效推動學校發展更為重要。所以於退修活動中加入相關的培訓活動，能讓同事間能有更好的配合。

2.1.4 家長層面：攜手共建孩子生命

成就
● 本年度繼續邀請家長以繪本作早會分享內容，家長們在早會中與高低年級學生分享，亦有走進他的課室，以繪本故事共建學生的生命。從觀察中，低年級同學反應較理想，而本年度進入高年級的課室分享，亦看見學生們很投入繪本故事中。除繪本分享外，家長也在福音周及復活節到校參與帶領活動。超過90%家長認同以上活動能攜手共建孩子生命，可見親師攜手的成效。 ● 課外活動組已安排多項家長參與學校的班親活動，從下學期家長日 543 份問卷中，97%(極同意及同意)家長同意課外活動工作能攜手共建孩子生命，可見有關活動成效顯著。 ● 本年度改用了其他方式與家長作互動溝通，如家長繪本閱讀分享預備會，家長能掌握繪本故事的重點及分享技巧。 ● 參與早讀及午息故事分享的家長，十分投入在故事分享中。從下學期的家長日問卷中，超過 96.5%的家長認同分享生命繪本故事，能建立孩子正向的生命價值。而在同一份問卷中，97.7%的家長表示孩子享受早上(一至四年級)及午息(一至二年級)時段的家長繪本分享。 ● 從觀察所得，18/5 舉辦的親子悅讀會~~「星空下約會」，反應良好，家長及參與的孩子們都十分投入及享受其中。 ● 95%以上的家長認同能與老師合作共建孩子生命，比目標 90%高。 ● 家長在本年度的繪本命故事分享早讀及午息分享中，在問卷回應顯示有 97%參與家長認為繪本分享能幫助孩子生命反思，98%家長均表示自己十分享受與同學分享繪本，學生的問卷回應亦有超過 90%同學表示繪本分享有助同學的生命成長，可見繪本分享對家長及同學也能達至生命結連及建立生命成長的果效。
反思
● 學校的活動與日俱增，需要取得家長、老師及學生的認同，而且家長對學校的要求日增，需要在有關方面多下功夫，期望日後取得事半功倍之效果。 ● 親子伴讀計劃需要優化，讓家長能在家中與孩子共讀。 ● 希望繼續組織家長籌組「童心童樂快樂社區計劃」，將繪本生命教育及童樂遊戲的元素帶入社區，讓宣基與社區坊眾有更多的生命結連。 ● 學校將致力深化推動家長對生命教育的認識，並希望能動員有心的家長投入學校的生命教育發展工作及提供更多機會讓有志家長更多交流分享。下年度家長繪本早讀分享將配合正向教育主題推展至五年級，以求讓更多家長有機會參與繪本分享生命教育，也讓學校更多同學能有裨益。 ● 為了讓家長與社區作更多的生命分享與結連，並將宣基的正向生命能量與社區坊眾結連分享，學校正積極構建設計家長社區繪本資源中心，希望能有更多渠道讓家長接觸正向生命的繪本教育。 ● 學校繼續以分享會、工作坊及個別接觸等不同形式推行家長教育工作，讓家長能夠從不同的渠道了解照顧子女成長的知識及方法，幫助家長建立有效的親子溝通，增加優質的親子對話，影響他們的態度及習慣。 ● 在學生問卷中，81.6%的學生表示家長會與他在家中作生命故事分享。這與起初所定的 90%有落差，未達標，因此在未來一年中，會在親子伴讀這個項目上，多下功夫，另亦會開設生命繪本親子伴讀班，鼓勵更多家長會在家中與孩子分享生命故事。 ● 96%家長認為 6A 講座有助家長培育孩子生命成長及建立良好品格，可見講座對家長有相當的幫助，建議明年度可配合本校三年計劃，以正向教育或世界公民教育為主題推行家長社區講座。

2.2 學校關注事項二：與學習有約——目標清晰，亮麗自主學習。

2.2.1 創造自主學習的空間

成就
2.2.1.1 自主學習周 ● 教務組今年再次設立自主學習周末，得到令人滿意的成果。從問卷數據所得，有 90%的學生曾於五月份的自主學習周末進行自主學習，較往年增加 3%。另外，有 93.4%的學生喜歡自主學習周末，可學習自己感興趣的東西。因是次活動日期，在搜集家長問卷之後舉行，故未能從家長方面了解自主學習周末的成效。然而，本組檢視學生自主學習的成果，學生在此段期間，按所訂的目標及策略進行自主學習，從他們展示的成果反映成效不俗。本組認為已達到預期目標，擬未來會持續推行，提昇學生自主學習的動機及能力。
2.2.1.2 善用全方位學習時間 ● 教務組今年亦按去檢討把上學期末三天全方位學習活動，改為半天。雖然有 96.2 %的教師同意此舉能增加學生多元學習的空間。從觀察所得，改為半天活動學生較能應付，教師有空間開會及準備上下學期交接的工作。故此教務組擬未來舉行半天全方位學習周，較為合適。
2.2.1.3 更新校曆表及時間表 ● 在評估安排上，教務組按去年檢討，於下學期的學期測考後，設增潤學習周，調節教學進度，增加學生鞏固學習內容的空間。從問卷數據所得，只有 75.5%教師同意調節教學進度，能增加學生鞏固學習內容的空間，按教師觀察所得，因需要增撥部分課時讓學生綵排二十周年大匯演，影響進度及成效，故建議明年度改為延後一周進行學期測考為佳。
2.2.1.4 整合及剪裁校本課程 ● 教育局已於 2017 年 4 月起陸續公佈各科新的《課程指引》，因此，各科科長於本學年正著手回應新文件的推出，並將現行的校本課程與當局新推出的框架作出對比及優化。此外，科長們正與各大書商聯絡，了解新教材推出的情況。 ● 為了避免因過多科目同時轉用新版書而產生不必要的混亂，因此，課程組經諮詢科長們意見後，已計劃常識科為首科轉用新版書的科目，並於 18-19 學年啟動選書程序。 ● 在優化課程方面，去年四年級數學科、常識科及科學科技科均就 BYOD 計劃，進行了課程改革，當中既保留自主學習元素，同事亦加入了不少電子教學的元素，以實踐電子教學。 ● 根據教師問卷調查結果，大約 98%的同工認同本學年各科配合新課程的推出所作出的更新，能提升學與教的效能，顯示計劃於本學年成功推展。 ● 根據中文科的老師問卷調查所顯示，82%老師認同整合及剪裁校本課程能為學生創造自主學習的空間。（詳見 17-18 年度中文科老師問卷調查）經過三年的整合及剪裁，現時中文科的功課量及教學內容大致適中，所有剪裁內容已透過備課會進行，有關課改內容已列明於備課會會議記錄及教案檢討本內。
反思
● 本年度創造自主學習的空間已達預期目標，只是有關下學期學期測考安排可以持續優化。明年度改為延後一周進行學期測考為佳。 ● 雖然整合及剪裁校本課程這項策略已成功達標，但計劃下學年將會停止課程整合及剪裁，取而代之，將等待教育局新頒布的課程進行課程統整及全力支援常識科轉換新教材。

2.2.2 引發自主學習的動機

成就
2.2.2.1 自主學習手冊 ● 本學年的「自主學習」活動是以「夢想」為主題，學生透過了解身邊有需要幫助的對象，從而想出具體計劃去幫助相關人士。 ● 從教師問卷中，約有 90.9%的同工同意本年度的自主學習活動，能提昇學生學習的動機。 ● 經過一年的實施，欣見成果令人鼓舞。有 98.1 %教師同意透過不同渠道有效地展示學生成果，能提昇學生自主學習的動機。另有 95.1 %學生表達欣賞同學的自主學習成果，能達到預期目標之餘，結果更較往年進步。
2.2.2.2 「夢想博覽」成果展示 ● 學與教範疇透過試後全方位時段舉辦「夢想博覽」，讓各班在自主學習活動上有傑出表現的學生，向全級同學展示其作品，以肯定他們的卓越表現。 ● 部份學生的優秀作品經已存檔到學校檔案系統（L:\B 非學科資源\自主學習手冊\17-18 年\學生作品）內，以供日後作參考之用。
2.2.2.3 參與外間比賽 ● 在「中國青少年機械人競賽」中，學生於小組創意賽，憑着自己研發的智能學習工具，喜獲金獎。 ● 於「全港小學生水火箭大賽」中，學生從研究水火箭的原理，以至製作及設計水火箭都是學生處理，透過不斷自我監察及改良，最終更喜獲全場總冠軍。 ● 而「全港小學 STEM 橡根飛機創作大賽」，學生從設計飛機機翼的過程中，進行解難及科學探究，並獲得優異獎。 ● 100%的教師同意向學生提供不同校外比賽的機會，以提昇學生自主學習的動機。
反思
● 從以上的結果顯示本學年已成功推展不同策略，因此學與教範疇計劃將「自主學習」活動變成恆常化活動，並透過課程統整，轉變計劃模式，滲入在各科目中。 ● 「資訊科技挑戰獎勵計劃(ITCA)」，本學年共有 125 名學生參加，參加人數雖多，但大部分學生都未能完成銅章要求，建議下學年以銅章為目標，讓學生進行自我挑戰。

