

基督教宣道會宣基小學
全方位學習津貼
2020-2021 學年 津貼運用報告

	--計劃內的活動開支
	--因停課沒有舉辦的活動
	--計劃以外開支

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)		開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)				
				級別	參與人數		預算	實際支出		智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動													
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
A1	試後全方位數理日活動材料 [提升跨學科 STEM 效能]	數學科	7/2021	全校	726	活動提高了學生對數學及科學的興趣，在試後全方位時段進行 STEM 及思維有作戰活動，一方面訓練學生利用數學及科學原理製作「動手做」的科學成果，另一方面訓練學生數學推理及思考能力。	\$25,000	\$2029.8	E8	✓				
A2	數學比賽(報名費及車資) [透過比賽擴闊學生的眼界]	數學科	12/2020	三至六年級	---	---	\$2,000	---	---	✓				

* 適用範疇包括：中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註 例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)		開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	參與 人數		預算	實際 支出		智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
A3	English Fun day -- Activities materials and presents for encouragement [Motivate and initiate students to learn and speak English through authentic environment]	英文科	6/2021	P1-6	726	In order to provide an authentic situation and motivate students to speak and let them to have fun, students could enjoy watching movies and playing classroom online games. Students engaged a lot and really showed what they have learnt. It was exciting and interesting!	\$2,000	\$1,500	E8	✓				
A4	Speech Festival - Choral Speaking Competition(報名費) [Build up the students' confidence in speaking]	英文科	11-12/2020	P1-6	---	---	\$1,500	---	---	✓				
A5	American Funfair(車資) [Motivate students to learn through different activities / booth games/ talk to foreigners there]	英文科	10/2020	P4-5 (55 students)	---	---	\$900	---	---	✓				
A6	English Speaking Day - Grand Lucky Draw and Class Lucky Draw [Motivate students to speak in English all the time. Motivate students to participate]	英文科	5 times a year	P1-6	---	---	\$2,000	---	---	✓				

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支(\$)		開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					
				級別	參與人數		預算	實際支出		智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
	actively in the lessons and in all the English activities]														
A7	P.6 參觀太空館(車資及入場費) [配合六年級科學科技科課程，增加學生對天文及人類航天科技發展的認識。為學生提供一個「經歷為本」的學習機會，培養他們對天文的興趣。]	科學科技科	6/2021	P.6	---	---	\$5,000	---	---	✓					
A8	四年級參觀歷史博物館(車費) [配合四年級常識課程，增加學生對中國歷史的認識。]	常識科	1/2021	四年級	---	---	\$3,000	---	---	✓					
A9	五年級參觀金管局(車費) [配合五年級常識課程，增加學生對香港經濟發展的認識。]	常識科	1/2021	五年級	---	---	\$3,000	---	---	✓					
A10	二年級參觀消防局(車費) [配合二年級常識課程，增加學生對消防員的認識。]	常識科	6 或 7/2021	二年級	---	---	\$3,000	---	---	✓					
A11	三年級參觀稻鄉飲食文化博物館(車費) [配合五年級常識課程，增加學生對港式飲食文化的認識。]	常識科	6 或 7/2021	三年級	---	---	\$3,000	---	---	✓					
A12	華服日 (攤位用具、食物材料) [讓學生透過活動，認識農曆新年習俗及中國傳統文化。]	中文科	26/2/2021	全校	---	---	\$1,000	---	---	✓	✓				

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支(\$)		開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別	參與人數		預算	實際支出		智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
A13	本土文化考察活動 (參觀博物館、工作坊及車費) [配合五年級課程，增加對香港本土文化及歷史的認識。]	中文科	14/1/2021	五年級	---	---	\$15,000	---	---	✓				
A14	製作 VR 音樂聲效 電子明信片 [此乃結合音樂科、視藝科及中文科的跨學科活動。 藉著繪畫，書寫的明信片及製作聲效並歌曲教學。此明信片結合了 AR 技術。一方面能透過送明信片表達對家人，同學，師長的關心，也能訓練其寫作實用文的能力並應用之。]	音樂科 視藝科 中文科	1-6/2021	全校	---	---	\$15,000	---	---	✓	✓	✓		
A15	優化中國鼓隊的學習 [藉著購買質量更好的中國鼓，讓鼓隊學生有更優質的中國鼓使用，讓鼓隊學生有更好的表現，也能透過中國鼓樂訓練，弘揚中國文化。]	音樂科	10/2020-8/2021	P3-6	---	---	\$48,000	---				✓		
A16	全方位：視藝科活動材料 [學生透過製作美藝作品，提升視藝科的技能及對視藝科的興趣。]	視藝科	7/2021	全校	726	學生十分投入活動，積極參與，喜歡創作視藝作品。	\$10,000	\$4,800	E5			✓		

