

基督教宣道會宣基小學
2012 至 2015 年度三年發展計劃

基督教宣道會宣基小學 2012年至2015年三年學校發展計劃

【教學並長創能量，家校同心建棟樑】

關注目標	重點	成功準則	策略	12-13	13-14	14-15
1. 引發教學正能量， 提升專業領導力	1.1 提升教學能量： ● 共同備課 ● 提問技巧 ● 觀課文化 ● 優化課程	1.70%老師認同教學能力有所提升。	1.1.1 共同備課 ● 重整課後長期訓練，騰出空間進行共同備課。 ● 優先發展主科（中英數常），集思廣益，共同處理教學難點。 ● 優化課堂提問技巧，提升學生批判性思考的能力。	✓	✓	✓
			1.1.2 優化提問技巧 ● 透過科本培訓，發展各科在課堂上的提問技巧。 ● 透過共同備課、教學設計及同儕觀課，以加強教師提問層次，培育學生高階思維。	✓	✓	✓
			1.1.3 建立科本觀課文化 ● 同級之主科老師每年最少進行一次同儕觀課。 ● 各主科自訂「同儕觀課表」，聚焦科本發展項目外，需加入提問技巧為觀課重點。	✓	✓	✓
			1.1.4 優化課程 ● 主科領導因應科本發展及學生需要，循序漸進地優化課程，並檢視學生課業份量，在課業的質與量上作出調適。	✓	✓	✓

關注目標	重點	成功準則	策略	12-13	13-14	14-15
1. 引發教學正能量， 提升專業領導力	1.2 提升中層專業能力 <ul style="list-style-type: none"> ● 中層支援 ● 培訓領導能力 ● 提升評鑑課程及教學能力 	1.70%中層老師領導能力有所提升。	1.2.1 中層支援 <ul style="list-style-type: none"> ● 以師徒或夥伴形式支援新任科組領導。 	✓	✓	✓
			1.2.2 領導能力培訓 <ul style="list-style-type: none"> ● 引入外間資源，培訓科組領導，以提升領導能力。 		✓	✓
			1.2.3 提升評鑑課程及教學能力 <ul style="list-style-type: none"> ● 善用評估數據，診斷學生的學習難點，作出有效的回饋，促進學習。 ● 教師規畫、討論、交流、磋商，達成共識；在學校和課室層面，制定相應的評估策略和機制。 			✓

關注目標	重點	成功準則	策略	12-13	13-14	14-15
2. 拓寬學習顯自立， 自愛自信迎未來	2.1 主動學習、 善用策略	1. 75% 老師認同學生能自主學習及善用學習策略。 2. 80% 學生認同能自主學習及善用學習策略。 3. 75% 家長認同學生能自主學習及善用學習策略。	2.1.1 教導學生自學策略（如：預課、摘錄筆記、提問等）。	✓	✓	✓
			2.1.3 善用溫習周，教導溫習技巧；制訂科本溫習指引；教授朋輩互助溫習技巧。	✓	✓	✓
			2.1.4 調適教學內容，緊扣生活元素，提升學習動機。	✓	✓	✓
	2.2 強化資訊 科技學習	1. 80%學生善用電子網上平台學習。 2. 70%老師認同所引入之資訊科技資源有助學生學習。	2.2.1 善用電子網上學習平台。	✓	✓	✓
			2.2.2 引入資訊科技資源（教學法、工具）。		✓	✓
			2.2.3 建設穩定的硬件設備（無線網絡、電腦軟件）。		✓	✓
	2.3 營造藝術 氛圍	1. 90%學生曾參與學校佈置的各類藝術活動。 2. 80%學生認同學校的藝術氣氛濃厚。 3. 80%學生曾參與演出。	2.3.1 藝術日	✓		
			2.3.2 試後活動：大匯演	✓	✓	✓
			2.3.3 一人一票文化之旅：鼓勵學生參與社區文化活動。	✓	✓	✓
			2.3.4 多元化大息活動（學科、表演藝術、音樂藝術、視覺藝術）。	✓	✓	✓

關注目標	重點	成功準則	策略	12 -13	13-14	14-15
3. 促導自學成習慣， 家校同心建棟樑	3.1 建立學生在家「課研」的習慣。	1. 80%老師認同家長能建立學生在家「課研」的習慣。	3.1.1 製訂「家教(課研)手冊」 ● 建立學生「課研」習慣 ● 鼓勵延伸學習	✓	✓	✓
			3.1.2 優化家長會/課程會 ● 六月：學校事務為主 ● 八月：建立在家「課研」常規，促進學生學習。	✓	✓	✓
	3.2 推動學生延伸學習。	2. 80%家長表示有配合建立學生在家「課研」的習慣。	3.1.3 設立家長支援小組		✓	✓
			3.1.4 舉辦家長講座 / 工作坊	✓	✓	✓
			3.1.5 書籍推介、文章分享	✓	✓	✓
	3. 80%家長認同孩子已建立在「家課」研的習慣。					
	4. 80%學生認同自己建立在家「課研」的習慣。					