2.2.3 提昇自主學習的能力

成就

2.2.3.1 各科書展及有關活動

- 全年舉辦書展及相關活動的次數達 25 次或以上，學生能透過圖書館所舉辦的學科書展及閱讀獎勵計劃，探討新的知識及作延伸閱讀，按老師觀察，學生亦能從不同的書架中，搜尋到配合學科學習的圖書。
- 本年度的閱讀記錄冊，已有一些修訂，並鼓勵老師在早讀及圖書課時段取出閱冊作記錄。按老師觀察及統計，拿取金獎的學生比 16-17 年增加了 2 倍，證明多了學生善用閱冊作圖書的記錄。
- 從學生問卷調查中，超過 90%的學生能訂立具體明確的學習目標，探究新的知識。
- 從家長日調查問卷中，超過 82%的家長認為子女能訂立具體明確的學習目標，探討新的學科知識。
- 從教師問卷中，超過 85%的教師認為學生能訂立具體明確的學習目標，這證明學生能透過圖書館所舉辦的學科書展，有助學生探討新的知識及作延伸閱讀。
- 82.4%數學科老師及 92.4%學生也認為運用更新的 SDS 系統，能更有效詳細分析弱項及學習成效，從中促進學生自主學習及照顧學習多樣性。

2.2.3.2 自主學習手冊

- 根據問卷數據顯示，有 87.2%的教師同意《自主學習手冊》有助學生進行自主學習；有 93.1%學生認同《自主學習手冊》能有助學習新知識。
- 按教師觀察及學生作品，比以往更見多元化，並有學生嘗試跟志同道合的同學一起實現夢想，如有學生組成小組，在午息期間開設甜品攤位，體驗作甜品廚師及開設甜品店。

2.2.3.3 自主學習策略

- 根據問卷數據顯示，超過 60%老師及超過 80%同學同意高年級學生事務長能按上學期收集的意見，於大息時帶領班中同學進行班際活動，包括歌唱比賽、棋藝比賽等。同學們亦表示期望日後再舉辦不同類型的班際活動，可見同學們樂在其中。
- 根據老師及學生問卷調查結果，85%的老師和 83%的學生都同意利用網上自學影片進行自學普通話知識，能提升學生的自學能力。因此下年度，將會網上自學功課作為恆常的假期自學功課。
- 從視藝教師問卷的數據顯示由去年 70%至今年有 83%老師認為畫冊有效提昇學生主動學習。另外，從學生問卷的數據顯示有 87%學生認為畫冊有效提升他們的主動學習。

反思

- 本年度的策略能達到預期目標，可再探索如何使自主學習更生活化，使學生不只在學校內，在日常生活中也能持續自主學習。經過三年的努力，在日常教學中已滲入自主學習元素，可持之以恆。
- 圖書館主任可在圖書課中，選取一些學科味較濃的書籍，鼓勵學生一起閱讀，並填寫閱讀記錄冊。另外，在未來一年編製閱讀記錄冊上，把圖書課教授的技能，印刷在閱讀記錄冊上。教師建議藉著以上深化措施，進一步提升學生的自主學習能力，同時讓學生形成習慣，在家中也都能實踐出來。
- 圖書館與常識科良好的合作經驗及協同效果，可成為與其他學科老師合作的例子。圖書館可主動尋找更多配合學科學習的電子資源，如電子書等，與不同科目作協作，以促進學生的自主學習。
- 各項提升學生的自學及閱讀能力、培養閱讀書不同種類圖書的習慣及訓練學生自我管理的品格，準時歸還圖書的措施均持之有效，明年將繼續恆常化。

2.3 學校關注項目三：與科技有約 — 與時並進，激活電子學習

2.3.1 創造電子學習空間

成就
● 電子教學—自攜裝置(BYOD)計劃已於本學年在四年級全級起動，每一位學生須自攜平板電腦裝置回校上課。本師生在課堂上運用平板電腦作為學習工具，並使用 Microsoft Teams 及 OneNote 軟件作日常學習平台。 ● 在教材使用方面，每位學生需要購買數學及常識科的電子版課本作課堂學習之用，老師便會在課堂進行期間，透過 OneNote 系統傳送教材予學生使用。家長亦可透過手機、平板電腦或桌上電腦，隨時隨地監察學生的學習情況。當中，學生除了獲授權使用電子版課本外，同時亦附隨相關課本的實體版，方便學生在家中溫習。 ● 從老師觀察所知，四年級學生於數學及常識科較常用 TEAMS 及 OFFICE365 等學習平台。更有 93%學生表示網上學習平台(如：TEAMS、Office365) 能協助他們學習，可見同學已開始熟習學習平台的使用。 ● 數據顯示，100%老師認為資訊組在平板電腦中進行軟件分類，有助老師教學及學生學習。 ● 從教師問卷中，全體教師認同圖書館新增的電子資源(包括平板電腦、APPS 及電子書)能提昇學生的學習效能。從觀察所得，每逢大息時段，學生都會借用平板電腦瀏覽不同的網站或 APPS 進行自學。 ● 學生初步已培養使用平板電腦瀏覽學習材料圖書館可於課堂或課餘時段，增設與電子書相關的活動，鼓勵學生用平板電腦瀏覽電子書，拓闊學習空間。
反思
● 按老師在會議中表示，本年度在正常教學時段下，老師借用平板情況理想，可以於教學時段借到平板。但於測考前常出現因預約人數較多而未能使用。下年度如遇此情況，可先考慮與圖書館協調借出平板，如情況未有改善，才考慮再購置新平板。此外，購置新管理系統方面，因仍有價格及功能的考慮，故下年需物色較便宜及全面的管理系統。

2.3.2 善用科技提昇學生學習能力及強化教學效能

成就
2.3.2.1 互動電子學習 ● 在資訊組的協助，成功在 Microsoft Office 365 系統中建立 Microsoft Teams 及 OneNote 課室，並將其作為主要的學習平台。一方面希望提升學生的學習動機，並促進學生自主學習的能力，另一方面亦能讓老師即時收集學生的學習數據，從而對課堂作出即時的回饋，使整個學習更能切合學生的需要。 ● 在課堂上，老師亦多次使用 Microsoft Forms 來收集學生的學習數據，如：數學科「面積的認識」及「周界的認識」，常識科「時事評論」等。 ● 去年已安排四年級數學及常識科科任以「學習圈」形式，於指定時間進行共同備課。當中，老師會為每一課的課堂內容作好預備，期間，老師亦嘗試不同的電子教學技巧，並互相觀摩學習，以增強任教老師使用電子教學的信心。

- 從問卷調查中，有 100%的同工認同電子教學能即時收集的數據，從而提升教與學效能。有 92.7%的學生認同 BYOD 學習計劃，對他們的學習有助。
 - 資訊組於學期初時已預載學生需用之軟件，老師於會上表示，教學情況較理想。由於是次是第一屆 BYOD 教學級別，資訊組需處理很多未預知的問題。這年度數據顯示，約 91%四年級學生認同購置新的平板電腦有助他們學習，並有約 92%四年級學生認同軟件支援對他們學習有幫助，經過這年度支援的經驗，下年度將會更早作出購置及支援的準備，將會使 BYOD 推展更流暢及有效。
 - 從學生問卷調查中，超過 85%的學生曾使用圖書館內的自學網站或平板電腦進行自學活動，這項目已達標。
 - 在 17 至 18 年度常識科周年工作概覽檢討教師問卷中，100%的常識科教師認同，應用資訊科技於教與學中，有助提昇學與教效能。在圖書館主任與常識科老師的交流中，教師表達用電子化的工具，去探索抽象的知識，會令學生掌握得更好。
 - 音樂教師能指導學生運用平板電腦創作簡單音樂，並運用教科書的電子程式作聲響設計。教師問卷的數據顯示有 83%老師同意引入電子教材有助強化教學效能，能達到 80%的預期目標。另外，80%的學生同意利用電子教材，有助學習音樂，能達到的預期目標。
 - 視藝教師問卷的數據顯示任教小六的教師 100%認為小六學生透過使用「office 365」平台進行「一人一佳作」活動，能善用科技提昇學習效能。另外，從學生問卷的數據顯示有 75%小六學生認為他們透過使用「office 365」平台進行「一人一佳作」活動，能提昇他們的學習效能。
 - 100%的視藝教師科任認為小四學生能運用資訊科技以提昇視藝科學習效能，學生能運用平板電腦以進行創意攝影及搜尋視藝科相關資料。另外，從學生問卷的數據顯示有 80%小四學生認為他們能運用資訊科技以提昇視藝科學習效能，運用平板電腦以進行創意攝影等視藝科活動。
 - 84.4%三至六年級數學科老師認為電子學習有助課改級別學生學習該數學單元，可見老師十分認同電子教學的成效。六年級同工曾於科會上分享在 ONE NOTE 使用 GEOGEBRA 示範「立體圖形」的課堂活動及流程，而三年級同工曾於科會上分享使用 GOOGLE MAP、NUMBER PIECES 及 APPS 來分別進行學習「度量單位」、「餘數處理」及「容量」的課堂活動。
 - 67%數學科教師、85%家長及 87.9%學生同意 Learnlex 系統有助提昇學生對數學的興趣及解難能力。
 - 在上、下學期初，三至六年級學生均已掌握透過運用 OFFICE 365 為自己記錄體適能的各項數據，由於體適能記錄表輸入簡單，因此學生容易掌握，教師也容易收集全校學生資料以作大數據統計。而在自評及互評方面，四至六年級學生亦能透過 POWERAPPS 的自評互評表，做到互相評鑑和欣賞，使課堂大致運作暢順。
- 2.3.2.2 培訓工作坊
- 在教師培訓方面，去年數學及常識科已結合共同備課安排，記錄在教案中，並互相研究電子平台在教學上的使用，進行課堂觀摩學習，以增強任教同工使用電子教學的信心。
 - 經過一年的共同備課及互相觀課活動後，從問卷調查中，有 100%的同工表示自己有信心進行電子教學。
 - 按教師問卷數據顯示，96%老師認為在校務會議或備課會中所介紹的學習軟件有助強化資訊科技教學。資訊科技一日千里，資訊組將下年度將繼續向老師介紹不同的技術或軟件，讓老師更追貼最新的消息。