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註 例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)		開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	參與 人數		預算	實際 支出		智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
A17	敲擊樂全接觸 [藉著推行敲擊樂全接觸的課程，讓學生能接觸實體敲擊樂器，親身體驗這些樂器的外觀及操作方法，從而引起去學習這種樂器的興趣。]	音樂科	10/2020-8/2021	全校	---	---	\$48,000	---	---			✓		
B1	生命教育活動 (三年級成長營) [讓學生： ● 有機會參與營會，豐富校園生活經驗。 ● 學習群體生活，領略群體生活之樂趣及責任。 ● 認識不同的情緒，建立正面表達情緒的方法。 ● 學習處理與人相處時出現的情緒表現。 ● 學習過獨立的生活，照顧自己。]	訓輔組(輔導)	1/2021	P.3	131	是次營會雖未能於營地舉行兩日一夜宿營，經過與校方社工協調後改於學校進行。最後能順利舉辦成長營，透過經驗學習法 (Experiential Learning)，讓學生在親身經歷中體驗、並且透過導師帶領講解、填寫活動體驗冊，使學生全面反思和整理，了解自己的感受和情緒。	\$75,000	\$53,320	E1		✓			
B2	領袖生訓練活動 [透過領袖生訓練活動，提升學生領導能力，服務學校及社會。]	訓輔組(訓導)	1月至7月	P4-6 學生	379	學生投入參與，是次活動訓練服務生在處理同學衝突時，進行朋輩調解	\$30,000	\$10,000	E1		✓	✓	✓	

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支(\$)		開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別	參與人數		預算	實際支出		智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
B3	領袖生服務社會活動 (服務學習) [透過領袖生服務社會活動，提升學生價值觀，服務學校及社會。]	訓輔組(訓導)	1月至7月	P4-6 學生	---	---	\$30,000	---	---		✓		✓	
B4	平等共融 [認識香港不同人士的需要(如少數民族/傷殘人士)，教導學生尊重他人，關心有需要的人。]	基督教生命教育組	18/11/2020	P3	131	講者較多對香港少數民族資料性描述，部份學生不太留心，建議可加入多些互動活動及遊戲等來令學生更投入，更感興趣。	\$2,000	\$800	E1		✓			
B5	五年級周會 (人際關係) [建立正面的人際關係]	基督教生命教育組	4/11/2020	P5	126	學生投入參與，是次周會講者能帶出欺凌的危機及如何避免陷入這問題當中。	\$1,500	\$950	E1		✓			
B6	六年級周會 (生命勇士到校分享) [生命勇士分享如何克服困難和生命改變，以激勵學生，正面迎向生命的成長。]	基督教生命教育組	14/10/2020	P6	126	學生投入活動當中，藉著再生勇士的分享，明白人生必會遇到困難，並以積極的態度面對，才能成功跨越挑戰。	\$3,000	\$1,000	E1		✓			

