

樂繫通訊


 2024/2025年度第七屆
樂繫校園獎勵計劃
Hi-Five Student Engagement Award Scheme

2024-2025



促進學界與社工合作。
為學生精神健康奠定關鍵基石

本處於2025年7月榮獲由香港教育工作者聯會及香港社福界心連心大行動聯合主辦、社會福利署支持的「香港學校社工協作卓越計劃—卓越獎」得獎機構。自2018年起，本處連同教育局及香港教育大學合辦「樂繫校園獎勵計劃」，至今已累積超過300間中學、小學及特殊學校參與，是次獎項不單止為對本處的鼓勵，更是對計劃及參與學校的努力與付出作重大認同。

「樂繫校園獎勵計劃」工作團隊於上年度首次為計劃進行研究並出版整合分析報告，本處與第六屆之「傑出大獎」及「持續卓越大獎」得獎學校進行系統性訪談，以及紀錄當中的要點整理出報告。結果顯示，「樂繫校園獎勵計劃」能夠為參與學校提供四大強化作用。

01 提供系統性框架，驅動學校自我檢視與整合

03 加強校內團隊協作與溝通

02 促進活動規劃的系統化與持續優化

04 建立跨校學習平台，帶來肯定與啟發

“一切為孩子而作”

持續卓越
大獎



基督教宣道會宣基小學

基督教宣道會宣基小學 敬啟者

參與計劃
感想

學校按樂聚校園獎勵計劃五個範疇，與學校的生命教育活動進行分類與整合。早前本校取得人際連繫大獎及傑出大獎，學校檢視成效後，上年度更著力按各範疇活動，對活動進行優化及創新，使全校各範疇活動規劃更趨完善，有助教師、學生及家長更緊密地互相合作，建立互信、關愛的校園氛圍，增加幸福感。

劉心怡校長

宣基以基督的愛，提供優質的基督教教育，讓學校裡的每一份子均有機會認識真理，激發學生的內在潛能，肯定自我，並培育終身受用的能力。在積極進取、和諧友善的環境下，學生能彼此建立，實踐信、望、愛，榮神益人。近年學校以全校性活動及環境佈置推行社交及情緒教育，令學生認識情緒及需要，樂於進行善意溝通，最終實現同理心校園，提升學生的幸福感。

社交及情緒教育

為建立同理心校園，本校的關注事項(一)就是推動社交及情緒教育，我們期望能透過不同平台去幫助學生覺察自己的感受(情緒)，先認識及管理自己情緒，發掘及接納個人特質，繼而作出善意溝通，建立同理心校園。學校利用同理早會、班主任延伸課、班級經營課、校園環境佈置，建立學生同理心、關愛氛圍。



生命教育電影及 孝親延伸活動

本年度以電影《元素大都會》引導學生反思親情，利用討論及反思題目，學習珍惜家人，並延伸「孝親愛心行動」，鼓勵學生作出回應，向家人表示感激之情。



服務生義工服務實踐

學校有超過300人的服務生團隊(風紀、朋輩輔導生、體藝幹事、資訊服務生、圖書館服務生)，五隊各有各自培訓及任務。本年度服務生培訓，學習與視障、聽障及長者相處的技巧，繼而再多走一步，探訪區內獨居長者，與視障人士購物及與聽障人士製作潤手膏，實踐學習把溫暖送贈他人。



推廣精神健康文化的建議

(休息及放鬆) 活躍及健康早晨、大息活動：學校於早上及午息設有20-30分鐘的自選活動時間，讓學生進行有益身心的活動。如：自行車、賽跑、飛盤、球類活動、感統活動、閱讀活動。於課時增設RUN FOR FUN多元智能時段，每週五下午課堂時段舉辦「Run For Fun」多元智能活動，教師將學科知識轉化為八大智能(語言、數理邏輯、空間、音樂、肢體運動、人際、內省及自然觀察)，設計30項趣味活動及校隊培訓課程。學生可根據興趣和專長自由選擇項目，在輕鬆愉快的氛圍中探索潛能。

(抗逆力) P3成長營、P4成長的天空、P5逆轉突擊隊、P6突破自我歷奇訓練濃厚信仰氛圍：學生敬拜隊、詩歌敬拜音樂會、為你打氣音樂祈禱會、SK基督小精兵、GODTOPIA品格強項早會及大息活動、聖經早會、基生級本延伸活動、五年級福音營、家長考試鬆一鬆早餐會。家長：「抗逆有家」計劃的家長抗逆大使。

(正向關係) 推動班級經營課：各級班際球類比賽(老師共同參與)、班徽設計比賽、送贈學生設計的六年級班Tee、班主任早禱及班級經營。