2.3.2.3 小結

- 總結過去一年師生在課堂中實踐電子教學的經驗，發現流動裝置配合合適的學習管理平台，讓學與教的互動性增加，大大提升學生的學習動機。此外，電子平台能即時收集學生的學習數據，從而促進學、教、評的相互作用(Assessment as Learning)。
- 根據學生問卷調查結果顯示：93%學生認為使用平板電腦／雲端學習平台，有助提昇學習效能。92%四年級學生認為使用電子書包 BYOD，有助提升對常識科的學習興趣。一人一機有助學生作課前預習及課後延伸。
- 根據家長日問卷調查結果顯示：91%四年級家長同意電子書包的計劃，有助提升學生的學習興趣。87%四年級家長同意電子書包的計劃令學生更樂於做網上預習功課。
- 綜合各持份者問卷，老師、學生及家長均對電子書包計劃表示支持及認同。各四年級科任於第三次科會分享 BYOD 的好處，如減省直接授課時間，更著重小組討論及活動；提升學生之間的協作能力(上課時可一人/兩人或四人一機)；能即時了解學生的學習情況(備課時用 Microsoft Forms 了解學生的學習難點)；教師備課內容可存放在雲端(OneNote 平台)，方便隨時隨地作修改。同時 BYOD 也帶來一些新挑戰，如電腦技術問題、學生太專注於電腦，影響小組討論、老師未能掌握 OneNote 平台的使用等。

反思

- 在電子學習方面，經過一年教學所得的經驗，自攜裝置學習計劃(BYOD)於下學年將會推展至五年級推行。資訊組計劃於下學年嘗試加強軟、硬件的支援，提早於暑假末向科長詢問下年度學生平板電腦內軟件的需求，務求使軟件安裝更切合學科所需，以及加快複製電腦影像到平板電腦的流程。
- 課程組則計劃於下學年嘗試加強收集學生在課堂內的學習表現數據，從而即時回饋學與教。此外，亦計劃先在課外活動中，加強運用 Skype 跟國外的學生進行交流，以擴闊學生的國際視野。
- 下學年將嘗試加強收集學生在課堂內的學習表現數據，從而即時回饋學與教。
- 在課程方面，在可見的未來將會以解難、創意為主導，並透過科技處理不同事情。因此，老師必須根據教育局新的課程指引，重新構想並整合校本課程，按照未來社會發展的方向作為核心，以裝備學生相關能力，以迎接未來的挑戰。因此，繼本學年的優化課程後，下學年起將進行課程統整，讓學生所學的能與時並進，加強他們的學習效能。
- 全體教師認同圖書館新增的電子資源有助提昇學習效能，此項計劃可作持續發展。
- 明年度，音樂科將在一至六年級引入電子教材及教具。並加強師資培訓在運用在平板電腦創作音樂。
- 明年度，將保留電子書包的計劃，並推至小四及小五年級。八月中有關於 OneNote 平台使用的教師培訓，小四小五科任每星期有共同備課節，曾教 BYOD 班的老師於學期初開放課室，讓新任老師觀摩學習。來年度，小三至六同學主要使用 Teams 及 OneNote 平台，不再使用 Office 365 平台。
- 視藝科擬明年度的策略仍讓小六學生透過使用「office 365」平台進行「一人一佳作」活動，使學生善用科技提昇學習效能。
- 由於本校學生於本學年使用 Learnlex 系統表現優異積極，下年度數學科會繼續使用 Learnlex 系統並會申請「每月之星」獎狀來嘉許努力挑戰自我的學生。

- 本年因推行 BYOD，體育科配合推行電子學習，學生掌握的進度比預期快。來年期望除了利用電子評估作互評、自評外，更希望嘗試於 TEAMS 網上平台讓學生進行自學研習、記錄筆記、觀看影片及記錄體適能數據等，從而進一步提升學生的自主學習效能及資訊素養。

2.3.3 善用科技強化學校行政及家校合作

成就

2.3.3.1 家長教育講座

- 學校於 2017 年 8 月 25 及 29 日，舉辦了兩場大型的 BYOD 家長講座，活動內容如下：
 - 平板電腦的操作方法，指導家長為自己及學生登記電腦戶口。
 - 指導家長如何設定及師生平版電腦的家長監察功能(Microsoft Windows Family)。
 除了講座，學校亦不定期向家長發出通告，指導家長在學習軟件上的使用方法。
 - 從問卷調查中，分別有 87.5%及 86.9%的家長表示有信心運用平板電腦在數學科及常識科中，能協助學生學習。
- 再於 2017 年 10 月 6 日舉辦了課程會，並向四年級家長分享該級電子學習的情況。
 - 但由於 BYOD 計劃於當時只推展了一個月，此外，老師、學生及家長均在計劃上仍在適應當中，故本組沒有在課程會中進行計劃支持度的問卷調查。
 - 反之，計劃經過大半學年的推展後，在下學期的家長日問卷調查中，發現多項有關電子學習的提問，如：使用電子書及電子教材有助學生學習該數學單元、使用電子學習平台令學生更樂於做常識科網上預習功課、使用電子學習平台能提升學生學習常識的興趣等，各項均分別得到 87.5%、86.9%及 91.1%的家長支持。
- 數個家長講座及工作坊希望能令家長更了解資訊科技的趨勢及網絡的安全，有助家長增加知識以助其教導子女的資訊素養。據 3 月 16 日的家長講座問卷調查顯示，100%的家長應為此講座的時間、地點、講員講解清晰度も感到十分滿意，且認同講座能增加他們了解如何避免子女接觸網上不良資訊及預防手機沉溺的方法，提升他們教育子女善用資訊科技的技巧，可見這類家長會十分得到家長的認同。

2.3.3.2 電子通告

- 數據顯示，除了三個家長仍需使用紙本通告外，多於 99%的家長能簽閱電子通告，普遍認為透過智能手機簽閱電子通告比紙本通告更方便，可見家長歡迎新措施及已熟習簽閱通告的運作。來年度可繼續維持，於適應週後開始使用，以再減少紙張使用，再為環保出一分力。

反思

- 本年度資訊組舉辦了針對家長處理學生資訊素養及內聯網技巧的講座，得到家長的認同，來年除了仍加強家長處理學生的資訊素養外，也可利用講座或工作坊如：使用平板電腦的方法、如何與子女一起進行電子學習等題目等，裝備家長進入電子學習的世代的。來年度本校將進一步加強家長教育及與家長溝通的工作，讓家長明白推展電子學習的意義及好處。
- 由於家長的配合也相當重要，本校計劃於下學年，嘗試加強家長在電子學習上的教育，以裝備他們應付學生日常在學習上的支援，以彰顯家校合作的精神。

3. 我們的學與教

3.1 教師專業發展

3.1.1 教師持續培訓

學校配合各科教師的專業知識需要，為教師安排教師專業展日、成果分享會及科本培訓等活動。在 2017 年 8 月 23 日(中文、英文、數學、視藝)及 8 月 24 日(普通話)分別針對科本需要，邀請外間講員為科任進行科本培訓，達致提升教學效能的目標。另有關本校專業發展日及新老師培訓安排見下表：

日期	項目	培訓主題	講者
2017 年 8 月 17 日 上午	中層老師 培訓	講座：中層人員的專業成長及團隊合作 讓中層同工了解現時小學中層人員的工作現況及專業發展需要，從而對整體學校教育發展的了解和承擔，並增強同工對學校領導及管理等方面的認知和技能，有效地提升同工在溝通、時間管理、壓力處理及團隊合作等能力。	資深校長 葉祖賢先生
2017 年 8 月 17 日 下午	新老師 培訓	本年度共有 8 位新老師入職，故安排培訓包括班級經營、合作學習、照顧個別差異、學生訓輔、356 及 Eclass、RDS，以助他們適應學校的教學及文化。	校內主任
2017 年 12 月 15 日全日	第一次教師 專業發展日	「學與教博覽 2017」 各老師因應自己的興趣自行報名參加當天的講座、研討會或工作坊。	---
2018 年 2 月 12 日 上午	第二次教師 專業發展日	工作坊：正面情緒，由我做起	城大講師 曾文堯先生
2018 年 5 月 21 日 上午	第三次教師 專業發展日	工作坊：如何提升學生學習英語的信心	城大講師 曾文堯先生

3.1.2 小培會及成果分享會

為了讓同工們適時得到最新的教育資訊，以配合學生三年計劃的發展，因此本組於本學年重辦小培會。本學年於 2017 年 9 月 20 日舉辦了小培會及 2018 年 5 月 16 日舉行一年一度教師成果分享會，透過分享，讓老師彼此進行開放、正面、專業的跨科跨級交流文化。內容如下：

● 小培會

日期	內容	負責組別
15:00-15:45	Hyread 凌網電子圖書館平台簡介	彭彩寶老師
15:45-15:55	「星夢俠傳奇」活動簡介	鄭家明老師
15:55-16:10	Brain Pop ESL 平台簡介	黃艷芳老師

● 成果分享會

範疇	分享主題	分享老師
資訊組	電子教學—自攜裝置(BYOD)計劃	郭文釗老師 何智聰老師
課程組	服務學習	黃艷芳老師
常識科	香港大學專業支援計劃 「促進實踐社群以優化小班教學支援」	李曉賽老師
科學科技科	香港大學校本支援服務 「促進以自主學習開展 STEM 教學創新的多層領導 網絡」計劃	羅雋康老師
學生支援組	學生支援分享	何禮盈老師
交流 & 回應	給分享的老師一些回饋、鼓勵 (請同工就著以上主題，給予欣賞及建議)	全體老師

3.1.3 新加坡電子教學、STEM 教育交流團

為了擴闊老師的眼界，讓他們了解不同地區在推展電子教學及 STEM 教育的經驗，於 10/2/2018（六）- 14/2/2018（三）舉辦了五天的新加坡交流團，參觀學校如下：