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支(\$)		開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					
				級別	參與人數		預算	實際支出		智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
B7	貧富宴 [讓學生參與貧富宴(五、六年級)及清淡一餐(一至四年級)，體驗世界資源分配不均和飢餓之間的關係。從而讓學生明白身處在幸福的香港要知足。更期盼學生明白世界上不公平的現狀是可以靠人的努力而改變的。]	基督教生命教育組	3/3/2021	P5-6	---	---	\$5,000	---	---		✓				
B8	出外參觀(參觀及車費) [與基生科合作，帶領學生出外參觀神學(道風山基督教叢林)]	基督教生命教育組	30/3	P.4-5 學生 (每班 2 位) (20 位學生)	---	---	\$2,000	---	---		✓				
B9	小六福音營(畢業營) [未能使用教育局畢業營津貼] [補辦去年因停課而未能舉辦之活動] (營費及車費) [讓學生在最後一年學校生活中，以校外的環境藉群體生活及福音元素進行學習，讓學生畢業後參與教會生活接軌作預備。]	基督教生命教育組	13/1/2021- 15/1/2021	P.6 學生 (全級)	---	---	\$100,000	---	---		✓				
B10	小五福音營(營費及車費) [讓學生在學校以外的環境藉群體生活學習，同時在營會裡加入福音元素，讓學生深入地認識信仰。]	基督教生命教育組	28/6/2021- 30/6/2021	P.5 學生 (全級)	131 人 (包括 10 位老師)	老師在問卷有正面的回應，觀察到學生投入機構提供的每項活動。	\$69,000	\$3,450	E1		✓				

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支(\$)		開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別	參與人數		預算	實際支出		智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
B11	家長閱讀會親子特別場：星空下的秘密約會 [本活動的主題是建立親子的關愛連繫，並將這種愛的關係由自己、家人、其他家庭再延伸至自然和宇宙： 讓孩子和家長在共建家庭帳幕及繪本共讀中感受與家人愛的維繫； 在親子走讀的活動中，讓「愛」在家庭中走動傳開； 透過星空帳幕的親子體驗，讓親子家庭感受自然星空與宇宙之美； 透過尋找孩子在學校的秘密基地及主題繪本分享「爸爸的秘密基地」，讓爸媽和孩子互相認識大家的生活世界，促進親子連繫。]	家長教育及對外事務組	15/1/2021, 14/5/2021 (70 個家庭)	P1-6 學生 及家長	22/1/2021: 60 個家庭 參與 30/3/2021: 40 個家庭 參與	100%參與家庭認為活動難忘，促進親子關係；100%參與家庭此活動能讓我與孩子探索閱讀的世界，擴闊視野； 97%參與家庭活動透過繪本分享生命教育十分有意義； 95%與家庭認為此活動能幫助我更了解孩子的價值觀。 95%與家庭認為活動令我對繪本有更多認識。	\$10,000	\$9,003.31	E1		✓			
B12	童心童樂快樂社區計劃 [邀請本校家長及學生開展童心童樂社區活動，在社區透過童樂遊戲及繪本故事分享宣基的生命教育及正能量，讓宣基家長孩子與社區有更多生命結連]	家長教育及對外事務組	13/11/2020, 2/1/2021, 26/3/2021, 16/4/2021	P1-6 學生 及家長	---	---	\$4,000	---	---		✓		✓	

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支(\$)		開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別	參與人數		預算	實際支出		智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
B13	多元智能活動(教學短片錄製) [透過導師拍攝的教學資源短片，發掘學生對活動的興趣]	課外活動組	9-12月	P1-6 學生	全校 761人	因疫情反覆，課外活動未能開展，因此本組邀請導師安排在停課期間進行拍攝教學影片，教授學生知識課。教學以錄播進行，以確保影片的質素及教學的安全性。本組已將短片上載至 365 平台予學生觀賞，影片於校方指定的多元智能課時間 3:00-4:00 播放，其後放於 stream 影片庫讓學生可翻看。	\$150,000	\$363,000	E5			✓		
B14	各校隊比賽(參賽費用及車資) [透過比賽提升學生的比賽經驗]	課外活動組	全年	P1-6 學生	20人	由於疫情緣故，課外活動大部份項目暫停訓練，加上學體會及坊間機構安排的比賽均取消，因此只能有限度安排非接觸性比賽。	\$80,000	\$300	E1			✓		

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支(\$)		開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別	參與人數		預算	實際支出		智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
B15	三個宣基盃比賽經費 [透過比賽提升學生的比賽經驗]	課外活動組	3月20日 及 大息時間	P1-6 學生	---	---	\$40,000	---	---			✓		
B16	各個班際比賽經費及禮物 [透過比賽提升學生的比賽經驗及建立班風]	課外活動組	10月/12月	P3-6 學生	---	---	\$5,000	---	---			✓		
B17	平衡車比賽 [透過比賽提升學生的比賽經驗及價值觀]	課外活動組	11月至6月	P1-3 學生	---	---	\$10,000	---	---			✓		
B18	試後全方位活動 [透過試後全方位活動提升學生的體藝發展。]	課外活動組	1月/6月	P1-6 學生	全校 761人	今年度試後全方位活動簡化安排於四天舉行，課外活動組共統籌了71節試後全方位活動。期望讓學生透過全方位活動，能提升學生在學科上興趣及體藝發展。	\$10,000	\$17,576	E1			✓		
B19	自主學習周 (活動禮物、成果展示活動費用) [讓學生按其喜好，進行自主學習，並於專家博覽中展示成果。]	教務組	20/10/2020- 16/1/2021	全校	761	學生能成功按時完成活動，並以短片/PPT/紙本習作，並與同學分享其學習成果。	\$3,000	\$1,200	E1	✓	✓	✓		
B20	參觀環保機構/其他機構(車費) [透過參觀機構，增加學生在環保範疇的學習]	常識環保學會	3-5月之間 (2021)	P4-6 學生	---	---	\$2,000	---	---	✓				

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支(\$)		開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別	參與人數		預算	實際支出		智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
B21	生命教育活動： P.6 突破自我歷奇訓練 (教練費用) [讓學生從實踐中學習，以達致行為及思想之改變，把本校核心價值進一步延伸及落實]	體育科	6/2021	P.6	---	---	\$30,000	---	---	✓				
B22	陸運會(車資及獎牌費用) [鼓勵學生積極參與運動及發揮個人潛能]	體育科	2/202	P.3-6	---	---	\$10,000	---	---			✓		
B23	拔尖寫作(工作坊及車費) [透過參與工作坊學習訪問長者，寫作《家有一老如有一寶》並出版文集。]	中文科	1 月	五年級	---	---	\$7,000	---	---	✓	✓			
B24	中普日禮物 [獎勵中普日當天積極參與活動及良好表現的同學。]	普通話科	6 月至 7 月	P1-6 學生	761 人	於全方位活動時段安排一至二年級同學設計小書，連結各級教學圖書，分別製作成長記錄冊、四頁書(超人爸爸/媽媽)及摺疊書(我的日記)，學生表現投入，喜歡製作小書，能提高學生閱讀及寫作的興趣。 為改善學生常寫錯錯別字的情況，故於全方位活動加入「正字大比拼」，本年度安排	\$700	\$1038	E1	✓				

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支(\$)		開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別	參與人數		預算	實際支出		智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
						四及五年級同學在課室中進行活動，活動內容包括：觀察坊間錯別字、Kahoot 找出別字比賽、寫出正字及觀看影片，學生表現投入。								
B25	學習機 [透過學習機，讓學生小息及大息重溫所學之聲母及韻母。]	普通話科	全年	P1-2、4-6 學生	---	---	\$2,500	---	---	✓				
B26	普通話老師培訓 [透過工作坊優化教授拼音的技巧，提升學生學習普通話的興趣。]	普通話科	全年	普通話教師	---	---	\$4,000	---	---	✓				
B27	美術學會 [學生透過製作美藝作品，提升視藝科的技能及對視藝科的興趣。]	視藝科	10月-6月	P4-P6 約 20 位學生		---	\$2,000	---	---			✓		
C1	中文科 P.1 童話中秋	中文科	30/09/2020	P1	133	「童話中秋提燈會」活動於課室舉行，老師在活動中講述嫦娥奔月的故事，與同學猜燈謎、唸打油詩，讓同學在遊戲活動當中，認識中國節日的風俗習慣，活	---	\$991	E1					