日期	時間	活動
10/2 (六)	早上	集合時間：0500 集合地點：機場 F 區 航班資料：SQ601(0710-1110)
	下午	參觀 iExperience Center
11/2 (日)	早上	體驗當地教會崇拜： covenant evangelical free church (Woodlands Centre) http://www.cefc.org.sg/ 地址：90 Woodlands Drive 16, Singapore 737878
	下午	遊覽華納影城
12/2 (一)	早上	參訪學校： Nan Chiau Primary School http://ncps.moe.edu.sg/ 地址：50 Anchorvale Link, Singapore 545080
	下午	參訪學校： Yew Tee Primary School 育智小學 http://yewteepri.moe.edu.sg/ 地址：10 Choa Chu Kang Street 64, Singapore 689100
13/2 (二)	早上	參訪學校： Crescent Girls' School (中學) http://www.crescent.edu.sg/ 地址：357 Tanglin Road, Singapore 247961
	下午	參訪學校：St Stephen's School 聖斯德望小學 http://ststephens.moe.edu.sg/ 學校地址：20 Siglap View, Singapore 455789
14/2 (三)	早上	● 新加坡科學館 (Science Center Singapore) ● 新生水中心 (Newater)
	下午	回程：航班資料：SQ002(1830-2215)

3.1.4 對外交流

本學年共有兩所學校到訪敝校，進行觀摩活動。通過交流，讓友校同工了解本校推行的生命教育及中文校本課程的情況，並讓兩校同工達至專業交流，而本校學生大使有機會代表學校招待外賓，提升溝通能力及對校園的歸屬感。

日期	友校	交流目的	接待人數
23/11/2017	內地校長老師	了解本校的行政管理及生命教育	約 15 人
24/5/2018	星加坡聖士提反小學	中文課堂及了解本校特色	30 多位老師

3.1.5 其他

- 「支援學校發展專業」計劃

中文科繼續獲教育局邀請擔任「專業發展學校計劃」支援學校的角色。除了為學校增加一位人力資源外，亦對教師專業發展有很大得益；本年度中文科派出洪慕竹老師、何秋文老師及羅凱茵支援三間小學，分別為聖公會聖匠小學、黃士心小學及石湖墟公立學校，三所學校老師均表示可幫助發展校本中文科課程，成效值得表揚。

- 「資訊卓越教學中心」計劃

本年度有幸再次成為資訊卓越教學中心，派出郭文釗主任及何亦橋主任支援其他學校發展365電子學習平台及自携電腦(BYOD)。

- 榮獲行政長官教學卓越嘉許獎(訓輔)

獲獎老師包括馬業豪老師、洪慕竹老師、何亦橋老師、李彩嫦老師及何禮盈老師李彩嫦老師及何禮盈老師分別於2017年9月30日、11月25日及12月1日分享本校的生命教育:信望愛精神。

- 學校繼續成為微軟公司的合作伙伴學校，郭文釗老師作為卓越老師。

- 各科顧問名單下列：

中文科顧問：謝錫金教授(香港大學教育學院副院長)

英文科顧問：黃潔媚小姐(小學校本課程發展組高級課程發展主任)

數學科顧問：尹志華博士(華英中學校長)、洪進華先生(香港浸會大學教育系講師)、
柯志明先生(香港中文大學學校發展及研究組學校發展主任)

常識科顧問：許承恩先生(基督教宣道會宣基中學副校長)

音樂科顧問：黎美丹女士(香港教育學院前音樂系講師)、李咏絃小姐(合唱團指揮)、
劉詠恩小姐(管弦樂團指揮)、郭婷小姐(鋼琴家)、馮國東先生(無伴奏家)、
伍卓賢先生

體育科顧問：周珮瑜博士(香港教育學院前健康與體育學系助理教授)

視藝科顧問：楊廣顯先生(香港教學資源中心)

基生科顧問：萬得康牧師(基督教宣道會宣基堂堂主任)

鄭晚莊女士(全人生命教育學會理事、行政長官卓越教學獎獲獎教師)

3.2 學與教的推展

3.2.1 面-全校推展的層面

學校積極推行三年關注事項「學習由我起動，生命因你飛舞」最後一年，並以「星夢俠傳奇」作為全年主題活動，配合不同的人物主角及科組活動，引發學生的學習動機及全面提升學生的參與！

日期	星夢傳奇人物	活動	配合科組
九月	星夢俠	全年主題簡介 宣基小學的學生充滿夢想，加上宣基小學踏入二十周年，所以來自夢想星球的星夢俠特意乘坐宣基2003年放出的水火箭帶來宣基廿周年神秘夢想寶盒，慶祝宣基小學二十周年生日。 但是星夢俠遇到磁力風暴，所以打開夢想寶盒的晶片被打碎，並散落在六個不同的星球。宣基上下將在每月與星夢俠一起解開不同難關，一起開啟宣基二十周年禮物之謎。	---
十月	有品星：有品超人	有能星卡	德保組
十一、十二月	愛心星：愛心仙子	1. 祕密天使 2. 讚放光芒 3. 罐頭捐贈	訓輔組 德保組 宗教組
一、二月	動感星：動感花子	拯救花星球大行動	音樂科 體育科
三月	靈聆星：靈聆仙子	1. 填金句活動 2. 書籤製作	宗教組 基生科
四月	智多星：智慧達人	1. 閱讀圖書 2. 好書推介	圖書組
五月	團結星：團結戰隊	班際自律川賽	訓輔組
六月	總結：學生大匯演	夢想的追尋	---

3.2.2 線-科本發展層面

本年度各科校本課程及教學發展項目：

年級 科目	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
中文科	具宣基特色的校本課程（教師自行編製教材）					
	「漢看」網上閱讀計劃、一人一書閱讀計劃(三至六年級)					
	喜悅寫意計劃				宣基龍門陣	
英文科	✧ Shared-Reading Approach			Reading Workshops		
				以 iPad 進行 Pearson iLessons		
	EDB NET Scheme (reading)					EDB NET Scheme (oral)
	1. Extensive Reading Scheme (DEAR + Class Library) 2. English Speaking Day (Tuesdays)					
數學科	小學數學新思維(教育出版社)					
	高階思維教學元素					中學學習模式及英數元素
常識科	生活技能及學習態度評估			網上備課及學習態度評估		
	校本課程調適，電子教科書及(宣基版)教材					
	專題研習及全方位學習					
普通話	校本課程調適					
	普通話日					
音樂科				專題研習		
電腦及科學科	英文打字		中文打字		科學科技校本課程	
			Office 365 雲端教學			
	資訊素養教學元素					
體育科	體適能獎勵計劃、SPORT ACT & SPORT FIT 計劃、歷奇教學元素					
基生科	校本課程（以聖經為基礎，整合教育局對成長課要求的課程）					
圖書館課	親子伴讀計劃、童詩樂閱讀獎勵計劃 (連結中、英及普通話科)		閱讀獎勵計劃			