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註 例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)		開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	參與 人數		預算	實際 支出		智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
						動中送贈家長義工親手製作的花燈給學生									
C2	P.1 級圍開筆禮	中文科	30/09/2020	P1	133	學生很投入於活動當中。開筆禮內容除了重視個人努力，亦重視學生的群體合作，因此，活適切學生的學習需要。	---	\$160	E1						
C3	新春活動禮物	中文科	1-26/2/2021	P1-6	全校	配合農曆新年舉辦華服日，讓學生認識中華文化，唯本年因疫情停課，有關活動改於網上進行，包括：《團圓》繪本分享，派發 DIY 手搖鼓予學生在家製作，老師賀年影片，Forms 猜燈謎等。有不少學生拍攝 flipgrid 分享製作的手搖鼓及參與猜燈謎活動。	---	\$78	E1						

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支(\$)		開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別	參與人數		預算	實際支出		智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
C4	中文科圖書分享講師費(網上影片)	中文科	1-31/3/2021	P1-6	全校	由於疫情停課，故安排「怪獸叔叔」拍攝影片作網上圖書分享，鼓勵學生於停課期間多閱讀。	---	\$1500	E5					
C5	常識科 SPCA 講員費	常識科	7月7日	小一、二	245	同學們對網上參觀愛護動物協會感興趣，又學到不少有關養貓狗的知識。	---	\$1,000	E5					
C6	全方位 P.5 性教育講座	常識科	7月5日	小五男生	66	由社工教導男同學獲取性知識的正確方法及小心網上交友等青春期要注意的地方。	---	\$1,200	E5					
C7	學生旅行日 545 人訂金	課外活動組	10月27日	P3-6 學生	545 人	使學生透過旅行日認識大自然，舒展身心，並與師生相處，建立正面價值觀。	---	\$4,905	E1					
C8	學生旅行日 320 人訂金	課外活動組	10月27日	P1-2 學生	320 人	使學生透過旅行日認識大自然，舒展身心，並與師生相處，建立正面價值觀。	---	\$6,400	E1					

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支(\$)		開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別	參與人數		預算	實際支出		智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
C9	小六升中面試講座	教務組	18/1-22/1	P6	128人	為增強小六同學的面試技巧及提升同學成長上的需要，我們以網上形式進行有關之培訓講座及小組訓練，配合未來中學網上面試形式。	---	\$1,100	E1					
C10	乘風航訂金	訓導組	---	---	---	因停課沒有舉行，但預約活動之費用無法退回，因此有小額的支出。	---	\$8,445	E1					
第 1.1 項總開支							\$495,746.11							
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野													
---	---	---	---	---	---	---	---	---						
第 1.2 項總開支							---							
第 1 項總開支							\$495,746.11							

編號	項目	範疇 [^] (請參考附註例子)	用途	實際開支(\$)	
				預算	實際開支
第 2 項	購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源				
A1	聖經班學習物資	基督教優質生命教育科	於全方位活動	\$500	---
A2	購買推行校隊訓練所需的設備、消耗品、體育用品 (球類, 球網, 球拍, 呼拉圈)	體育	校隊訓練	\$30,000	---
A3	平衡車及保護裝備	課外活動組	以平衡車及保護裝備, 促進初小學生參與運動	\$30,000	\$22,191
A4	Makey Makey 發明工具箱	音樂科	於全方位活動	\$30,000	---
A5	1 非洲卡林巴拇指琴 Kalimba 2 木箱鼓 3 小型敲擊樂器	音樂科	認識世界音樂, 增強世界公民意識。	\$48,000	---
A6	陶窯(雪櫃式)及工具	視藝科	用於視藝科陶泥興趣班燒陶泥用	\$55,000	---
A7	Brother 創意裁剪機配件(刀片、切割紙等)	視藝科	用於製作立體用品	\$2,000	\$774
A8	陶泥 3D PRINTER	視藝科	透過電腦設計草圖, 製作立體陶泥用品	\$45,000	---
C1	P.1 開筆禮 sk 小天使鉛筆	中文科	讓學生體會成長帶來的轉變及所需要的特質: 願嘗試、主動、不怕失敗, 當天的活動流程大致順暢。	---	\$672
C2	中文科剪紙書籤	中文科	於新春活動中派發給學生製作剪紙書籤, 讓學生認識中國傳統文化。	---	\$726.31
C3	中文科手搖鼓 485 個+運費	中文科	於新春活動中派發給學生製作手搖鼓, 讓學生認識中國傳統文化。	---	\$1,649
C4	數學科-針筒(容量)+運費	數學科	數學估量活動	---	\$72.74
C5	全方位活動-圓形磁貼	數學科	十格框加減法活動	---	\$341.84
C6	全方位活動-水晶膠粒+運費	數學科	十格框加減法活動	---	\$673.04