3.2.3 點-科本活動

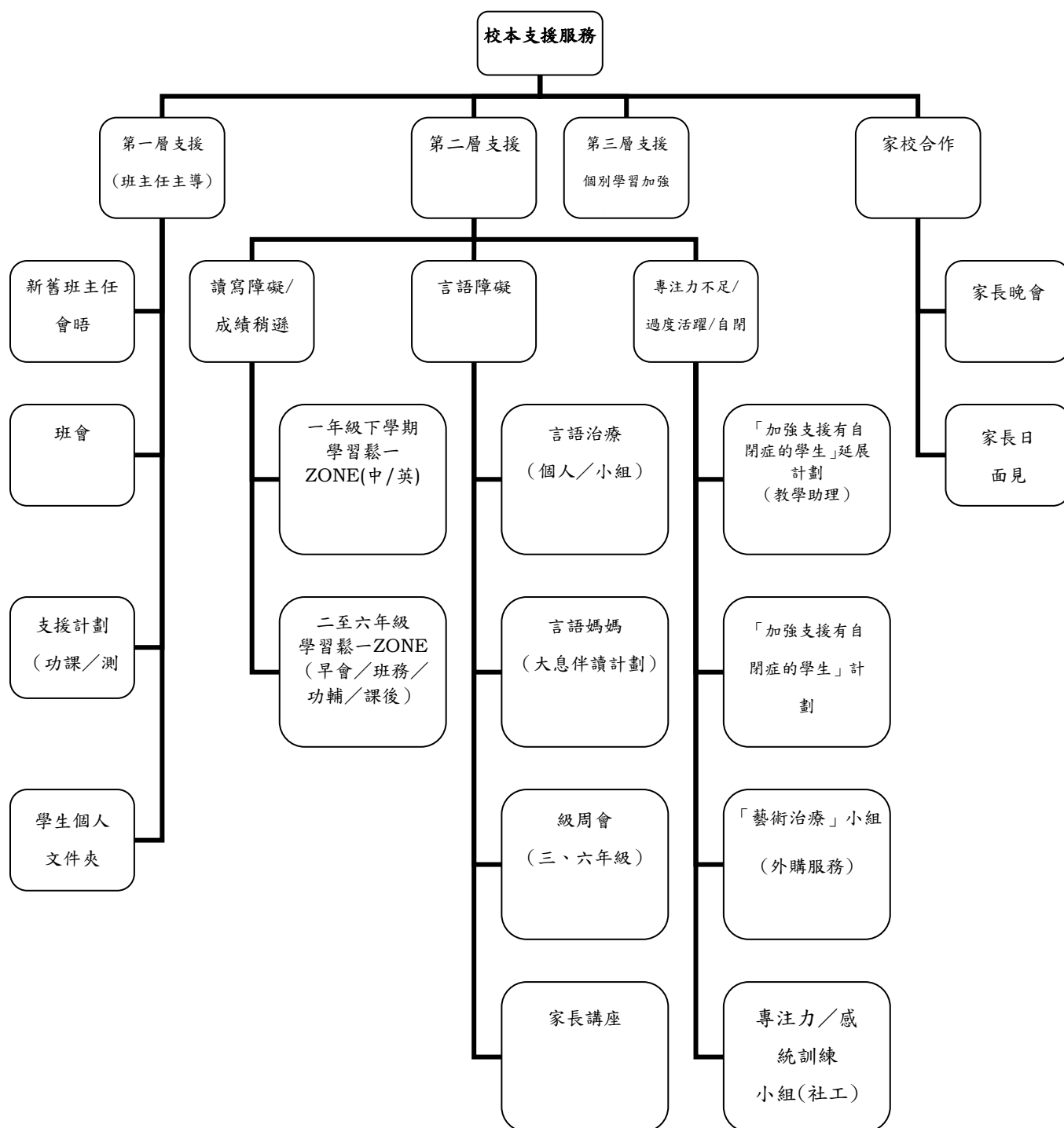
透過全方位學習活動，擴闊學生視野，追求卓越：

活動名稱	日期	對象	推行模式	統籌
英文日	全年 (逢星期二)	一至六年級	全校主題式 (Whole-school thematic approach)	英文教育學習領域
普通話日	全年 (逢星期五)	一至六年級	全校主題式 (Whole-school thematic approach)	普通話科
服務學習 (常識科)	1月22至26日	四年級	課程整合模式 (Curriculum integration model)	課程統籌組
本土考察 (中文科)	2月9日	五年級	專題項目為本模式 (Project-based model)	中文教育學習領域
閱讀日	4月23日	一至六年級	全校主題式 (Whole-school thematic approach)	圖書組
海外考察 (數學科)	5月19-21日	五、六年級	探訪姊妹學校廣州頤和小學作實地交流及體驗。	數學教育學習領域
海外考察 (中文科)	5月21日	四年級	專題項目為本模式 (Project-based model)	中文教育學習領域
全方位學習日	6月27日至 7月11日	一至六年級	事件為本模式 (Event-based model)	課外活動組
English Fun Day	7月10日	一至四年級	全校主題式 (Whole-school thematic approach)	英文教育學習領域

4. 我們對學生成長的支援

4.1 對學習多樣性學生的支援

本校參與「新資助模式」以支援學生，用以聘請額外一位全職老師及兩位支援教學助理員，擔任「支援老師」，推行支援服務；另外，獲批津貼外購言語治療及其他治療服務，協助有需要的學生。另外，本校成功申請教育心理學家支援計劃，由中華基督教會提供服務，有助本校的評估及支援工作。本校的校本支援計劃包括：



4.2 其他學生方面

4.2.1 促進個人成長及生命素質

項目	範疇	對象
成長的天空計劃	情緒管理、個人成長	四年級有較大成長需要學生
		五年級成長的天空參加者
		六年級成長的天空參加者
宣基小領袖訓練活動	領袖才能、個人成長	校內服務生
「專注小勇士」小組	管理行為、情緒及專注	一年級專注力有需要學生
愛起動家庭支援計劃樂學小組	家庭支援	三年級家庭缺乏支援學生
面試技巧班	個人成長、發展潛能	六年級自信心較弱之學生

上述活動安排均經過學校社工與各級老師商討及篩選，並針對應屆學生之不同需要而設計內容。部份活動亦邀請其他機構如：香港中華基督教青年會、信義會尚德青少年綜合服務中心、翱翔教育有限公司等協助推行。

透過各小組之出席統計、檢討問卷及組前後比較等顯示，學生平均出席率均達 80% 或以上，更達 90%參加者認為活動內容切合他們需要、對他們有幫助及滿意計劃。此外，根據與老師及家長會面收集意見所得，內容能夠照顧學生的需要，建立學生的個人成長、自信心、抗逆力、領袖才能、潛能發展、情緒管理的能力及與社區連接。而當中亦為有需要的同學提供整全的支援服務，讓區內的社福機構能夠接觸學生的家庭，提供家庭的支援服務。

此外，為了回應不同年級的群體需要。因本年度學校社工亦為一年級有專注需要的同學提供專注力訓練的小組。從出席統計、檢討問卷及組前後比較等顯示，學生平均出席率均達 97%，80%或以上參加者認為活動內切合他們需要、活動能協助他們提高行為管理、情緒管理及專注工作的能力。

再者，宣基小領袖訓練活動於行為、關愛、衝突調解及團隊合作上作補強。透過服務智力障礙人士，讓他們對不同的弱勢人士增加認識，亦學習如何尊重他們本來害怕接觸的社群，學習真正的關愛他人，為他人切想。另外，透過戰爭遊戲及足球遊戲，訓練服務生的團隊合作，建立服務生成為校內學生的楷模，同時令服務生團隊於日常校內秩序管理上更有自信心，而且能更有效管理。

4.2.2 講座及活動

為開拓學生視野，關懷社群，學校與外間機構合辦以下活動，以照顧普遍學生發展需要。

項目	對象	受惠人數
小一適應課程	升讀一年級學生	72 人
黃埔軍校青少年訓練營	四至六年級學生及家長	40 人
小六培訓	六年級學生	127 人
三年級成長營	三年級學生	129 人

為配合關注項目，本年度訓輔組籌辦「黃埔軍校青少年訓練營」。是次活動共四日三夜，目的是提升學生的堅毅及對自我要求的提升，並提昇自信。是次的活動參加人數有四十人，隨隊老師共有 6 人，當中包括「弘志培訓發展中心」領隊兩名及本校同工馬業豪老師、梁凱雯老師、蘇倩儀老師及劉天略社工。為了讓學生及家長了解是次活動目的及行程安排，先於出發前舉行營前簡介會，調整學生及家長的心態。而是次活動過程均十分順利，學生能夠經歷自律守規的生活，學習對自己負責任。當中 92%或以上參加者於問卷回應中表示自己學會了自律及照顧自己，同時亦學會了要珍惜家人的愛護。

此外，本年度亦舉辦了「小一適應課程」，當中有 72 名本年讀入讀小一的同學報名。而活動由協康會負責，機構多年來配合校方的要求，制定了一套對小一新生有系統的訓練。而在五天的適應課程中，協康會的老師亦會把她們觀察的情況以記錄表記錄及評估，讓學生的家長及校方能夠更了解學生的需要。以便家長能夠於暑假期間與學生進行訓練，而於編班時，亦能夠參考學生的情況提供適切的支援，讓同學九月開學時，能經歷快樂的校園生活。而是次的活動中，100%家長表示活動能協助其子女有效適應校園的生活，而家長分享會亦能夠協助她們了解如何訓練自己的子女。

本年度三年級成長營因應本屆學生的解難能力較弱，所以更改了營會主題及其內容。今年營會目標為提升學生的自信心及解難能力，並且學習與他人溝通和合作去解決問題。活動於 1 月份順利完成，全級的三年級同學都報名參加。超過 80%的學生表示喜歡遊戲的內容及營會幫助到他們成長。超過 80%學生表示透過營會學習到團隊精神及勇於嘗試，找出解決方法，大致配合營會的目的。而對營會的整體分數平均分亦由上年度的 7.9 分上升到 8.57 分，反映學生滿意整個營會活動。從社工及老師的意見中，一致認為訓練的內容有意義，學生亦透過營會學會了自理、勇敢面對困難及透過溝通和合作去解決問題。本年度負責機構為學生預備的內容豐富，而機構職員用心準備營會活動，以有趣的手法帶領同學投入，值得欣賞。

4.2.3 建構友愛及關顧學校文化，適應新環境

支援項目及措施	範疇	對象
one to one	自理及學習	五、一年級
升中預備(PSSP)計劃	學習	六年級學生

為配合一年級學生需要，「One to One」計劃是由全級五年級的同學組成，他們每一位都有機會成為學弟學妹的幫助，成為他們進入宣基小學的小天使。而計劃分兩階段進行，在上學期進行。於9月開始第一個的階段，五年級的同學會於早會後的時間到一年級的課室協助老師處理班務及照顧有適應需要的同學。而第二階段則由10月份開始，五年級同學會於大息的時間到達課室協助及照顧其分派的同學。

透過是次的活動，一年級老師反映活動令低年級的同學可以盡快適應校園的生活，而五年級的同學亦透過活動，改善自己的責任感，為低年級作出一個好的模範。五年級的老師欣賞同學對於照顧一年級的工作十分投入，而這個的職務亦令到他們的自律性及責任感提高，學習成為別人的榜樣。

PSSP 為學校六年級恆常活動，於呈分試後安排進行「升中預備計劃」。而內容包括：簡介會、中學觀摩活動、觀摩日反思、歷奇訓練日營、學科微調、取消畢業試並以進展性評估形式代替等。目的為使學生更真實及具體了解中學生活，並協助建立應有之態度及技能。由於計劃已進行了六年，運作已很成熟，主要由級圈老師主力負責。

根據領隊老師及小組帶領老師現場觀察及學生的表現，學生對於活動表現認真及重視。同學於體驗日前的預備豐富，預先了解該學校的資料，並為自己訂下目標。而在體驗日後，同學們能夠對該所體驗的學校有更全面的認識，並且知道如何準備成為一位中學生。此外，本計劃最後的部份由體育組同工負責帶領六年級的同學進行歷奇訓練日營。每班的班主任及六年級的老師亦參與其中，與學生一同突破自己，讓他們能夠有好的心理準備迎接中學生活的挑戰。而透過工作紙及「時間廊」的環節，學生整理六年小學生活的學習經驗，帶著信心面對自己的初中生活。

4.2.4 及早識別學生及家庭或情緒(焦慮)需要，繼而提供支援與輔導

參考去年安排，學校社工於學期初，根據學生背景資料表及學費及書簿津貼申請等資料，統計全校低收入及單親家庭數目。經統計後，本年度暫有84名屬於低收入家庭的學生。訓輔組因應需要，先後進行以下不同計劃以提供支援。

項目	範疇	對象
區本計劃-功輔班	學習支援、個人成長	一至六年級低收入學生
新奇魔術班	提升自信	三至四年級自信心較低學生
光影藝術班	多元智能	一至二年級低收入學生
集體藝術創作班	多元智能	一至二年級低收入學生

Ukulele 小結他班	提升自信、培養興趣	三至四年級自信心較低學生
《星級再造》環保雕塑木偶工作坊	多元智能	四至六年級低收入學生
伽利略天文科學日營	擴闊視野、培養興趣	四至六年級低收入學生

本年度邀請了「遊樂道教育慈善基金會」協助申請「區本計劃」，為接受全額書簿津貼及領取綜合援助之學生提供服務。計劃分別以課後功課輔導、多元興趣活動及日營活動，協助低收入家庭的學生擴闊學習經驗。根據學生資料統計的資料顯示，本年度暫有 84 名學生符合資格，當中活動的收生根據學生的背景、參加課外活動的狀況及老師的建議，為學生提供最合適的活動。而本年度收生的情況，因應功課班及興趣班的編排，功輔班於星期一、三、五進行，而興趣班主要於星期二進行，以致不會與校內長訓活動相撞。平衡學生的需要及參與的狀況，申請活動的種類會擴闊同學的興趣，發掘潛能，並盡可能令活動有層次，豐富學生的學習。

此外，根據統計發現，低收入家庭學生中不乏成績、品行優異之學生。為了表揚在這些學生中特別傑出的學生，本年度繼續頒發「小提摩太獎學金」，由班主任提名，以及經過行政會議通過名單。本年度共有 6 名學生獲得此獎金，以作肯定及鼓勵。

4.3 教師方面

4.3.1 勉勵及建立教師迎向挑戰

教師退修營於 8 月 17 日於宣基小學舉行，當天邀請香港城市大學講師郭啟晉先生主講「正向教育思維」，藉此提升老師的正能量，面對新一學年的挑戰。

另於 8 月 18 日，為了解現時教育的新趨勢，全體老師參加由香港區聯會主辦的第八屆教育日，主題為「欣賞人生，逆風飛翔」，邀得溫偉耀博士及梁錦松先生主講，開闊老師視野。

4.4 家長方面

4.4.1 提升家長認識及處理子女成長需要之能力

4.4.1.1 家長講座及分享會

除了照顧學生需要，根據去年輔導組檢討，加強家長工作有助提升輔導活動之果效。然參考過去經驗，為了善用資源，本組於去年集中按年級或特別需要而舉行各類家長教育活動。為與家長工作有更好的配合，下年度會與家長工作合作並了解家長需要。

日期	主題	對象	出席人數
9 月 5 日	小一家長分享會	小一家長	52 人
4 月至 5 月(共四節)	成長的天空家長工作坊	小四學生家長	7 人

為了促進小一學生及其家長之適應，訓輔組於九月五日舉行了一次分享會，共有 52 位家長參加。100%的家長認為活動的內容十分豐富，並且認為內容符合他們的需要。而校長致辭、社工分享家長如何協助子女適應小學生活。當中主要的內容為過來人分享以及分組分享部分。根據問卷調查顯示，參加者欣賞分享會能夠有深入的互動，並以感人廣告的內容作演講的材料。

而本年度的成長的天空家長工作坊中，負責社工逐一與參與的家長探討如何與孩子增強親子溝通，協助家長正面管教孩子。100%出席的家長表示講座能夠提升他們正面管教兒女的能力，而且透過逐一分析孩子的情緒及行為，有助他們了解自己的孩子，協助他們提高抗逆力。

4.4.2 聯繫家長組成支援網絡，提升照顧及處理子女成長需要之能力

4.4.2.1 社區家長講座

每年學校均與家教會、西貢區家長教師聯會舉辦不同類型的家長教育活動，讓家長建立孩子自主學習的習慣，達致家校合作，雙管齊下，培育孩子成長及學習習慣。本年度共舉辦四場社區講座：

日期	講題	講員
15/9/2017	正向人生家長秘笈	家庭治療師屈偉豪博士
15/12/2017	6A 品格：愛與管教的平衡	6A 導師主講
9/3/2018	E 世代：生命教練	羅乃萱女士
27/4/2018	尋寶之旅：發掘孩子的性格強項	城市大學講師郭啟晉先生

4.4.2.2 家長義工服務(宣恩舍)

本年度除舉行了級長義工訓練外，仍沿用舊人配搭新人進行服務，而於迎新活動中亦向義工提及注意細則及安排。如往年一樣，家長義工不但參與協助校內一般簡單文書處理、教具製作、多項校內佈置、協助敬師日、帶領參觀、旅行、陸運會、水運會、復活節活動、閱讀日、試後全方位活動之「English fun day」等大型活動，服務項目達 20 項之多，參與義工總人數約有 200 多位家長。

4.4.2.3 家長「悅」讀會

為加強家長對育兒的經驗交流，學校於全年共舉辦了十次讀書會，主題分別是「真愛篇」(24/11)、「真我篇」(26/1)、「回憶篇」(23/3)及親子特別版「星空下的約會」(18/5)。家長反應投入積極，有很好的學習，特別是 18/5 晚間的親子悅讀會，家長及子女有機會在一個寧靜舒適的晚上，一起閱讀繪本，實在難得，留下了美好的回憶！

4.4.2.4 尚德快樂社區計劃

家長和學生可以跳出校園框架，透過快樂社區計劃，將遊戲及生命故事繪本帶入尚德社區，發放宣基正能量，一同經歷社區居民結連關係，共建美好社區校園。服務對象主要是尚德區居民，內容包括擺設自樂遊戲(可讓同學自發體驗遊玩)及生命故事繪本分享，每月一次在尚德商場對出十二生肖廣場舉行。

5. 學生表現

5.1 畢業生派位情況

本年六年級於10/7/2018(二)公佈中一派位結果，學生獲派首三志願及入讀直資中學的百分率為96.1%，高於全港89%。

派往英文中學包括：迦密主恩中學、基督教宣道會宣基中學、將軍澳官立中學、景領書院、播道書院、保良局羅氏基金中學、匯基(東九)書院、英皇書院、英華書院、英華女學校、香港華仁書院、聖馬可中學、聖言中學、聖傑靈女子中學、觀塘瑪利諾書院等。

5.2 國際及校際活動中獲獎項目

學術方面：

主辦機構	項目名稱	組別	獎項
香港學校音樂及朗誦協會	第69屆香港學校朗誦節	粵語詩詞獨誦	季軍
燕橋中港文化藝術交流促進會	2018年春季全港青少年朗誦·文學·藝術交流大賽	普通話：三字經(高小組)	銀獎
燕橋中港文化藝術交流促進會	2018年春季全港青少年朗誦·文學·藝術交流大賽	普通話：繞口令(高小組)	銀獎
燕橋中港文化藝術交流促進會	2018年春季全港青少年朗誦·文學·藝術交流大賽	普通話：古詩詞(高小組)	金獎
ICAS	2018ICAS國際聯校學科評估及比賽英文科(全港1%)	六年級組	全港1%
香港學校音樂及朗誦協會	第69屆香港學校朗誦節	英文集誦	第三名
香港學校音樂及朗誦協會	第69屆香港學校朗誦節	英文獨誦	冠軍
香港學校音樂及朗誦協會	第69屆香港學校朗誦節	英文獨誦	亞軍
香港學校音樂及朗誦協會	第69屆香港學校朗誦節	英文獨誦	季軍
ICAS	2018ICAS國際聯校學科評估及比賽數學科(全港1%)	四年級組、五年級組、六年級組	優異證書(全港首10%)
香港數學奧林匹克協會	2018亞洲國際數學奧林匹克公開賽(AIMO)晉級賽	三年級組	銀獎
香港數學奧林匹克協會	2018亞洲國際數學奧林匹克公開賽(AIMO)晉級賽	四年級組	銅獎
香港數學奧林匹克協會	2018亞洲國際數學奧林匹克公開賽(AIMO)晉級賽	六年級組	銅獎

主辦機構	項目名稱	組別	獎項
香港數學奧林匹克協會	「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2018 全國總決賽	二年級組	三等獎
香港數學奧林匹克協會	「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2018 全國總決賽	三年級組	二等獎
香港數學奧林匹克協會	「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2018 全國總決賽	四年級組	一等獎、三等獎
香港數學奧林匹克協會	「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2018 全國總決賽	五年級組	二等獎、三等獎
香港數學奧林匹克協會	「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2018 全國總決賽	六年級組	二等獎
萬鈞教育機構及匯知中學	全港小學 STEM 橡筋動力飛機創作大賽	四至六年級組	優異獎

運動方面：

主辦機構	項目名稱	組別	獎項
飛達	新春兒童田徑錦標賽 2018	男子 06 年組 60 米	第五名
飛達	新春兒童田徑錦標賽 2018	男子 06 年組擲壘球	第二名
香港基督教服務處	5678 零·距運動日	個人 3 公里男子 13-14 歲	冠軍
飛達田徑會	飛達新星田徑聯賽-第二站	男子 04-05 年組 800 米	第四名
飛達田徑會	飛達新星田徑聯賽-第二站	男子 02-05 年組 1500 米	第三名
飛達田徑會	飛達新星田徑聯賽-第二站	男子 08 年組 4x100 米	第三名
飛達田徑會	飛達新星田徑聯賽-第二站	女子 08 年組擲壘球	第二名
香港公民體育會	2018 公民青少年田徑錦標賽	男子丁組 1500 米	季軍
香港學界體育聯會	2017-2018 年度西貢區小學校際乒乓球比賽	男子組單打賽	冠軍
香港學界體育聯會	2017-2018 年度西貢區小學校際乒乓球比賽	男子組團體賽	冠軍
香港學界體育聯會	2017-2018 年度西貢區小學校際乒乓球比賽	男子組團體賽	傑出運動員
西貢區議會	香港學界體育聯會西貢區小學分會 2017-2018 年度羽毛球比賽	女子組	傑出運動員
西貢區議會	香港學界體育聯會西貢區小學分會 2017-2018 年度羽毛球比賽	男子組	單打殿軍
西貢區議會	香港學界體育聯會西貢區小學分會 2017-2018 年度羽毛球比賽	男子組	團體優異