編號	項目	範疇^ (請參考附註例子)	用途	實際開支(\$)	
				預算	實際開支
C7	音樂科全方位 AR 咭	音樂科	全方位活動的音樂遊世界活動	---	\$4,900
C8	全位鼓棍 20 支 Music Inn	音樂科	認識中國鼓的活動物資	---	\$1,200
C9	弱黏性切割墊 12"X24"	視藝科	用於製作立體用品	---	\$598
C10	弱黏性切割墊 12"X12"	視藝科	用於製作立體用品	---	\$597
C11	DIY 機器人材料包+運費	科學科技科	五年級科技科 專題材料	---	\$2,814.78
C12	M5 Stick C 編程器+運費	科學科技科	STEM 學會 STEM +C 計劃	---	\$3,314
C13	潛望鏡 P.4 活動	科學科技科	四年級科技科 勞作	---	\$1,240
C14	一觸即發機 P.5 活動	科學科技科	五年級科技科 勞作	---	\$2,904
C15	Microbit V2+Type Convert	科學科技科	五年級科技科 編程課堂材料	---	\$18,044
C16	SparkFun Controller:bit	科學科技科	創新科技學會 編程活動	---	\$1,274
C17	Kitronik:Move micro:bit	科學科技科	創新科技學會 編程活動	---	\$3,250
C18	STOP:bit-Traffic Light	科學科技科	創新科技學會 編程活動	---	\$456
C19	LiteBee Wing 編程積木	科學科技科	創新科技學會 航拍活動	---	\$4,980
C20	成長記錄冊	基督教優質生命教育科	成長紀錄冊目的旨在引導一年級學生及家長在 9-11 月期間，每個星期在家完成不同的學習任務，用以培養適當的學習習慣，讓學生能盡快適應小學學習生活。	---	\$3,190
C21	基生科 P.5 物資	基督教優質生命教育科	消耗品(課堂活動物資)	---	\$883.2
C22	PSSP 物資+運費	基督教優質生命教育科	PSSP 啟動禮物資+運費	---	\$1,954.02

編號	項目	範疇 [^] (請參考附註例子)	用途	實際開支 (\$)	
				預算	實際開支
C23	PSSP 刊物	基督教優質生命教育科	PSSP 手冊(學生用)	---	\$1,165.8
C24	學生總結活動物資+運費	基督教優質生命教育科	三年總結活動(全年活動後)學生禮物+運費	---	\$4,828.72
C25	閱讀日高年級紀念品材料	圖書館組	給四至六年級同學製作閱讀日 DIY 紀念品(400 條繩子)	---	\$79.88
C26	閱讀日低年級紀念品材料	圖書館組	給一至三年級同學製作閱讀日 DIY 紀念品(399 套透明牌+繩子)	---	\$1,157.84
C27	閱讀日低年級紀念品材料	圖書館組	運費	---	\$106
C28	閱讀日紀念品材料	圖書館組	給四至六年級同學製作閱讀日 DIY 紀念品(透明卡套)	---	\$115
			第 2 項總開支		\$86,152.17
			第 1 及第 2 項總開支		\$581,898.28

[^]: 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

- | | |
|---|---------------------------------|
| E1 活動費用 (報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等) | E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用 |
| E2 交通費 | E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品 |
| E3 境外交流/比賽團費 (學生) | E8 學習資源 (例如學習軟件、教材套) |
| E4 境外交流/比賽團費 (隨團教師) | E9 其他 (請說明) |
| E5 專家/導師/教練費用 | |

第3項：受惠學生人數

全校學生人數：	761
受惠學生人數：	761
受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)：	100%

全方位學習聯絡人(姓名、職位)： 郭文釗(課程統籌主任)