主辦機構	項目名稱	組別	獎項
西貢區議會	香港學界體育聯會西貢區小學分會 2017-2018 年度羽毛球比賽	女子組	團體殿軍
香港足球總會	2017-2018 年度賽馬會五人足球盃 (學校組)九龍東分站	小學 13 歲以下女子組	亞軍
沙田體育會	沙田武術錦標賽 2018	F10-12 劍術組-初級劍術	冠軍
香港國術總會	第三屆全港兒童武術大賽 2018	公開組-集體南拳	冠軍
香港武術聯會	2018 全港公開新秀武術錦標賽	女子高小學組-初級長拳	銀牌
主辦機構	項目名稱	組別	獎項
香港武術聯會	2018 全港公開新秀武術錦標賽	女子高小學組-初級劍術	金牌
香港武術聯會	2018 全港公開新秀武術錦標賽	女子高小學組-個人全能	金盃
香港冬季運動俱樂部	第十屆高級青少年冰球聯賽	U10	最佳守門員
香港冬季運動俱樂部	第十屆高級青少年冰球聯賽	U10	季軍
香港冬季運動俱樂部	第十屆高級青少年冰球聯賽	U8	冠軍
中國香港體育協會暨 奧林匹克委員會	第 61 屆體育節	---	季軍
MEGA ICE	2018 HOCKEY 5's	---	Most Valuable Player
香港學界體育聯會	第二十屆西貢區小學校際游泳比賽	男子乙組 50 米蛙式	殿軍
香港學界體育聯會	第二十屆西貢區小學校際游泳比賽	男子丙組 50 米自由式	季軍
香港學界體育聯會	第二十屆西貢區小學校際游泳比賽	女子甲組 50 米蛙式	殿軍
香港學界體育聯會	第二十屆西貢區小學校際游泳比賽	女子甲組 100 米蛙式	季軍
香港跆拳道勵誠會及 天乙慈愛基金會	第十七屆跆拳道錦標賽暨第一屆天 乙慈愛盃	男子個人品勢競技組	亞軍
香港跆拳道勵誠會及 天乙慈愛基金會	第十七屆跆拳道錦標賽暨第一屆天 乙慈愛盃	男子個人品勢競技組	季軍
香港跆拳道勵誠會及 天乙慈愛基金會	第十七屆跆拳道錦標賽暨第一屆天 乙慈愛盃	男子速度競技組	亞軍
香港跆拳道勵誠會及 天乙慈愛基金會	第十七屆跆拳道錦標賽暨第一屆天 乙慈愛盃	男子速度競技組	季軍
香港跆拳道勵誠會及 天乙慈愛基金會	第十七屆跆拳道錦標賽暨第一屆天 乙慈愛盃	男子搏擊競技組	季軍
香港跆拳道勵誠會及 天乙慈愛基金會	第十七屆跆拳道錦標賽暨第一屆天 乙慈愛盃	男子搏擊競技組	亞軍

主辦機構	項目名稱	組別	獎項
香港跆拳道勵誠會及天乙慈愛基金會	第十七屆跆拳道錦標賽暨第一屆天乙慈愛盃	男子跳高側踢挑戰組	冠軍
香港跆拳道勵誠會及天乙慈愛基金會	第十七屆跆拳道錦標賽暨第一屆天乙慈愛盃	品勢競技組	冠軍
香港跆拳道勵誠會及天乙慈愛基金會	第十七屆跆拳道錦標賽暨第一屆天乙慈愛盃	速度競技組	季軍
香港跆拳道勵誠會及天乙慈愛基金會	第十七屆跆拳道錦標賽暨第一屆天乙慈愛盃	團體品勢競技3人組	亞軍
香港專業花式跳繩學校	全港分區小學跳繩比賽 2018(西貢區)	男子組總成績	殿軍
香港專業花式跳繩學校	全港分區小學跳繩比賽 2018(西貢區)	女子組總成績	殿軍
香港專業花式跳繩學校	全港分區小學跳繩比賽 2018	男子高級組四人大繩	殿軍
香港專業花式跳繩學校	全港分區小學跳繩比賽 2018	女子初級組三人大繩	殿軍
香港專業花式跳繩學校	全港分區小學跳繩比賽 2018	女子高級組-單車步	季軍
香港專業花式跳繩學校	全港分區小學跳繩比賽 2018	西貢區女子初級組-交叉開跳	冠軍
香港專業花式跳繩學校	全港分區小學跳繩比賽 2018	西貢區女子初級組-後側擺交叉跳(左右)	亞軍
香港專業花式跳繩學校	全港分區小學跳繩比賽 2018	西貢區女子初級組-後單車步	冠軍
香港專業花式跳繩學校	全港分區小學跳繩比賽 2018	西貢區女子初級組-後單車步	亞軍
香港專業花式跳繩學校	全港分區小學跳繩比賽 2018	西貢區女子初級組-側擺交叉跳(左右)	冠軍
香港專業花式跳繩學校	全港分區小學跳繩比賽 2018	西貢區女子初級組-側擺開跳(左右)	冠軍
香港專業花式跳繩學校	全港分區小學跳繩比賽 2018	西貢區女子初級組-側擺開跳(左右)	亞軍
香港專業花式跳繩學校	全港分區小學跳繩比賽 2018	西貢區女子初級組-單車步	亞軍
香港專業花式跳繩學校	全港分區小學跳繩比賽 2018	西貢區男子初級組-二重跳	亞軍
香港專業花式跳繩學校	全港分區小學跳繩比賽 2018	西貢區男子初級組-交叉開跳	亞軍
香港專業花式跳繩學校	全港分區小學跳繩比賽 2018	西貢區男子初級組-側擺開跳(左右)	季軍

主辦機構	項目名稱	組別	獎項
香港專業花式跳繩學校	全港分區小學跳繩比賽 2018	西貢區男子初級組-單車步	冠軍
香港專業花式跳繩學校	全港分區小學跳繩比賽 2018	西貢區男子初級組-單車步	亞軍
香港專業花式跳繩學校	全港分區小學跳繩比賽 2018	西貢區男子高級組-交叉開跳	亞軍
香港專業花式跳繩學校	全港分區小學跳繩比賽 2018	西貢區男子高級組-後交叉開跳	亞軍
主辦機構	項目名稱	組別	獎項
香港專業花式跳繩學校	全港分區小學跳繩比賽 2018	西貢區男子高級組-後單車步	亞軍
香港專業花式跳繩學校	全港分區小學跳繩比賽 2018	西貢區男子高級組-側擺交叉跳(左右)	季軍
香港專業花式跳繩學校	全港分區小學跳繩比賽 2018	西貢區男子高級組-側擺交叉跳(左右)	亞軍
香港專業花式跳繩學校	全港分區小學跳繩比賽 2018	男子高級組-二重跳	季軍
香港專業花式跳繩學校	全港分區小學跳繩比賽 2018	男子高級組-側擺開跳(左右)	季軍
香港專業花式跳繩學校	全港分區小學跳繩比賽 2018	男子高級組-側擺開跳(左右)	亞軍
香港專業花式跳繩學校	全港分區小學跳繩比賽 2018	男子高級組-單車步	季軍
香港網球總會	2018 日清全港青少年網球錦標賽	男子 10 歲或以下單打	冠軍
好動網球	2018 納達爾青少年網球巡迴賽 (雲南安寧站)	U10 男子組別	冠軍
Hat Yai Tennis Academy	HAT YAI-100 PLUS INTERNATIONAL JUNIOR TENNIS CHAMPIONSHIPS 2017	BOYS DOUBLES 12 & UNDER	SEMI' FINALIST
Hat Yai Tennis Academy	HAT YAI-100 PLUS INTERNATIONAL JUNIOR TENNIS CHAMPIONSHIPS 2017	BOYS DOUBLES 10 & UNDER	SEMI' FINALIST
Hat Yai Tennis Academy	HAT YAI-100 PLUS INTERNATIONAL JUNIOR TENNIS CHAMPIONSHIPS 2017	GIRLS DOUBLES 10 & UNDER	RUNNERS-UP
Persatuan TENIS Perlis	TUANKU SYED PUTRA INTERNATIONAL JUNIOR TENNIS CHAMPIONSHIPS 2017	BOYS UNDER 12 (SINGLE)	SEMI' FINALIST

主辦機構	項目名稱	組別	獎項
Persatuan TENIS Perlis	TUANKU SYED PUTRA INTERNATIONAL JUNIOR TENNIS CHAMPIONSHIPS 2017	BOYS UNDER 10 (DOUBLE)	RUNNER-UP
香港網球總會	小型網球分區校際賽	九龍區	最具團體精神學校獎
香港網球總會	小型網球分區校際賽	九龍區男子組	總冠軍
香港網球總會	小型網球分區校際賽	九龍區男子 8 歲或以下組	亞軍
香港網球總會	小型網球分區校際賽	九龍區女子 7 歲或以下組	冠軍
香港網球總會	小型網球分區校際賽	九龍區女子 7 歲或以下組	亞軍
香港網球總會	小型網球分區校際賽	九龍區男子 9 歲或以下組	冠軍
香港網球總會	小型網球分區校際賽	九龍區	最具活力獎
香港網球總會	小型網球分區校際賽	九龍區	最佳新晉球員獎
香港網球總會	全港小型網球校際周年錦標賽	男子組	總亞軍
香港網球總會	全港小型網球校際周年錦標賽	女子組	總亞軍
香港網球總會	全港小型網球校際周年錦標賽	女子 7 歲或以下組	亞軍
香港網球總會	全港小型網球校際周年錦標賽	女子 9 歲或以下組	季軍
香港網球總會	全港小型網球校際周年錦標賽	女子 7 歲或以下組	季軍
香港網球總會	全港小型網球校際周年錦標賽	男子 9 歲或以下組	冠軍
康樂文化及事務署	西貢區分齡網球比賽 2017-2018	女子青少年組雙打 (FL)	季軍
康樂文化及事務署	東區分齡網球比賽 2017/18	女子青少年組(12 歲或以下)單打	亞軍
康樂及文化事務署	東區分齡網球比賽 2017/18	混合雙打(12 歲或以下)	冠軍
康樂文化及事務署	東區分齡網球比賽 2017-2018	男子少年組(12 歲或以下)雙打	冠軍
康樂文化及事務署	東區分齡網球比賽 2017-2018	混合雙打(12 歲或以下)	冠軍
康樂文化及事務署	東區分齡網球比賽 2017-2018	男子少年組(12 歲或以下)雙打	冠軍
好動網球	納達爾青少年網球巡迴賽(廣州站)2018	U10 男子組別	冠軍
康樂及文化事務署及荃灣區體育康樂聯會	荃灣區分齡網球比賽 2017/18	女子單打青少年組 FI	冠軍

主辦機構	項目名稱	組別	獎項
香港網球總會	學校體育推廣計劃 2018 簡易運動大賽	小型網球男子甲組	冠軍
香港網球總會	學校體育推廣計劃 2018 簡易運動大賽	小型網球男子甲組	季軍
明愛九龍社區中心及 THE GYMNASTIC CLUB	體操邀請賽 2018	女子高級組	團體季軍
香港體育舞蹈總會	Samsung 第 61 屆體育節校際體育舞蹈團隊舞公開賽	小學隊際賽 C 組	銀獎
主辦機構	項目名稱	組別	獎項
教育局及香港學界舞蹈協會有限公司	第五十四屆學校舞蹈節	小學低年級組	乙級獎
教育局及香港學界舞蹈協會有限公司	第五十四屆學校舞蹈節	牛仔	甲級獎
教育局及香港學界舞蹈協會有限公司	第五十四屆學校舞蹈節	牛仔	乙級獎
教育局及香港學界舞蹈協會有限公司	第五十四屆學校舞蹈節	查查查	甲級獎
教育局及香港學界舞蹈協會有限公司	第五十四屆學校舞蹈節	查查查	乙級獎
香港體育舞蹈總會	第十四屆香港校際體育舞蹈錦標賽	9-雙人總決賽(牛)	第一名
香港體育舞蹈總會	第十四屆香港校際體育舞蹈錦標賽	9-雙人總決賽(查)	第一名
香港體育舞蹈總會	第十四屆香港校際體育舞蹈錦標賽	10-雙人總決賽(查)	第一名

藝術方面：

主辦機構	項目名稱	組別	獎項
香港學校音樂及朗誦協會	第七十屆香港學校音樂節 2018	分級鋼琴獨奏一級	第二名
香港學校音樂及朗誦協會	第七十屆香港學校音樂節 2018	分級鋼琴獨奏四級	第二名
香港學校音樂及朗誦協會	第七十屆香港學校音樂節 2018	分級鋼琴獨奏一級	第三名
高材生文藝發展中心	第九屆管弦樂公開比賽	薩克斯風三級	亞軍
香港青年協會	第三屆香港敲擊樂大賽	中國鼓樂合奏小學組	銀獎
港青樂術協會	童真・同心 2017 鋼琴表演節	P1-P3 組	銀獎
人民美術家編輯部	2017 “墨彩少年” 全國少年兒童書畫作品展評活動（非現場決賽）	美術類	一等獎、二等獎、三等獎

主辦機構	項目名稱	組別	獎項
中國教育網絡電視台及中國教育網絡電視台書畫台	第十四屆墨彩杯全國青少年兒童書畫作品電視網絡展評活動	兒童組	一等獎、金獎
香港經典藝術推廣協會有限公司	第五屆香港經典藝術節「愛之源填色比賽」	小二組	季軍
香港保良局	國際可持續旅遊發展年美術設計創作比賽 2017	世界賽第二組	一等獎
香港國際演藝培訓協會	第五屆香港國際公開繪畫大賽 2017	十一歲組	冠軍
文化藝術教育發展協會	燦爛孩子盃國際兒童及青少年繪畫大賽 2017	兒童 B 組西洋畫	亞軍
文化藝術教育發展協會	香港藝術發展青少年及兒童藝術節 2018	兒童 B 組-水彩及粉彩畫	季軍
世界兒童藝術文化協會	第七屆世界兒童繪畫大獎賽 2018	小童組-西畫	金獎
世界兒童藝術文化協會	第七屆世界兒童繪畫大獎賽 2018	中童組-西畫	銅獎

其他方面：

主辦機構	項目名稱	組別	獎項
公益少年團西貢區執行委員會	2017-18 年度骨牌比賽	小學組	最具團體精神獎

6. 財務報告

17 - 18 年度財務報告

	收入\$	支出\$
I. 政府基金		
擴大營辦開支整筆津貼		
行政津貼(職工薪酬及服務費及勞保)	2, 246, 952. 00	1, 818, 683. 35
BBPC-IMC-P(日常運作開支，包括銀行開支、郵費、課室雜誌費、核數費、花卉、電話費、慶典、交通費、教師參考書、維修消耗品及保養費用、電費、清潔消耗品、學校圖書、水費、文具費用、醫療室物資、其他活動費用、電梯保養、員工進修、家具及設備等)	1, 373, 946. 18	1, 494, 374. 33
多媒體電腦津貼	415, 516. 00	243, 293. 15
學校發展津貼	2, 817, 678. 00	2, 881, 042. 96
學生輔導計劃 (包括服務津貼及計劃經費)	819, 571. 00	594, 178. 50
成長的天空	120, 870. 00	193, 000. 00
言語治療津貼	137, 165. 00	159, 600. 00
小結：	7, 931, 698. 18	7, 384, 172. 29
II. 學校津貼(一般津貼)		
捐款	6, 000. 00	6, 000. 00
捐款 - 體藝基金	108, 977. 10	52, 045. 60
具特定用途的收費(空調基金)	304, 600. 00	204, 523. 82
小結：	419, 577. 10	262, 569. 42

7. 前瞻與跟進

2018-19 年度是本校新的三年計劃(18-21)開始：培育正向宣基人・塑造新世代公民。學校會繼續努力、深化學生的正向生命教育，積極發掘他們的性格強項；同時在教學方面，發展電子學習，課程統整及擴闊學生的國際視野，讓學生更具跨學科能力，可以更有自信及能力迎向 21 世紀的挑戰。

(一) 培育正向宣基人

本著校訓信、望、愛(林前 13:13)，深信每一位學生皆有潛質可被發掘，有夢想可以追尋，並有愛心可以愛己及人，於新的三年計劃引入正向教育，藉講座分享、校本課程、體驗活動、服務學習等，發掘學生的 24 個品格強項，期望培育學生自小在投入感、情緒、人際關係、人生意義、成就感及身心健康這六大範疇持積極及正面的態度，最終使他們感到幸福，擁有精彩豐盛的生命。

(二) 塑造新世代公民

為裝備學生更有自信及能力應對急速的社會轉變，迎向新世代挑戰，老師將統整校本課程，創造學與教空間，並透過 office 365 電子學習平台及自攜裝置學習計劃 (BYOD)，引入有趣及多元的 Apps，使學生更有效進行自主及互動學習，並可照顧學生的多樣性學習，幫助老師收集數據，即時回饋，達致有效的學習。

除此以外，學校將結合社區資源，安排跨區及境外學習活動，藉親身體會及與其他人士交流，使學生可應用跨學科的綜合能力及拓寬他們的國際視，敢於迎向未來新挑戰。

18-19 年度發展目標及策略

培育正向宣基人・塑造新世代公民

2018-2021年度三年 計劃關注事項	2018-19年度 發展目標	2018-19年度策略
1. 培育正向宣基人	1.1 知： 認識自己(學校 核心價值：每 個人都是獨特 的)	教師層面： 1.1.1 正向教育教師團隊培訓 家長層面： 1.1.2 正向教育家長培訓 學生層面： 1.1.3 正向教育早會及週會分享
	1.2 情： 投入校園生活	學校層面： 1.2.1 整合獎勵計劃 1.2.2 服務貨幣 1.2.3 優化感恩雙週活動 學生層面： 1.2.4 得獎同學分享 校友層面： 1.2.5 校友的成就分享
	1.3 意： 學生擁有幸福 感	學校層面： 1.3.1 優化基生課程 學生層面： 1.3.2 選擇有益的活動、均衡飲食及生活

2018-2021 年度三年 計劃關注事項	2018-19 年度 發展目標	2018-19 年度策略
1. 培育正向宣基人	1.4 行： 學生以愛服務 他人	學校層面： 1.4.1 優化服務團隊 1.4.2 成立學校清潔隊(高年級開始) 學生層面： 1.4.3 一人一職能 (先服務校園、再服務家庭、然後服務社區)
2. 塑造新世代公民	2.1 強化校本 課程，釋放學教 潛能	2.1.1 跨學科統整 2.1.2 優化校本 STEM 教學(P4)
	2.2 教學學習 新模式，樂於探 究新知識	2.2.1 持續發展電子書包計劃(BYOD : P4-5) 2.2.2 釋出教學空間
	2.3 突破地域 固有限制，擴闊 學生國際視野	2.3.1 善用科技進行教室以外的交流活動 2.3.2 舉辦多元化境外交流活動

~ 完 ~